

Repérage

Corrigé

1
2010
FS1
Q10
/1

SITUE le point **P** d'abscisse **-3** sur la droite graduée ci-dessous.

Point correctement situé (on accepte le dessin du point, -3 ou P)

2
2010
FS1
Q11
/1

ÉCRIS l'abscisse du point **F** de la droite graduée ci-dessous.

abs $F = 0,6$ ou $\frac{3}{5}$ ou

3
2011
Q2
FS1
/2

SITUE le point **A** d'abscisse $-\frac{3}{4}$.

Le dessin du point, la fraction ou A : 0 ou 2 pts

4
2012
Q32
FS1
/2

Sur la droite graduée,

- **ÉCRIS** l'abscisse du point **A**.
- **SITUE** le point **B** d'abscisse 34.

5
2014
Q37
Item
47
FS1
/2

SITUE le point **A** d'abscisse $-\frac{5}{2}$.

SITUE le point **B** d'abscisse 1,6.

QUESTION

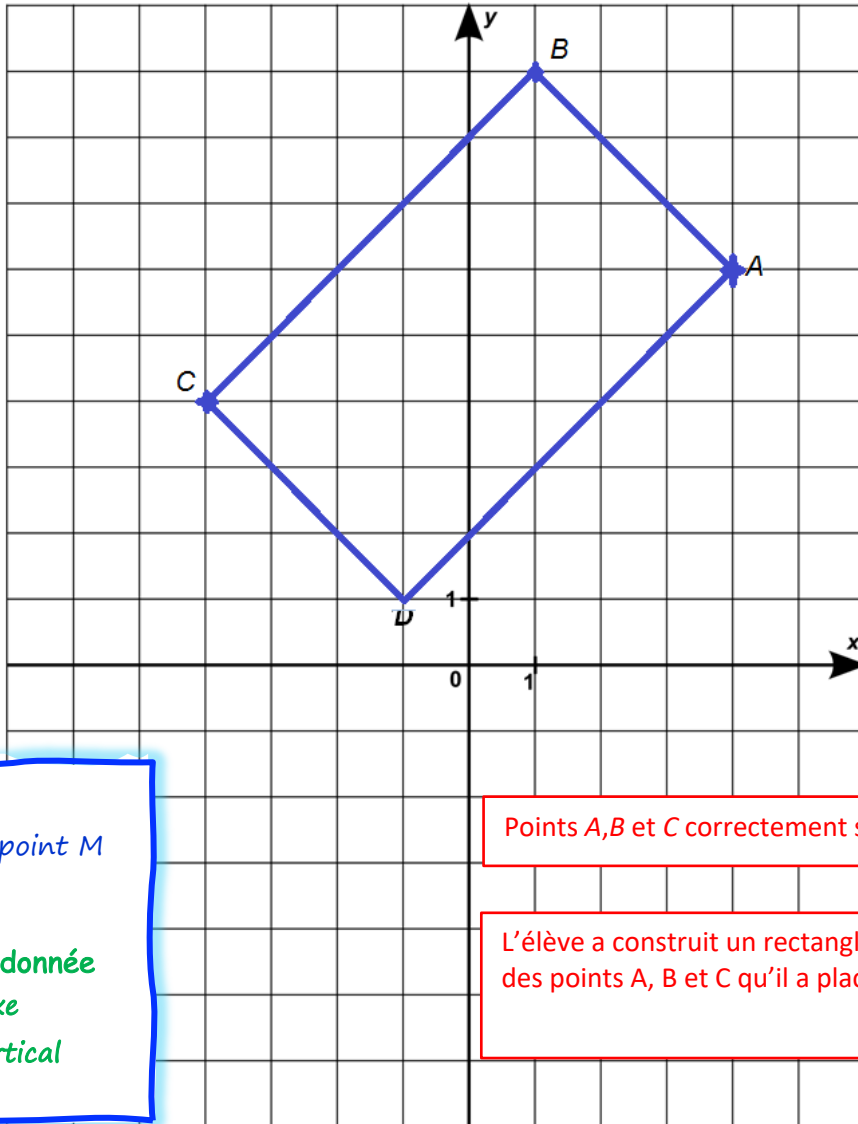
6

CE1D 2010 Q4

/3

TRACE le rectangle **ABCD** dans le repère ci-dessous.

On donne les coordonnées de trois sommets **A** (4 ; 6), **B** (1 ; 9) et **C** (-4 ; 4).



Rappel :

Coordonnées du point M
(x_M , y_M)

Abscisse	Ordonnée
Axe	axe
horizontal	vertical

Points A, B et C correctement situés : /1

L'élève a construit un rectangle à partir des points A, B et C qu'il a placés. /1

- **ÉCRIS** les coordonnées du sommet **D**. (-1 ; 1)

(-1 ; 1) **OU**

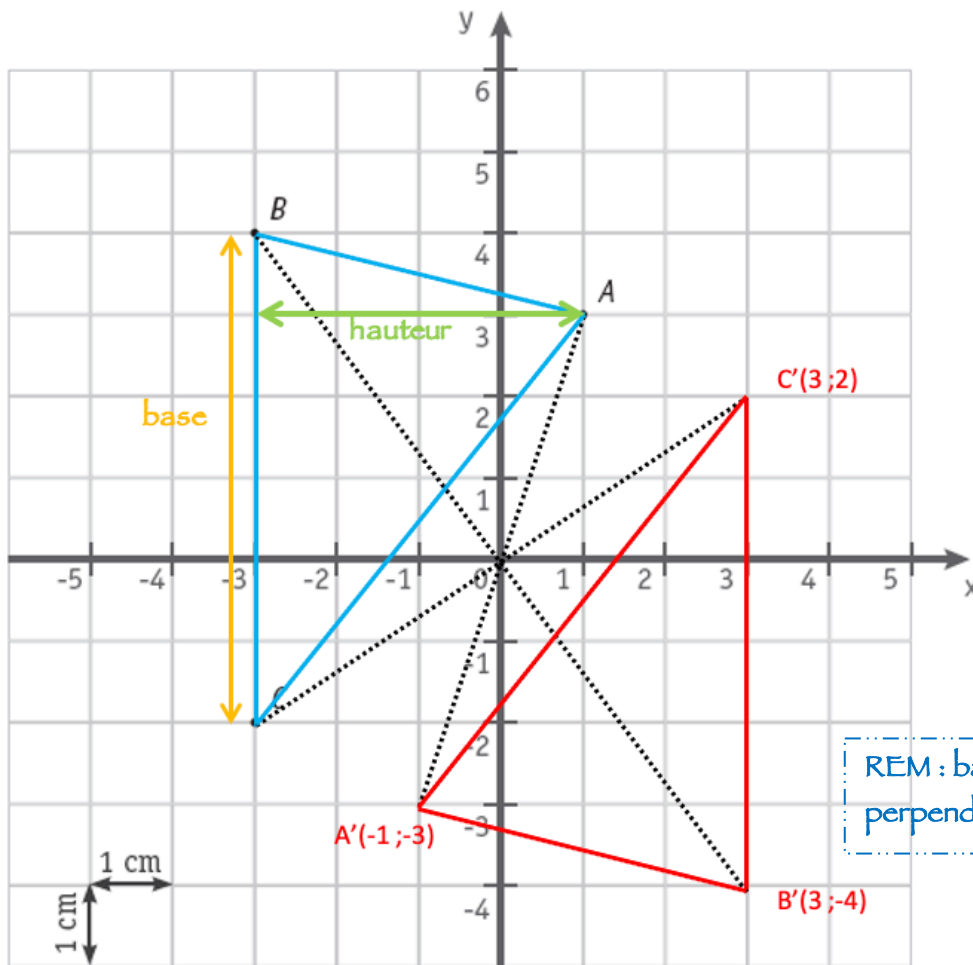
SA réponse même si dessin faux

QUESTION

7

CE1D 2011 Q13

/8



- **ÉCRIS** les coordonnées des points **A** et **C** : **A (1 ; 3) /1** et **C (-3. ; -2) /1**
- **CALCULE** l'aire du triangle **ABC**.

$$\frac{6 \cdot 4}{2} = 12$$

L'élève écrit :

0/1/2/3 /4

- la mesure de la base : 6 cm ou 6 (1 point)
- la mesure de la hauteur : 4 cm ou 4 (1 point)
- la formule (expression algébrique ou numérique) (1 point)
- 12 cm² ou 12 (1 point)

Réponse : l'aire du triangle ABC est égale à 12 cm²

Le triangle est tracé ET les sommets sont nommés. (2 points)

Le triangle est tracé OU les sommets sont nommés. (1 point)

Remarque : un sommet mal placé équivaut à 0

0/1/2

- **CONSTRUIS**, dans le repère ci-dessus, le triangle **A'B'C'** sachant que les points **A'**, **B'** et **C'** ont pour coordonnées les opposés des coordonnées des sommets du triangle **ABC**.



