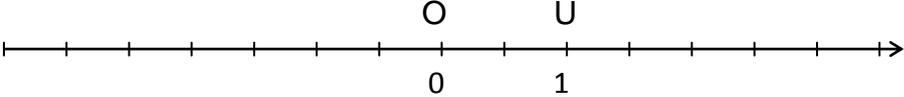
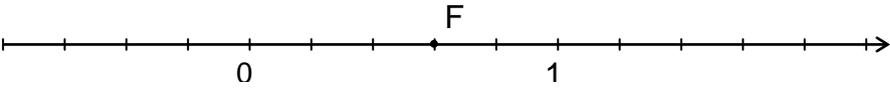
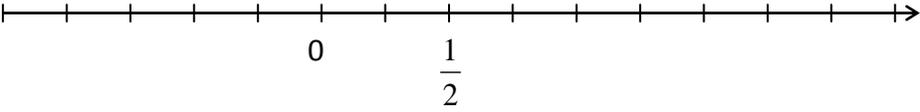
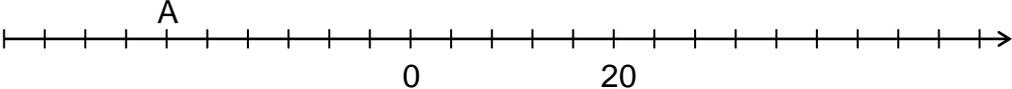
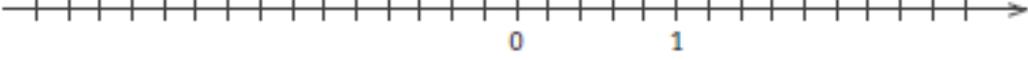


