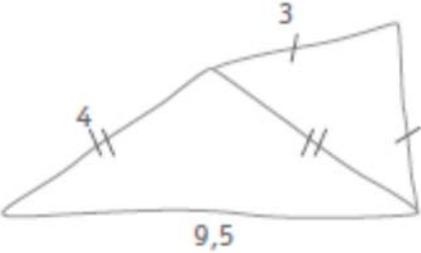
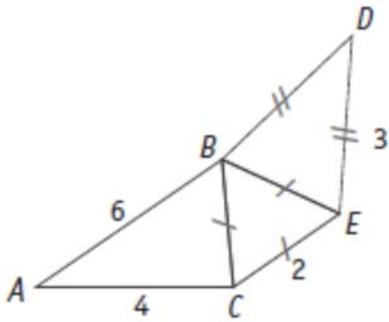


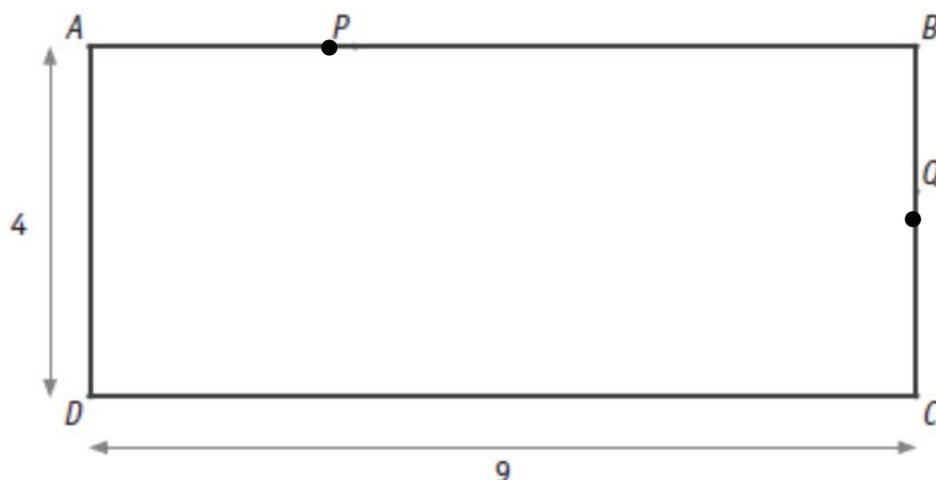
Distances et lieux

<p>1 (2012)</p>	<p>Un agriculteur affirme que les côtés de son terrain triangulaire mesurent 110 m, 90 m et 250 m. JUSTIFIE pourquoi il se trompe.</p>
<p>2 (2011)</p>	<p>La figure ci-dessous a été réalisée à main levée. Pourtant elle ne peut pas être réellement tracée aux instruments.</p>  <p>ÉNONCE la propriété qui justifie cette impossibilité.</p>
<p>3 (2013)</p>	<p>La figure ci-contre n'est pas à l'échelle. Luc affirme que les dimensions indiquées ne peuvent pas être correctes. JUSTIFIE son affirmation.</p> 

4

(2013)

Le rectangle ci-dessous n'est pas à l'échelle.



COMPLÈTE les phrases par un nombre.