QUESTION

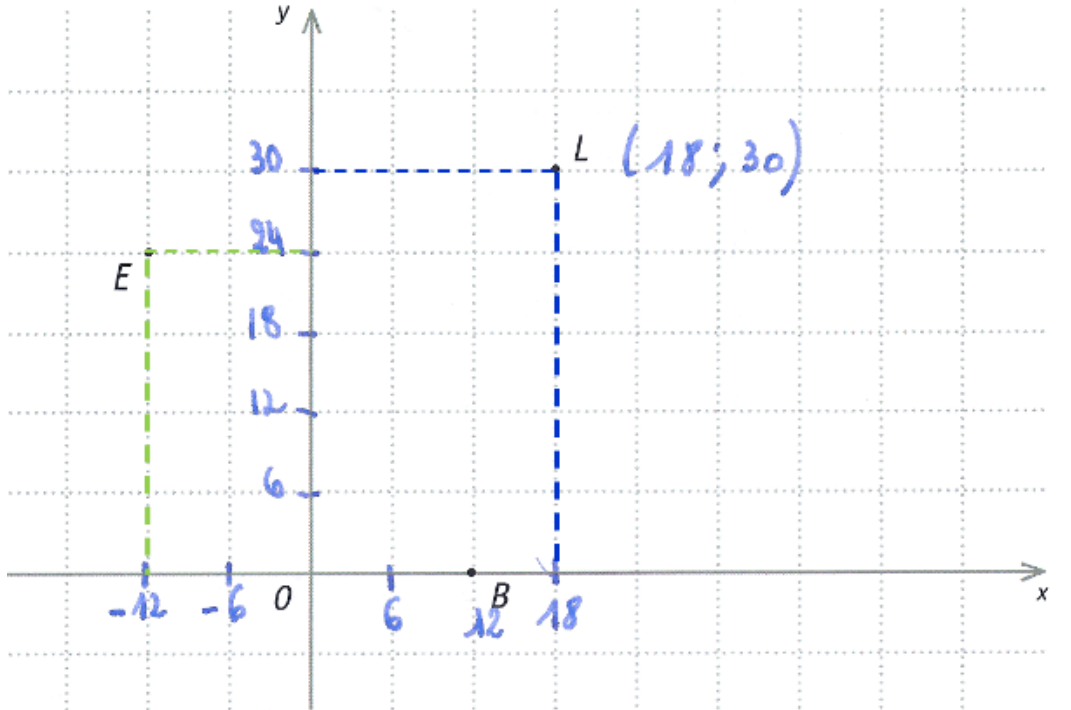
8

CE1D 2012 Q33

/2

Dans le repère ci-dessous,

DÉTERMINE les coordonnées des points **B** et **E** si les coordonnées du point **L** sont (18 ; 30).



Coordonnées de **B** : (...12... ; ...0...) /1

Coordonnées de **E** : (...-12... ; ...24...) /1

QUESTION

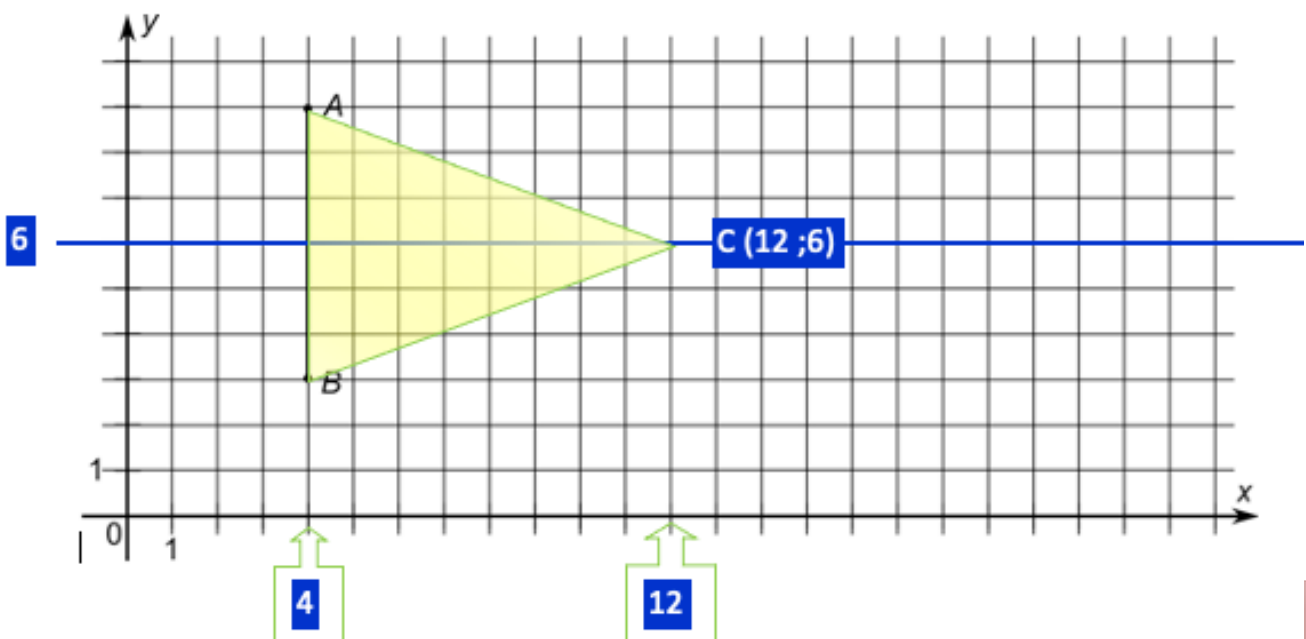
9

CE1D 2010 Q9

/1

ABC est un triangle **isocèle** dont les côtés $[AC]$ et $[BC]$ ont la même longueur.