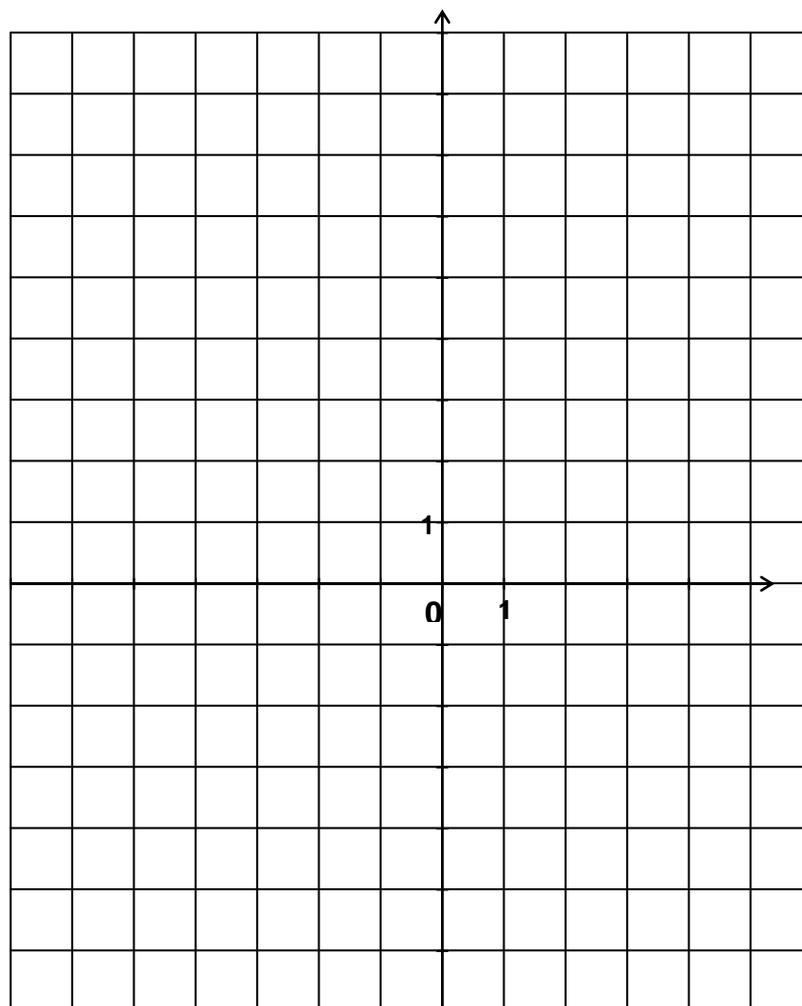
Le repérage

| | |
|---------------|---|
| 1 2010 | <p>SITUE le point P d'abscisse -3 sur la droite graduée ci-dessous.</p>  |
| 2 2010 | <p>ECRIS l'abscisse du point F de la droite graduée ci-dessous.</p>  |
| 3 2011 | <p>SITUE le point A d'abscisse $-\frac{3}{4}$.</p>  |
| 4 2012 | <p>Sur la droite graduée, ECRIS l'abscisse du point A. SITUE le point B d'abscisse 34.</p>  |
| 5 2014 | <p>SITUE le point A d'abscisse $-\frac{5}{2}$. SITUE le point B d'abscisse 1,6.</p>  |

6
2010

DESSINE le rectangle **ABCD** dans le repère ci-dessous.

On donne les coordonnées de trois sommets **A** (4 ; 6), **B** (1 ; 9) et **C** (-4 ; 4).

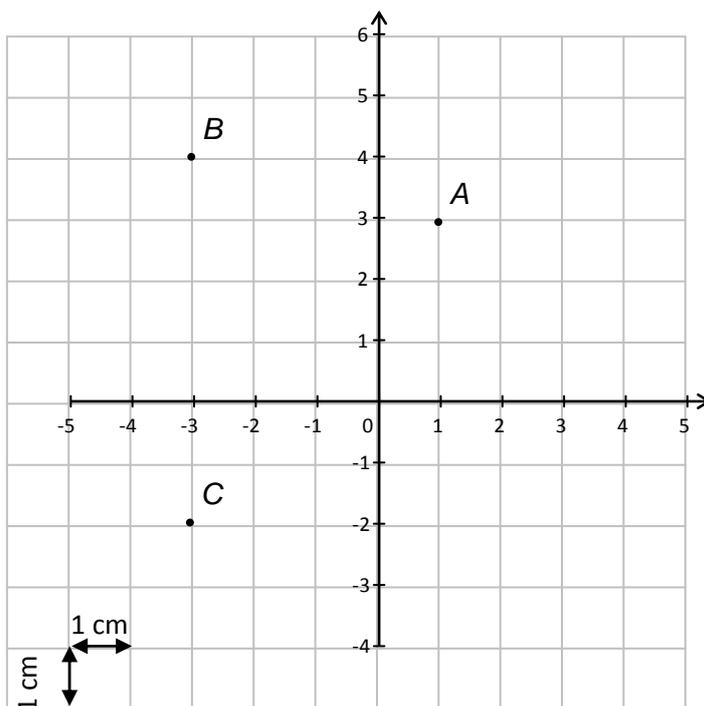


ECRIS les coordonnées du sommet **D**.

D (..... ;)

8

2011



ECRIS les coordonnées des points **A** et **C**.

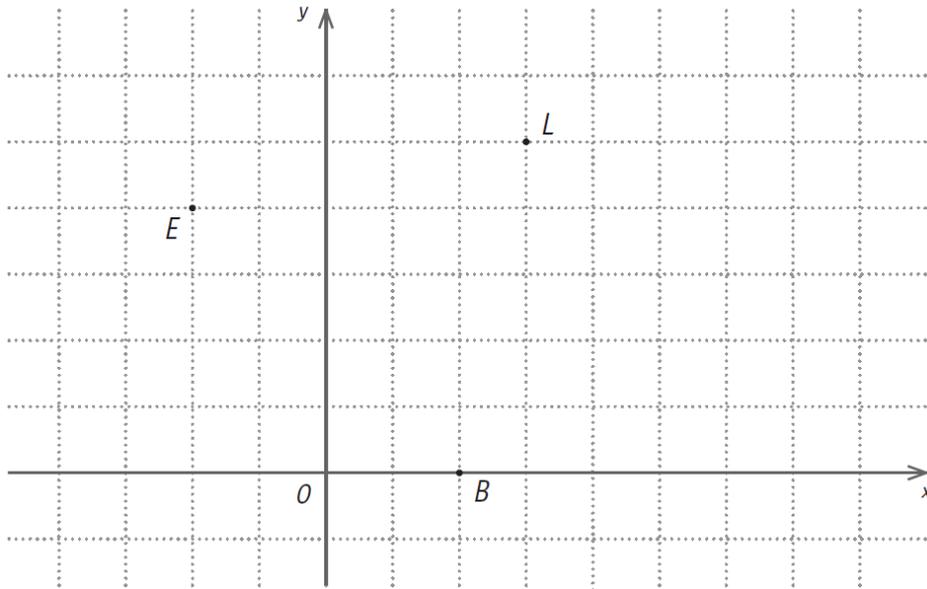
A (..... ;) **C** (..... ;)