La distance du point Q à la droite AD égale

La distance du point P à la droite AB égale

La distance entre la droite AD et la droite BC égale

5

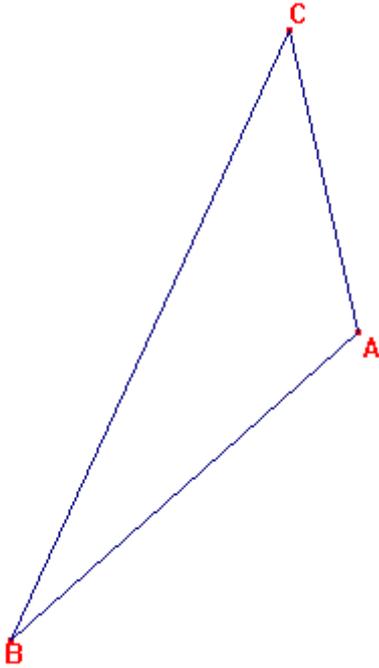
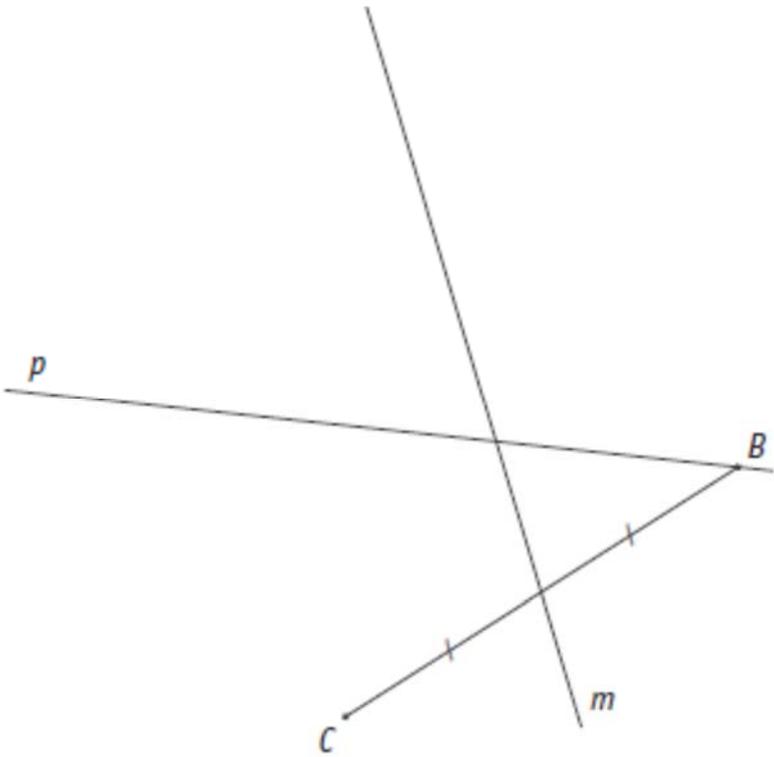
(2010
)

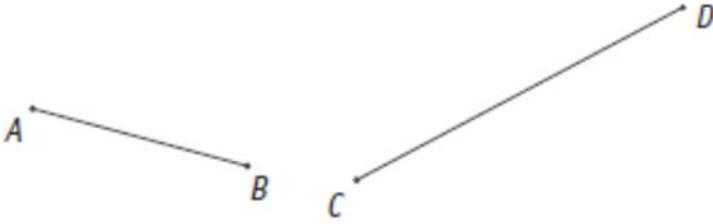
CONSTRUIS un triangle ABC .

Le côté $[BC]$ est dessiné ci-dessous, le côté $[AB]$ mesure 5 cm et le côté $[AC]$ mesure 3 cm.



CONSTRUIS m , la médiatrice du côté $[BC]$.

6 (2010)	<p>CONSTRUIS b, la bissectrice de l'angle de sommet A.</p> 
7 (2013)	<p>CONSTRUIS le sommet A du triangle ABC si</p> <ul style="list-style-type: none">• La droite p est la bissectrice de l'angle \widehat{ABC} ;• La droite m est la médiane relative au côté $[BC]$. 

<p>8 (2013) Q8 Items 15-16</p>	<p>CONSTRUIS le point E pour que les triangles ABE et CDE soient isocèles</p> 
<p>9 (2012) Q7 Items 12-13- 14 /3</p>	<p>Un bateau se trouve à 300 m du quai et à 250 m du phare. MARQUE en vert les positions possibles pour ce bateau LAISSE tes constructions visibles.</p> 

12
(2013)