Le côté $[AB]$ est dessiné ci-dessous et **l'abscisse** du sommet **C** est 12

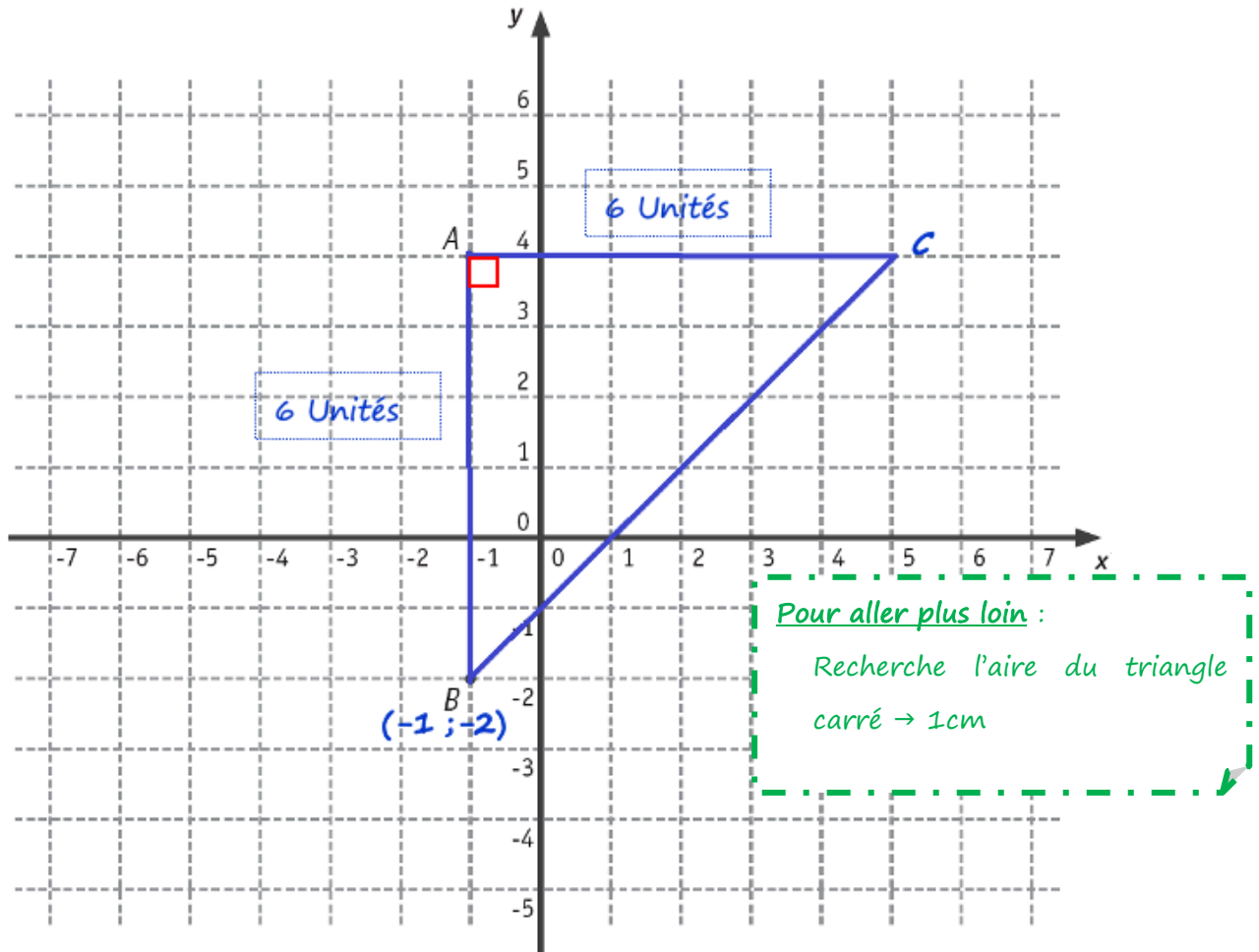


QUESTION

10

CE1D 2013 Q32

/4



- **ÉCRIS** les coordonnées du point **B**.

Coordonnées de **B** : (**-1** ; **-2**) /1

- **TRACE** le triangle **ABC** **isocèle** et **rectangle en A** tel que l'abscisse du point **C** soit positive.
- **ÉCRIS** les coordonnées du point **C**.

Si C pas nommé : 1pt/2

Coordonnées de **C** : (**5** ; **4**) /1

Rappel :

Coordonnées du point M

(x_M, y_M)

Abscisse
Axe
horizontal

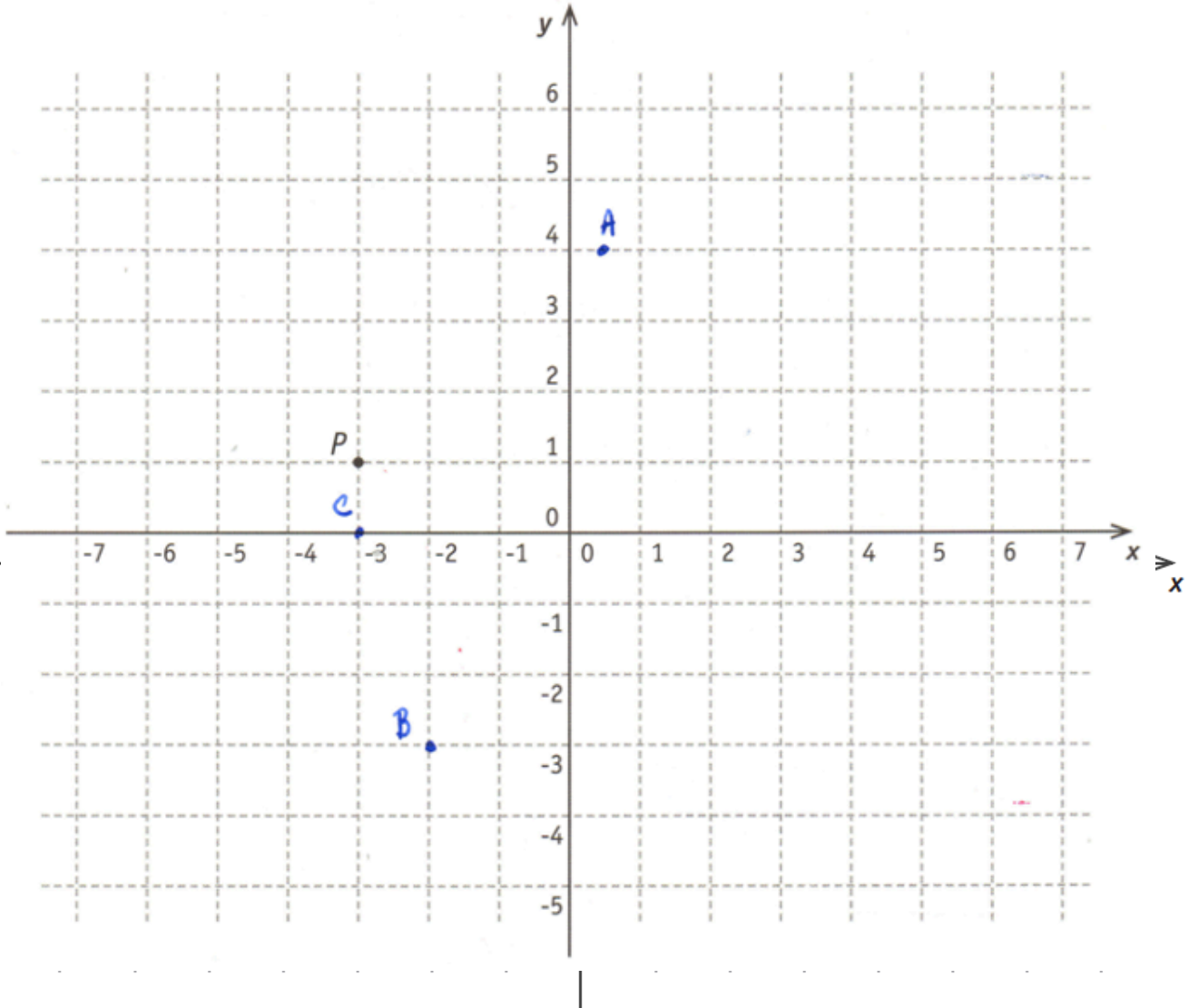
Ordonnée
axe
vertical

QUESTION

11

CE1D 2014 Q38 item48 FS1

/4



- **ÉCRIS** les coordonnées du point P .

Coordonnées de P : $(-3 ; 1)$

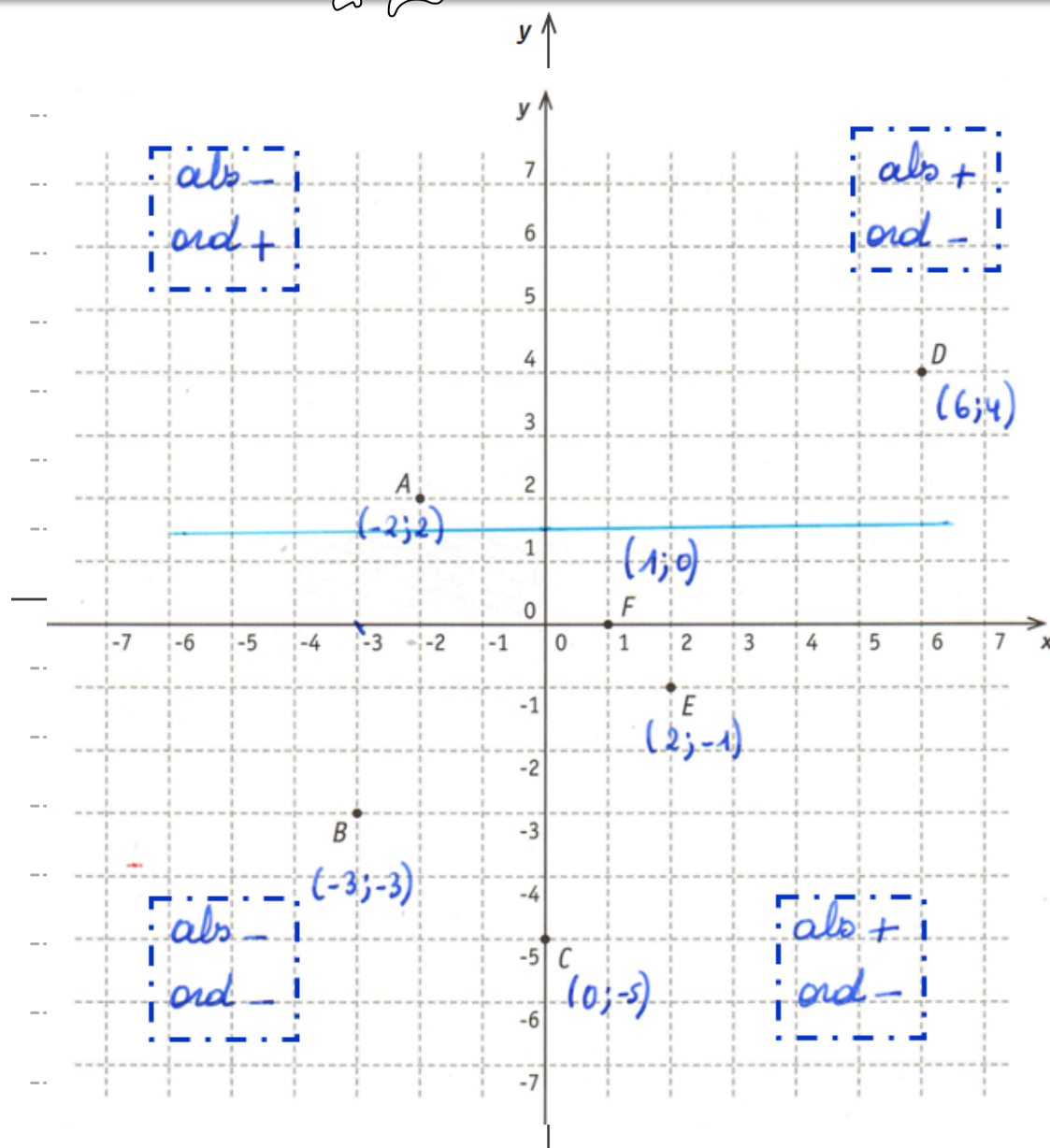
- **SITUE** le point A de coordonnées $\left(\frac{1}{2} ; 4\right)$.
- **SITUE** le point B de coordonnées $(-2 ; -3)$.
- **SITUE** le point C de coordonnées $(-3 ; 0)$.