CALCULE l'aire du triangle **ABC**.

CONSTRUIS, dans le repère ci-dessus, le triangle **A'B'C'** sachant que les points **A'**, **B'** et **C'** ont pour coordonnées les opposés des coordonnées des sommets du triangle **ABC**.

9
2012
Q33
/2

Dans le repère ci-dessous,
DÉTERMINE les coordonnées des points **B** et **E** si les coordonnées du point **L** sont (18 ; 30).



Coordonnées de **B** : (..... ;)

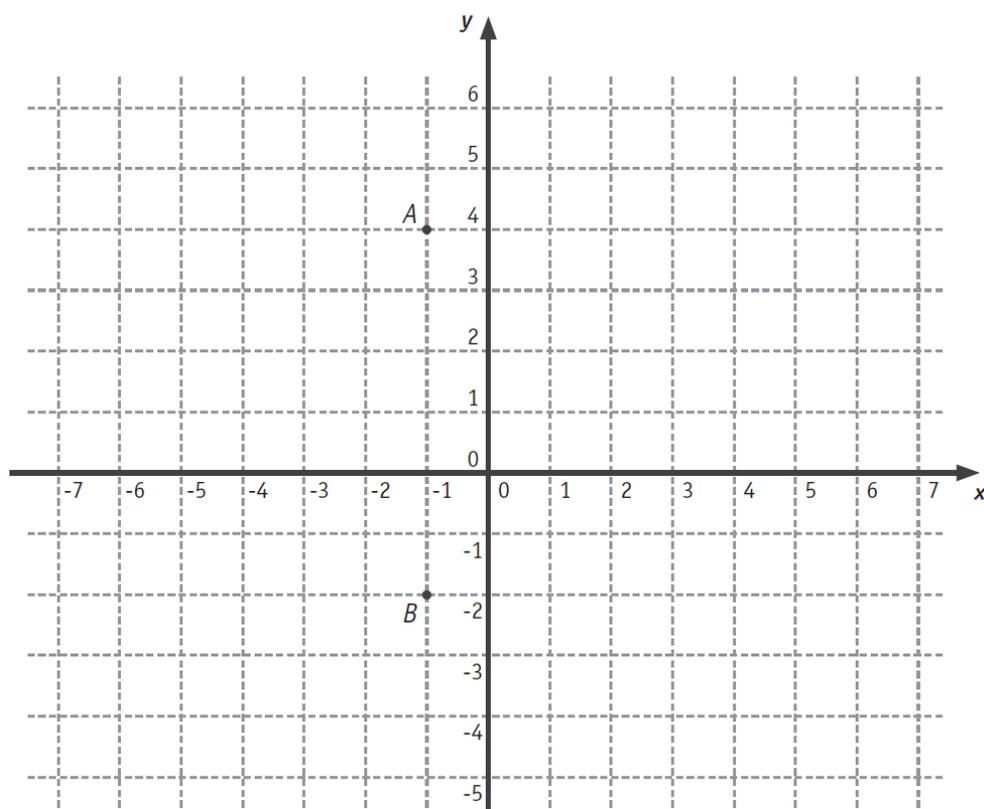
Coordonnées de **E** : (..... ;)

7

2013

(Q32)

/4



ECRIS les coordonnées du point **B**.