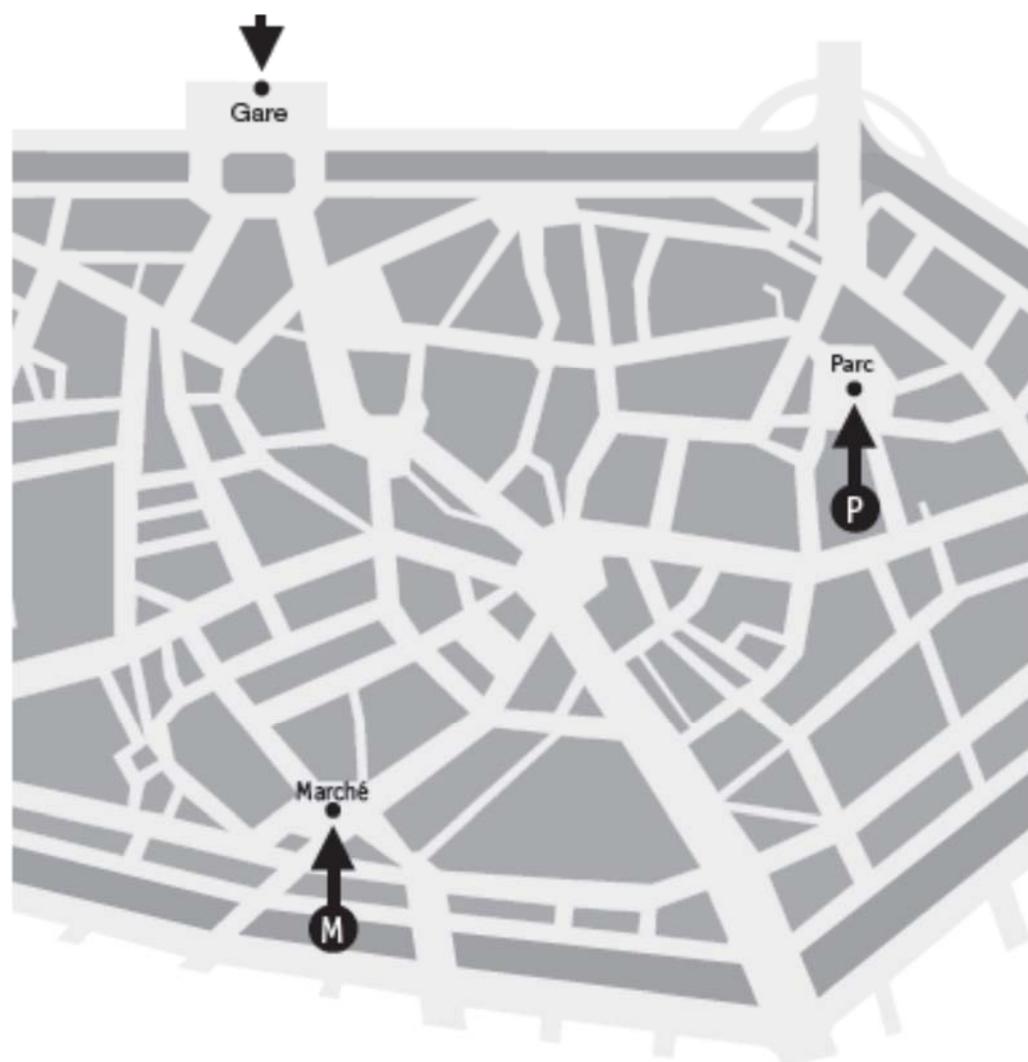
La bibliothèque B est située à égale distance
du parc P ,
de la gare G ,
du marché M .

/3

Sur le plan de la ville les emplacements P , G et M ont été
indiqués.

COMPLÈTE le plan en indiquant l'emplacement de la
bibliothèque B .

LAISSE tes constructions visibles.