QUESTION

12

CE1D 2014 Q39 item 49

13



Parmi les points A, B, C, D, E, F :

- **DÉTERMINE** le point dont l'abscisse et l'ordonnée sont deux **nombres opposés**.

Réponse : **A** /1

- **DÉTERMINE** le point dont **l'abscisse est nulle**.

Réponse : **C** /1

- **DÉTERMINE** les deux points dont l'ordonnée est supérieure à $\frac{3}{2}$.

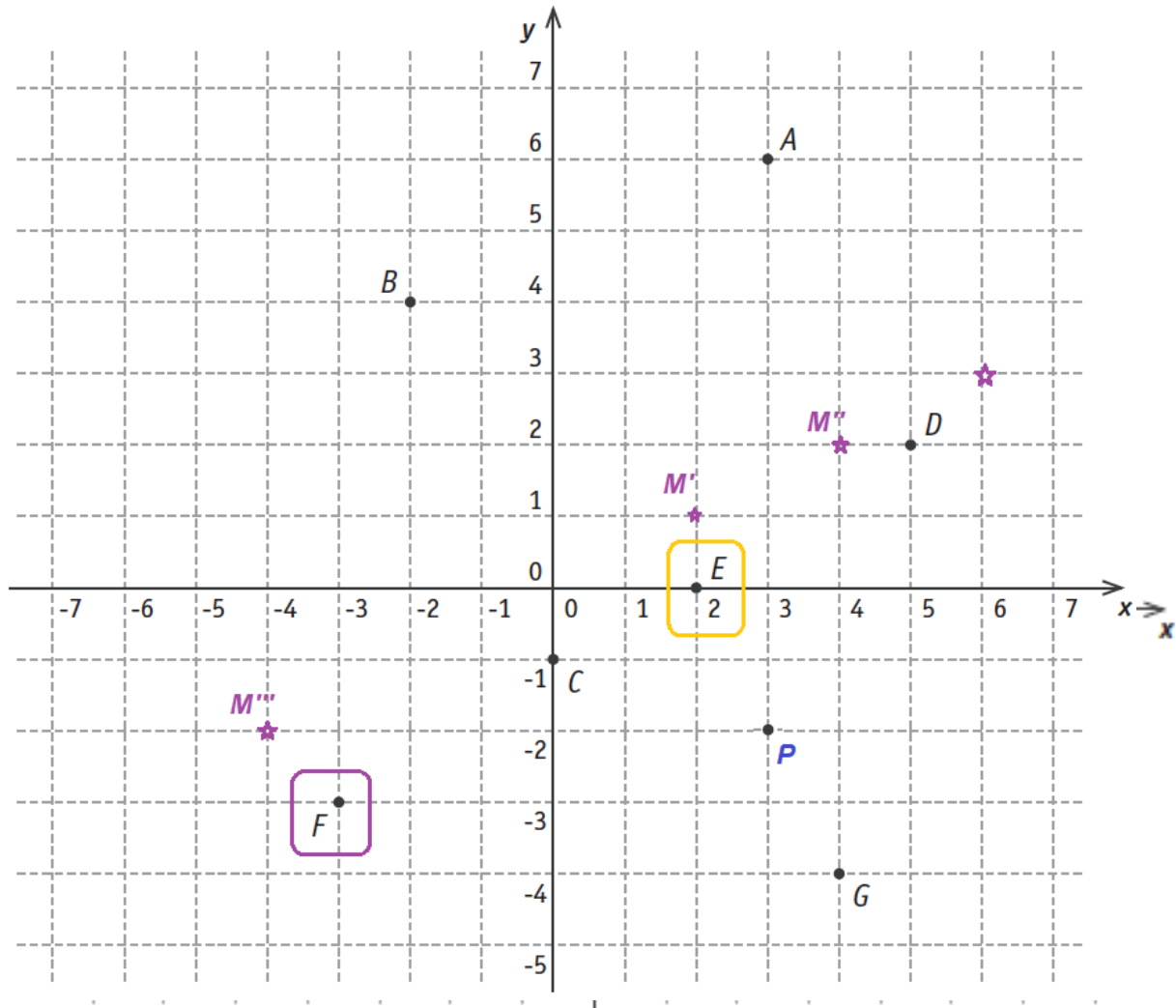
Réponse : **A et D** /1....

QUESTION

13

CE1D 2016 Q38

/4



- **PLACE** le point P ($3 ; -2$) dans le repère ci-dessus.
- **PLACE** un point M dont l'abscisse vaut le double de l'ordonnée.
 $(2y ; y)$ ou $(x ; \frac{x}{2})$ exemples : $(2,1)$ ou $(4 ; 2)$ ou $(-4 ; -2)$ ou

Parmi les points A, B, C, D, E, F, G :