Coordonnées de **B** : (..... ;

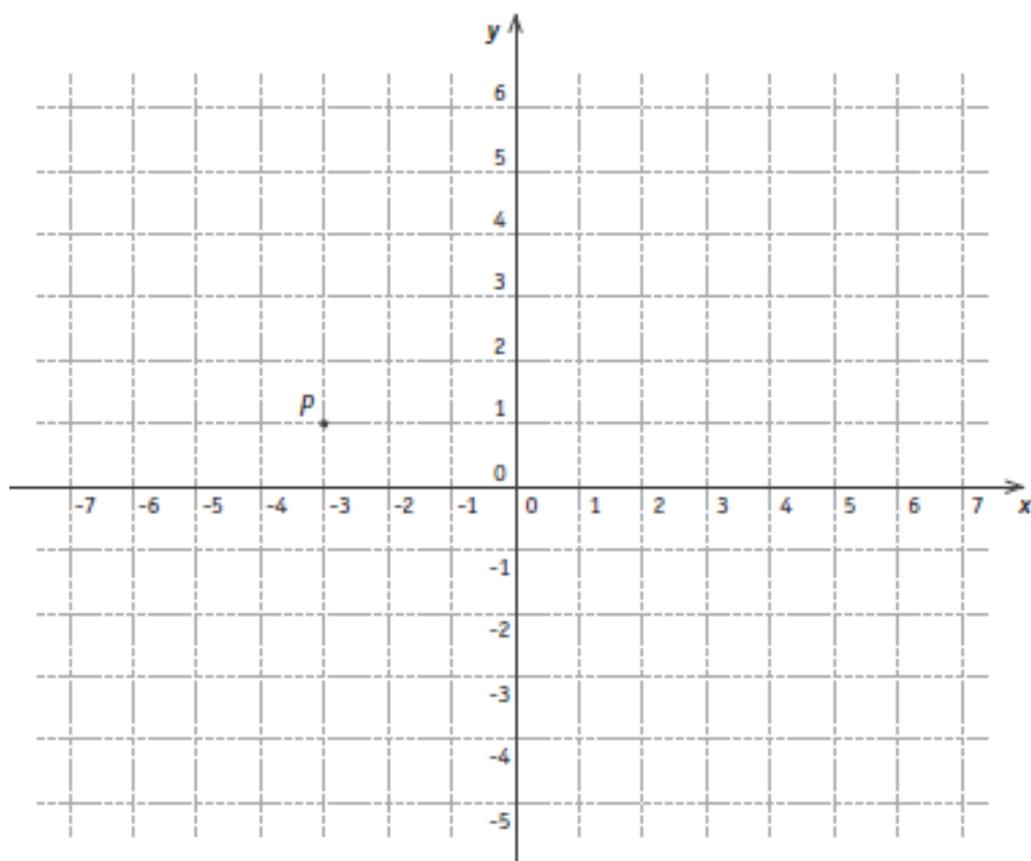
TRACE le triangle **ABC** isocèle et rectangle en **A** tel que l'abscisse du point **C** soit positive.

ECRIS les coordonnées du point **C**.

Coordonnées de **C** : (..... ;

10

2014



ECRIS les coordonnées du point P .