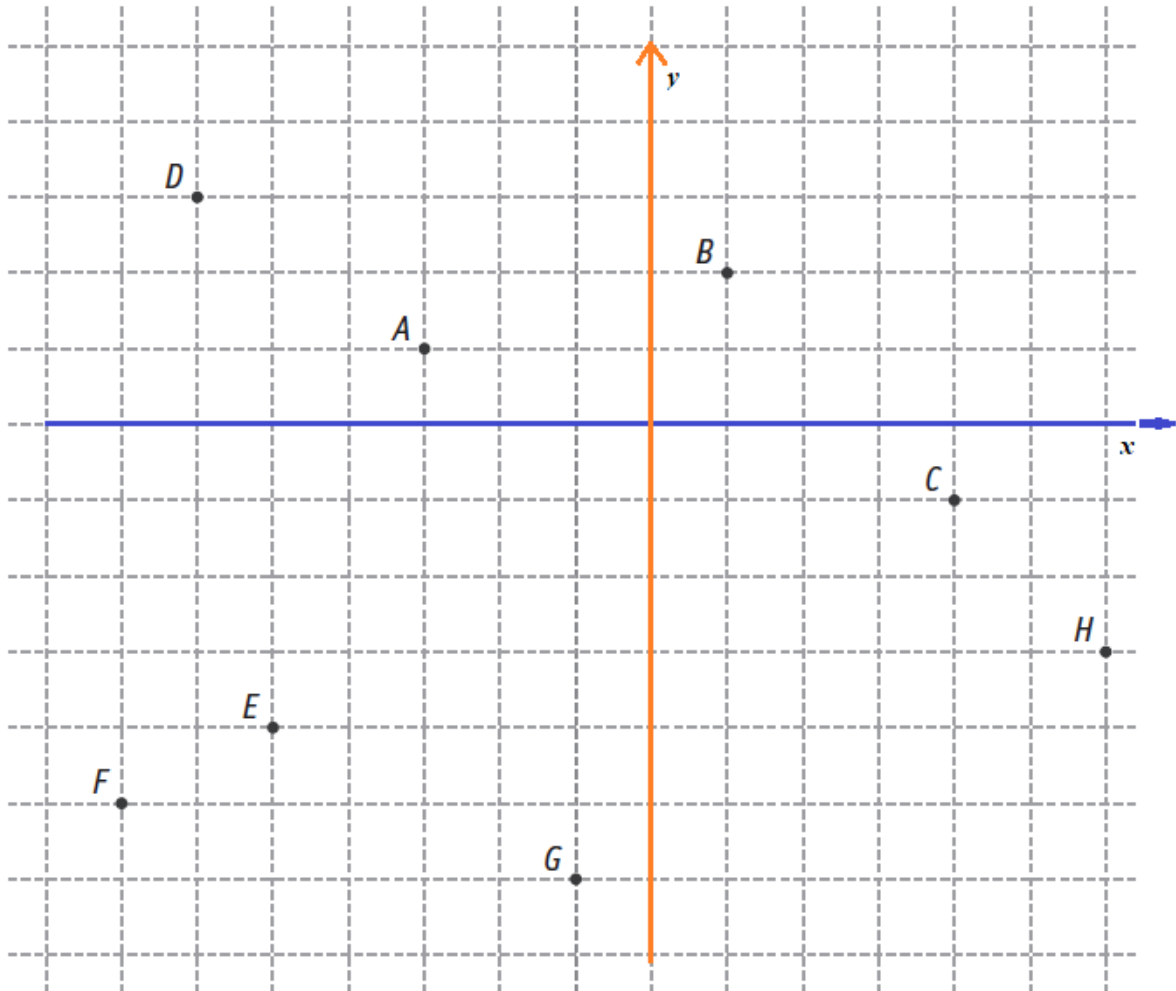
- **DÉTERMINE** le point dont l'ordonnée est nulle.
Réponse : **E**
- **DÉTERMINE** le point dont l'abscisse et l'ordonnée sont égales.
Réponse : **F**

QUESTION

14

CE1D 2016 Q39 TS

/2



Les axes x et y du graphique ci-dessus ont été effacés.

TRACE ces axes (droites, sens et noms) à partir des informations suivantes :

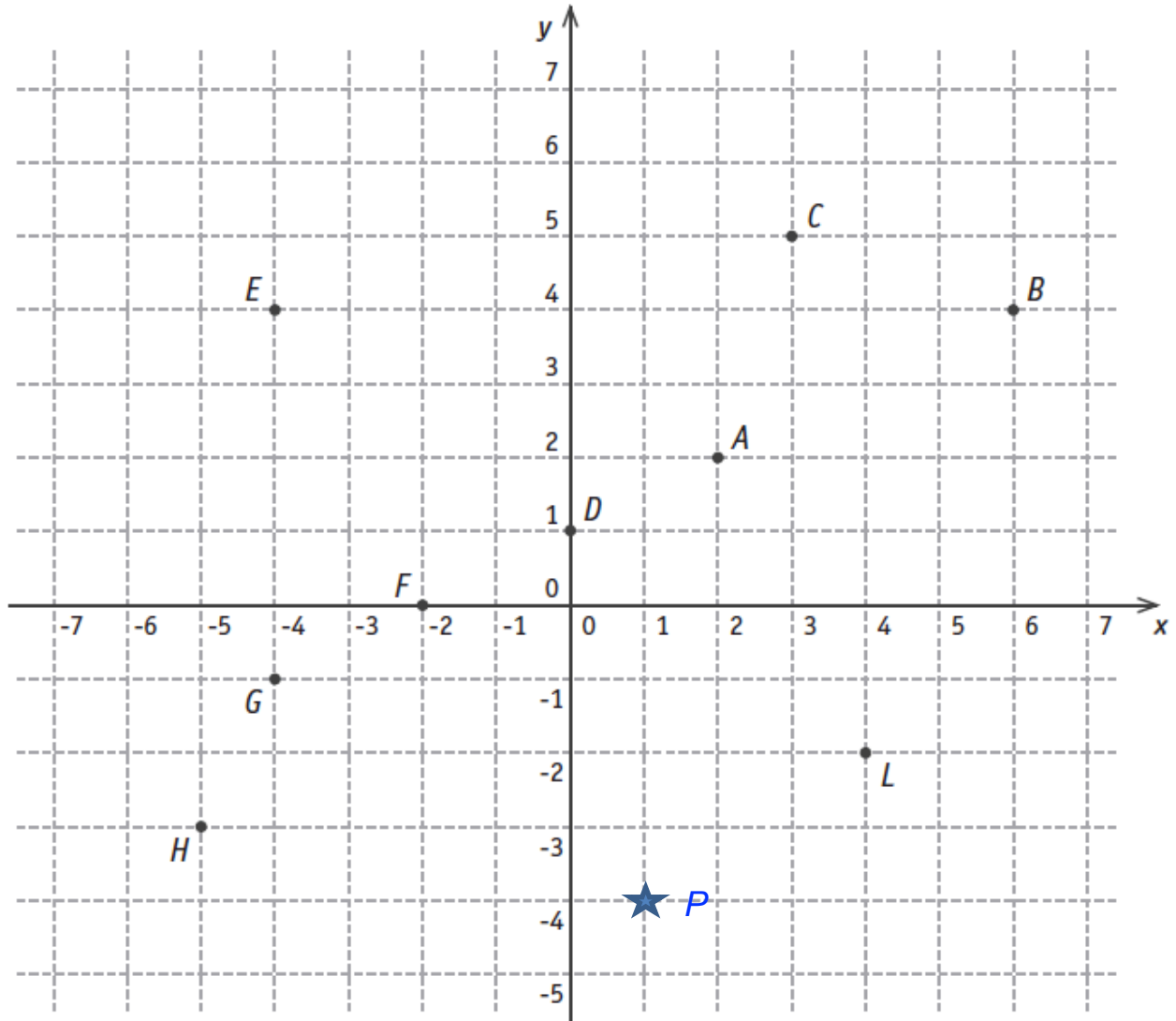
- les axes sont situés sur le quadrillage ;
- aucun des points nommés n'est situé sur un de ces axes ;
- **seulement trois points ont des ordonnées positives ;**
- **seulement cinq points ont des abscisses négatives.**

QUESTION

15

CE1D 2017 Q28 R FS1

/5



- **SITUE** le point P de coordonnées $(1 ; -4)$.
- **ÉCRIS** les coordonnées du point H .

Coordonnées de H : $(-5 ; -3)$

Parmi les points $A, B, C, D, E, F, G, H,$:

- **DÉTERMINE** les points qui ont la même ordonnée : B et E
- **DÉTERMINE** les points qui ont une abscisse comprise entre -3 et 1 : F et D

QUESTION

16

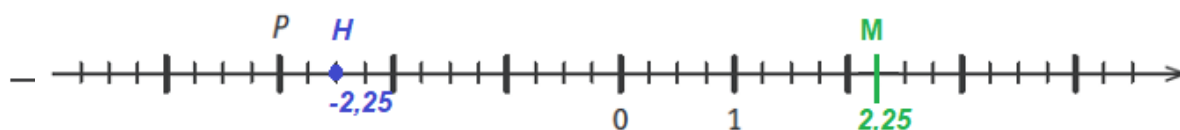
CE1D 2019 Q35 R FS1 C23

/3

- ÉCRIS l'abscisse du point P .

Abcisse de P : -3

- SITUE le point H d'abscisse $\frac{5}{2}$.
- SITUE le point M d'abscisse 2,25 .

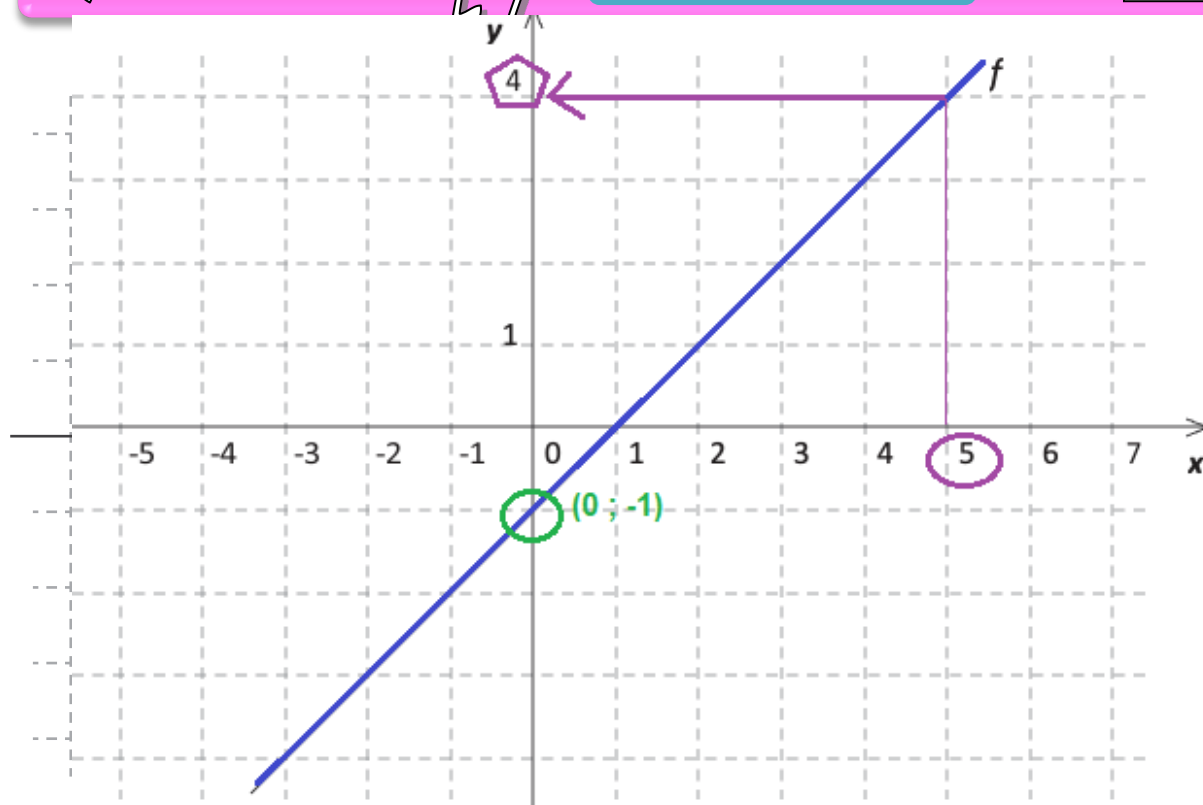


QUESTION

17

CE1D 2019 Q36 R FS1 C23

/2



ÉCRIS les coordonnées du point d'intersection de la droite f et l'axe y .

Coordonnées du point : (0 ; -1) coordonnée du point à l'origine

ÉCRIS l'ordonnée du point de la droite f dont l'abscisse vaut 5.

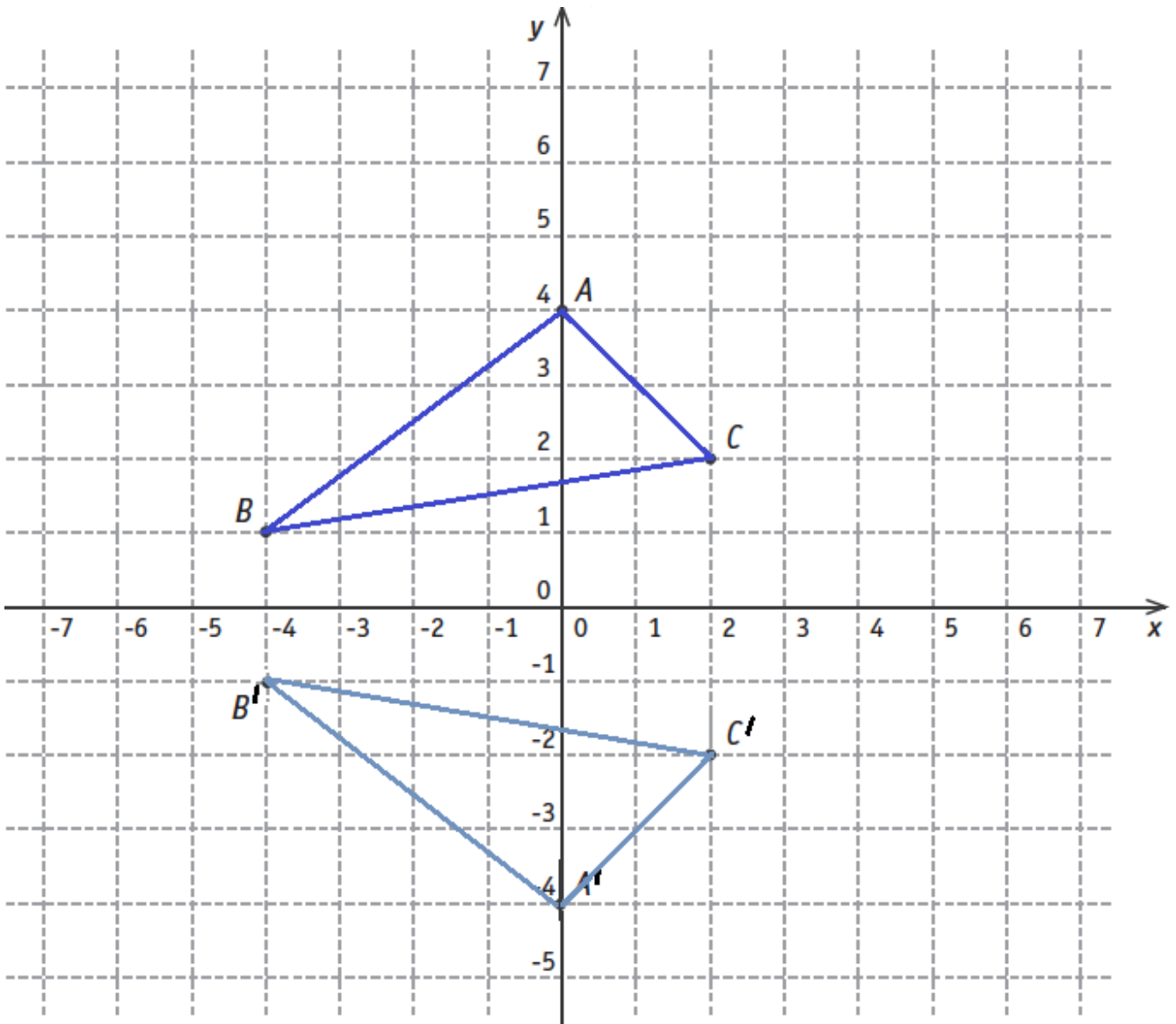
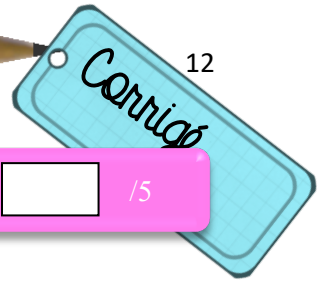
Ordonnée du point : 4

QUESTION

18

CE1D 2019 Q37 R FS1 C23

/5



- **ÉCRIS** les coordonnées du point B .

Coordonnées de B : $(-4 ; 1)$

- **PLACE** le point D de coordonnées $(-3 ; 5)$.

- **CONSTRUIS**, dans le repère ci-dessus, le triangle $A'B'C'$ qui respecte les conditions suivantes :

- les abscisses de A' , B' et C' sont respectivement égales à celles de A , B et C .
- les ordonnées de A' , B' et C' sont respectivement opposées à celles de A , B et C .