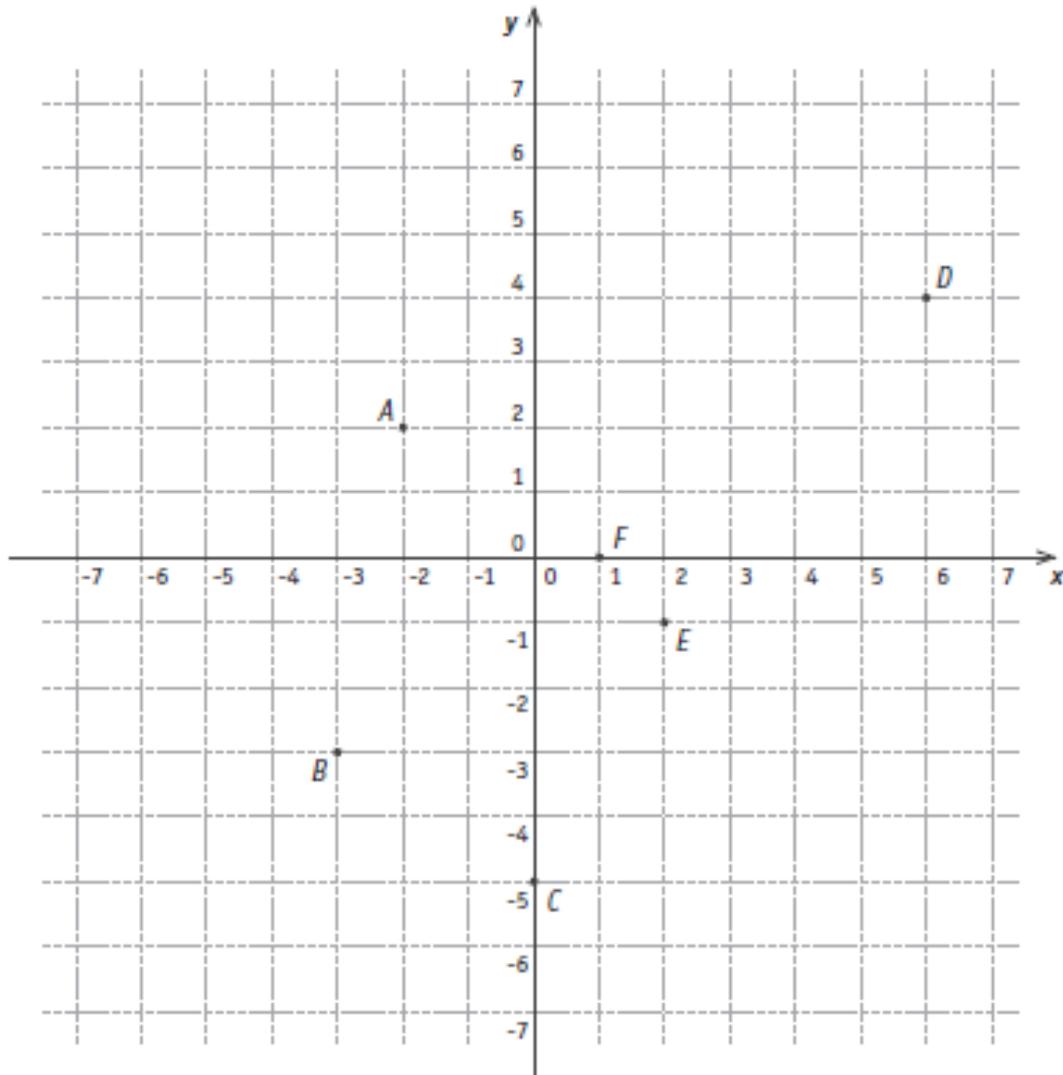
Coordonnées de P : (..... ;

SITUE le point A de coordonnées $\left(\frac{1}{2}; 4\right)$

SITUE le point B de coordonnées $(-2 ; -3)$

SITUE le point C de coordonnées $(-3 ; 0)$

11
2014



Parmi les points A, B, C, D, E, F :

- **DÉTERMINE** le point dont l'abscisse et l'ordonnée sont deux nombres opposés.

Réponse :

- **DÉTERMINE** le point dont l'abscisse est nulle.

Réponse :

- **DÉTERMINE** les deux points dont l'ordonnée est supérieure à $\frac{3}{2}$.