TS FS1 C23

QUESTION

19

CE1D 2012 Q34 R FS1

/5

Dans le repère ci-dessous,

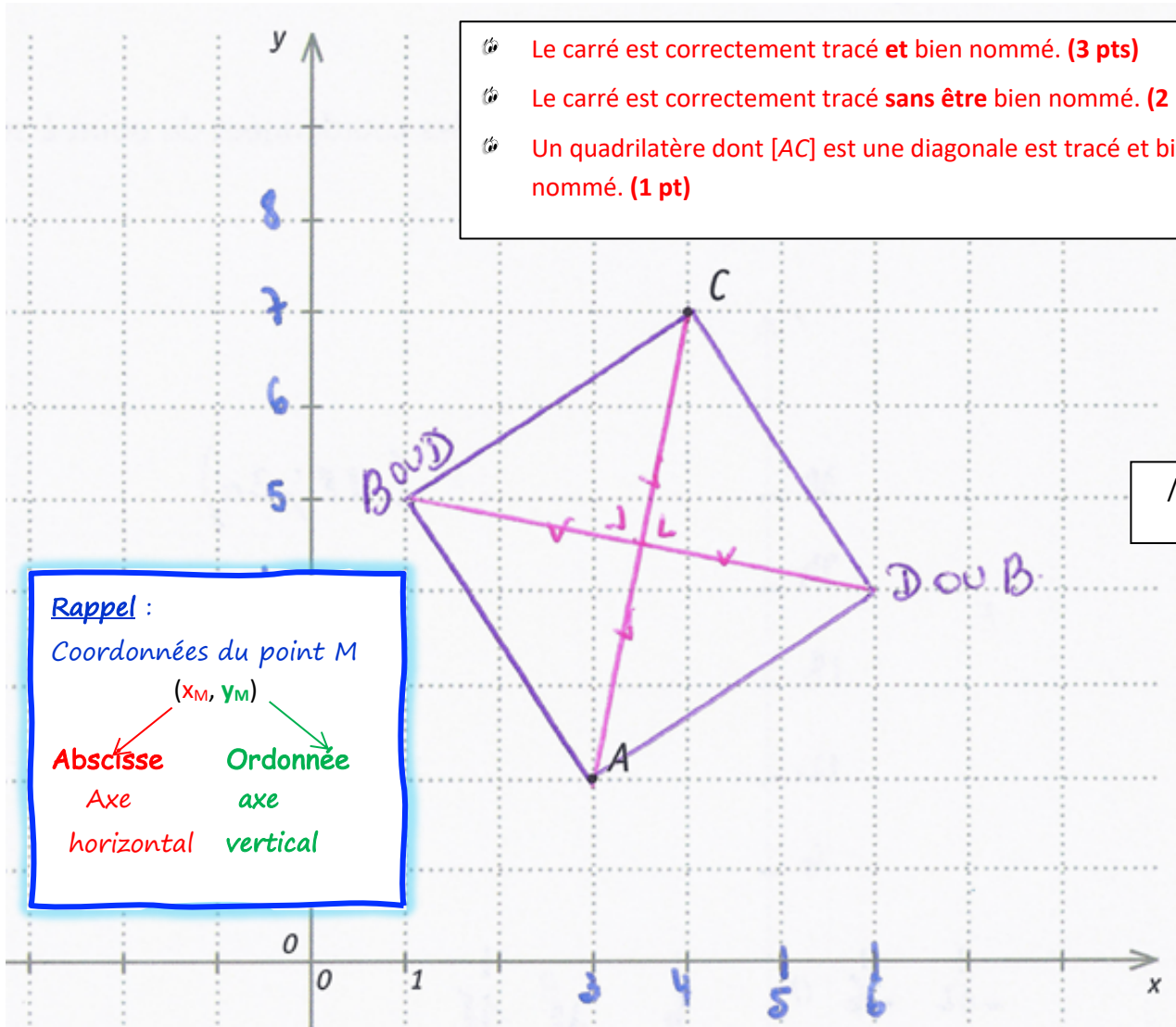
✎ **ÉCRIS** l'ordonnée du point C.

Réponse : ordonnée de C : **7**.....

/1

76

✎ **TRACE** le carré ABCD dont le segment [AC] est une diagonale.



/3

77

✎ **DÉTERMINE** les coordonnées du sommet B.

Réponse : coordonnées de B : **(6 ; 4) ou (1 ; 5)**

/1

78

2 solutions possibles : **(6 ; 4) ou (1 ; 5)** (1 pt)

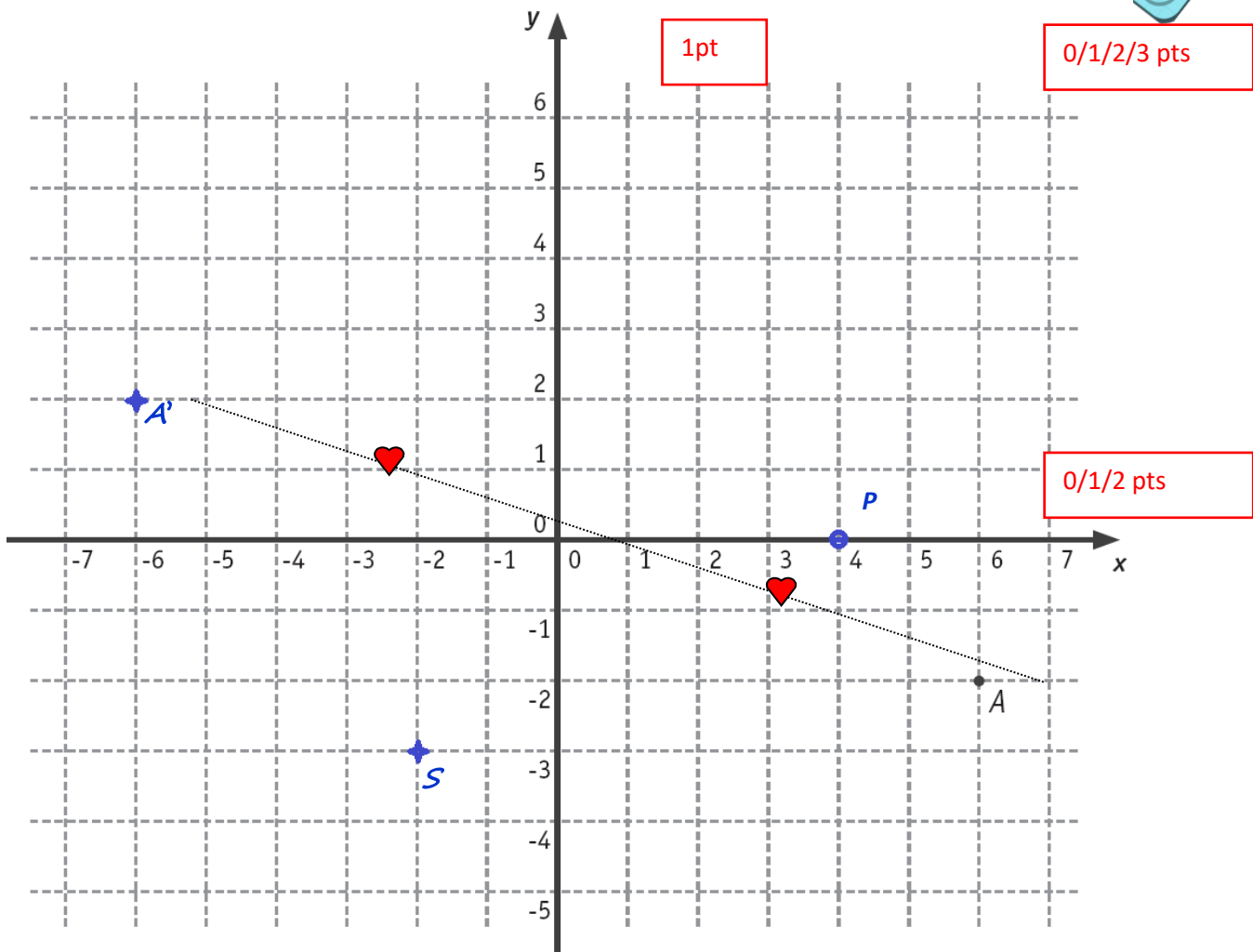
On considère l'item réussi si les coordonnées correspondent au point B mal placé

QUESTION

20

CE1D 2013 Q34 R FS1

15



- **SITUE** le point P de coordonnées $(4 ; 0)$. 1pt
 - **SITUE** le point S de coordonnées $(-2 ; -3)$. 1pt
 - **ÉCRIS** les coordonnées du point A .
Coordonnées de A : $(6 ; -2)$ 1pt
-
- **ÉCRIS** les coordonnées de A' , image du point A par la symétrie centrale de centre O .
Coordonnées de A' : $(-6 ; 2)$
 - **ÉCRIS** les coordonnées de B' , image du point B $(-124 ; -216)$ par la symétrie centrale de centre O . 1pt
Coordonnées de B' : $(124 ; 216)$ 1pt

Item 61

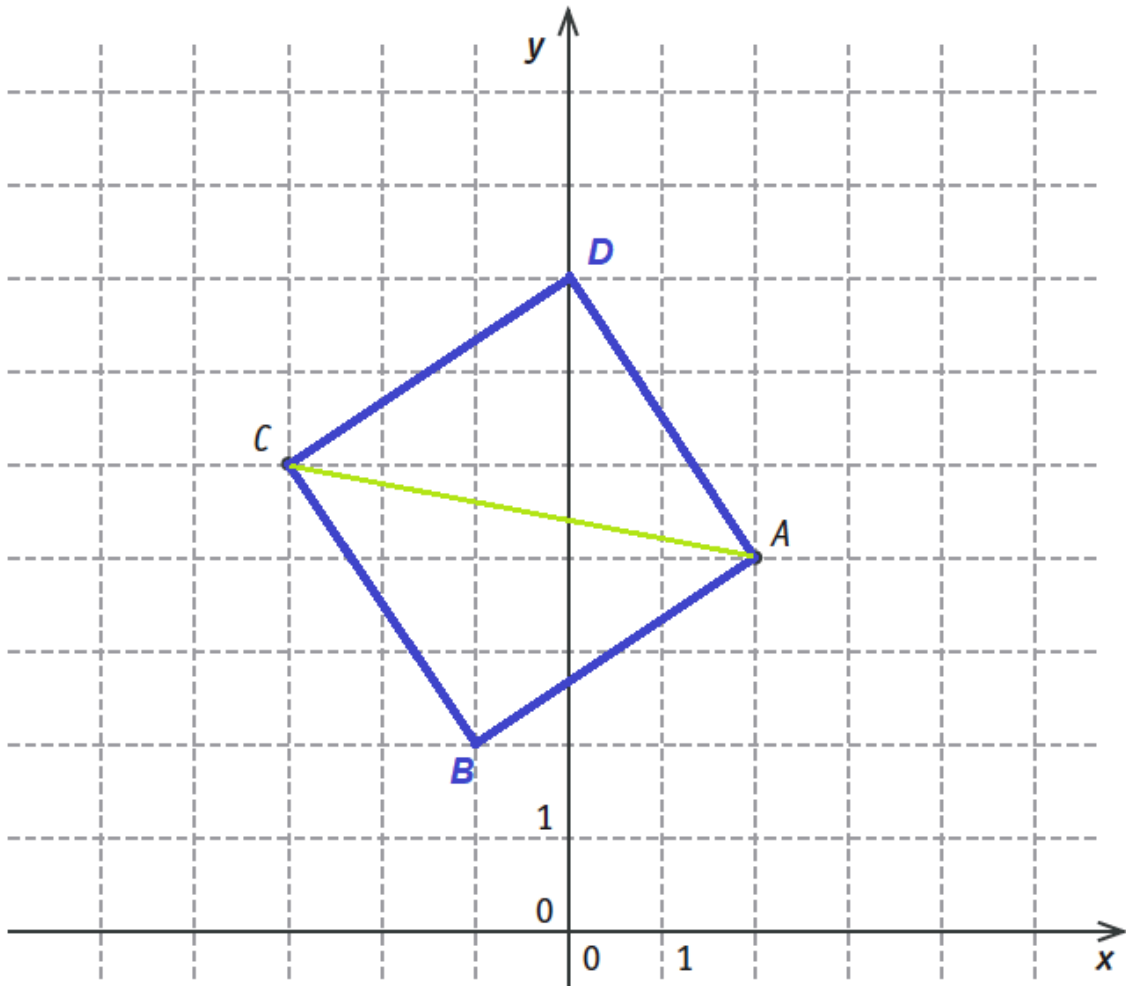
Item 62

QUESTION

21

CE1D 2016 Q22 R FS1

15



- **ÉCRIS** l'**abscisse** du point C.

Abscisse de C : **-3**

- **ÉCRIS** les **coordonnées** du point A.

Coordonnées de A : **(2 ; 4)**

- **TRACE** un carré $ABCD$ dont le segment $[AC]$ est une diagonale.

- **ÉCRIS** les coordonnées du point D.

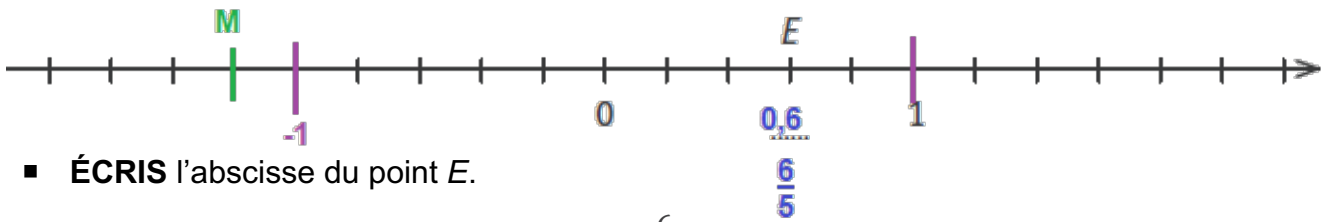
Coordonnées de D : **(0 ; 7)** ou **(-1 ; 2)** suivant la position de D.

QUESTION

22

CE1D 2017 Q30 R FS1

/2



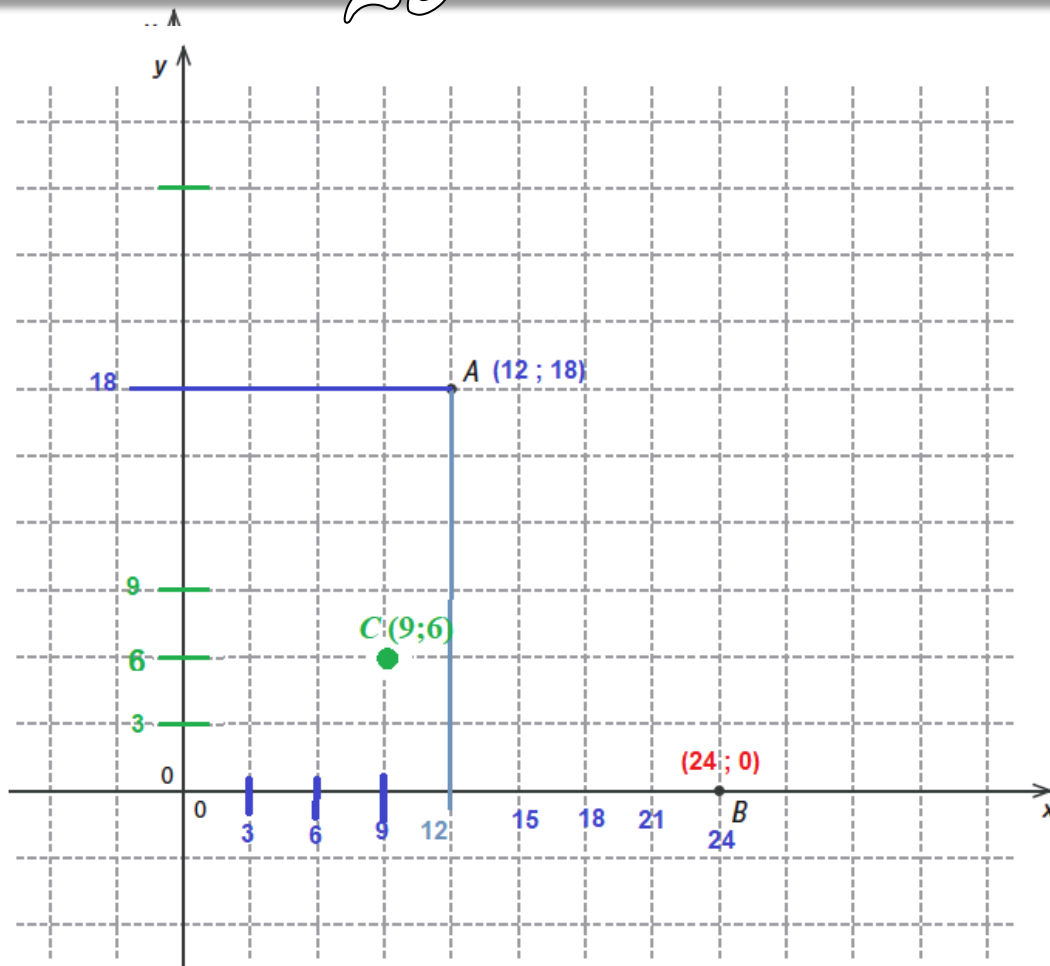
- **ÉCRIS** l'abscisse du point E.
- **PLACE** le point M dont l'abscisse vaut $-\frac{6}{5}$.

QUESTION

23

CE1D 2017 Q29 R FS1

/2



Le point A a pour coordonnées (12 ; 18).

- **DÉTERMINE** les coordonnées du point B.
Coordonnées de **B** : (24 ; 0)
- **SITUE** le point C de coordonnées (9 ; 6).