Réponse :

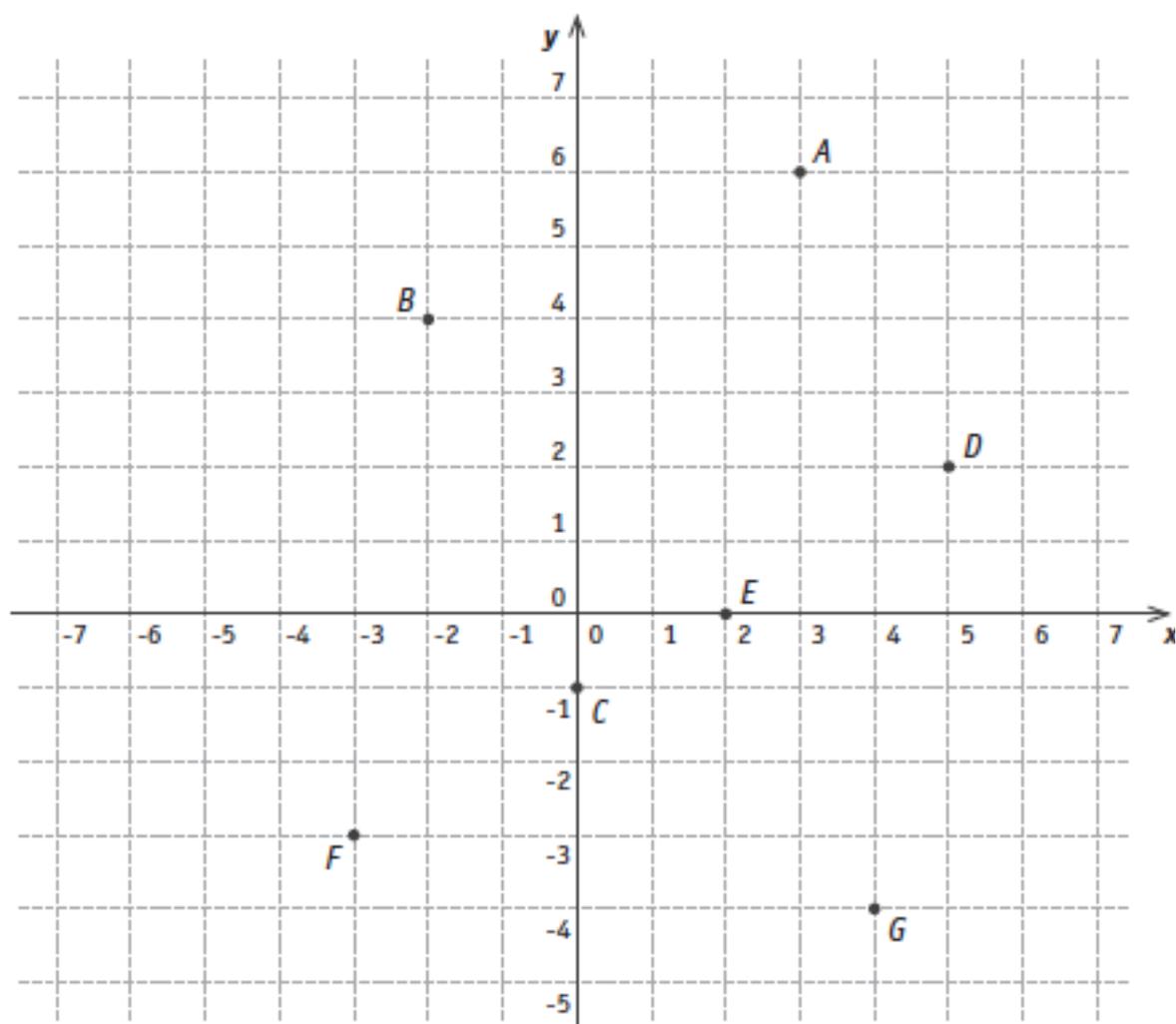
12

2016

(Q38
)

R

/4



PLACE le point $P(3 ; -2)$ dans le repère ci-dessus.

PLACE un point M dont l'abscisse vaut le double de l'ordonnée.

Parmi les points A, B, C, D, E, F, G :

- **DÉTERMINE** le point dont l'ordonnée est nulle.

Réponse :

- **DÉTERMINE** le point dont l'abscisse et l'ordonnée sont égales

Réponse :

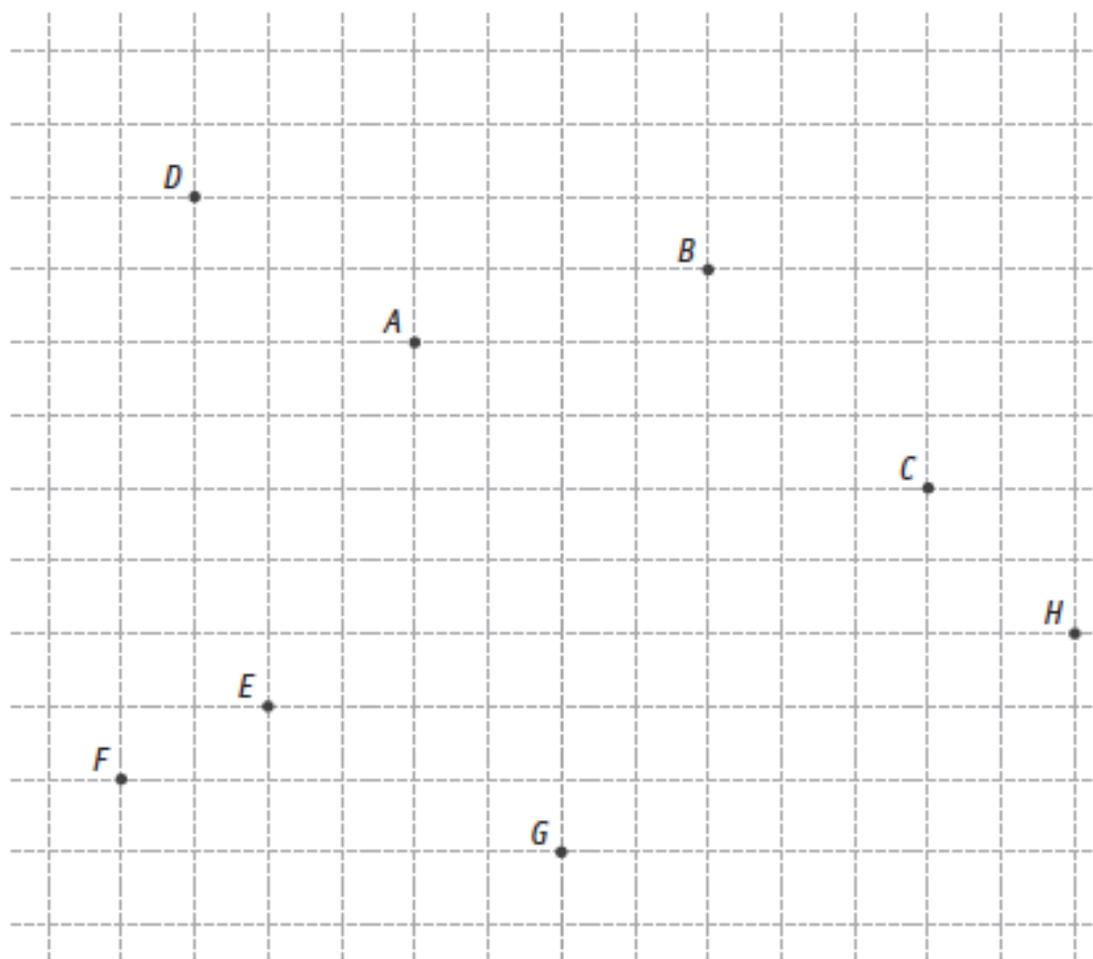
12

2016

(Q39)

TS

/2



Les axes x et y du graphique ci-dessus ont été effacés.

TRACE ces axes (droites, sens et noms) à partir des informations suivantes :

- les axes sont situés sur le quadrillage ;
- aucun des points nommés n'est situé sur un de ces axes ;
- seulement trois points ont des ordonnées positives ;
- seulement cinq points ont des abscisses négatives.