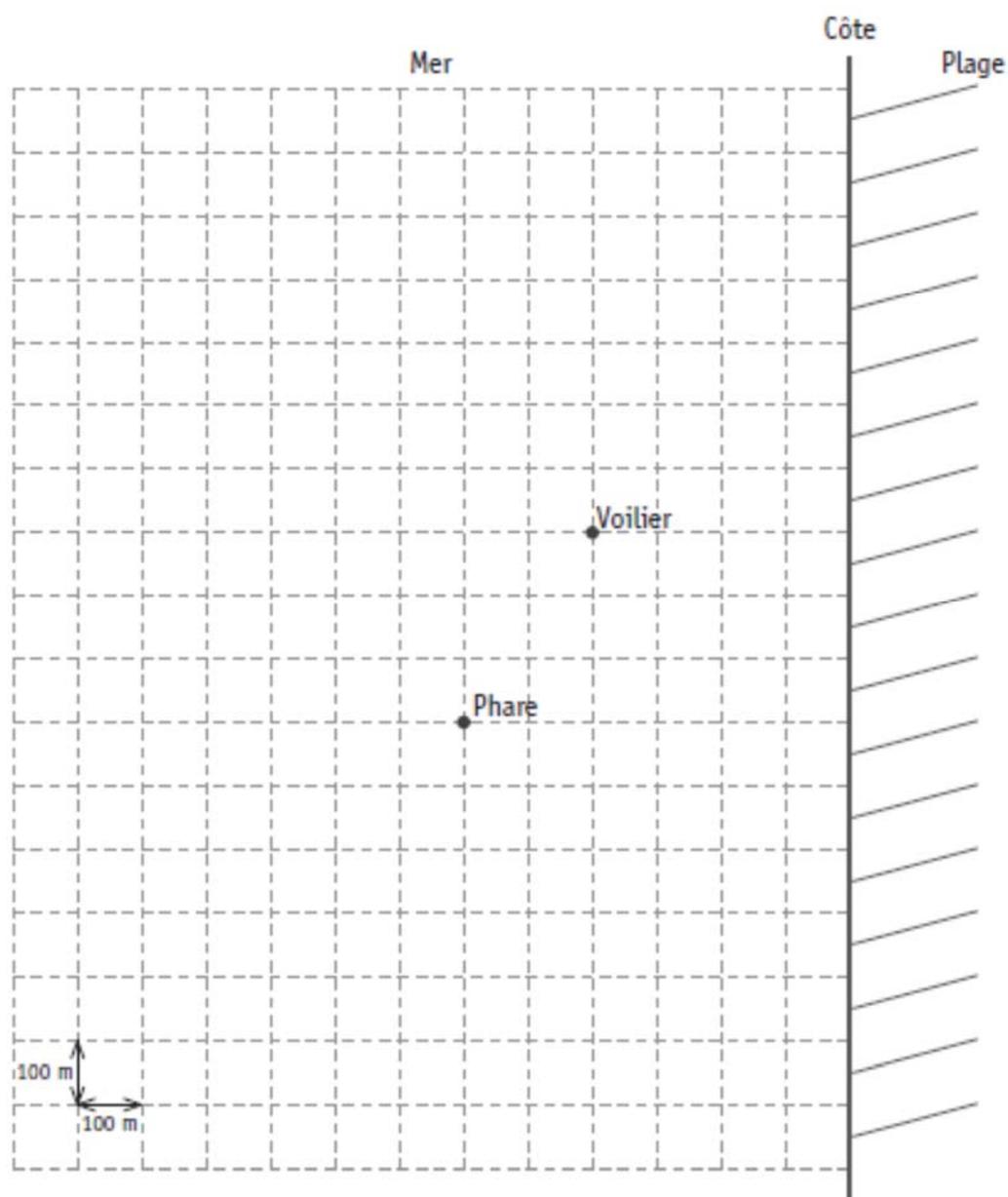


13
(2014)
Q26

Un dauphin est repéré à 250 m de la côte, à 400 m du phare et à moins de 300 m du voilier.

MARQUE en vert la position du dauphin.

LAISSE tes constructions visibles.



14

(2014)

Figure n°1

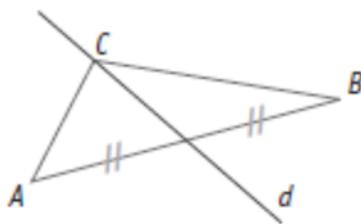


Figure n°2

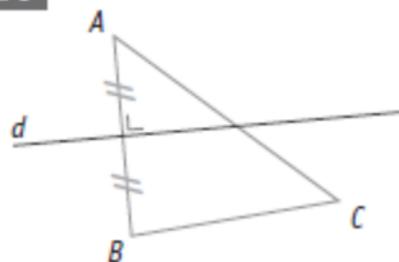


Figure n°3

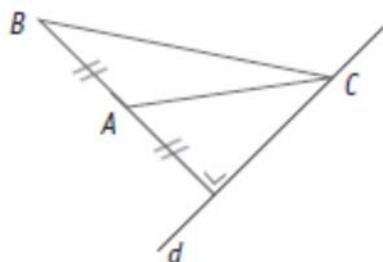


Figure n°4

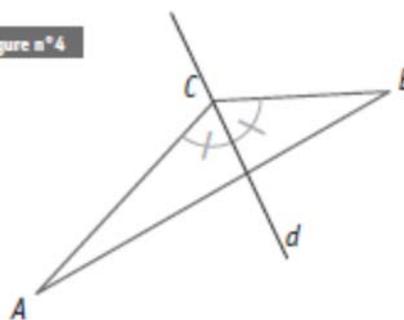


Figure n°5

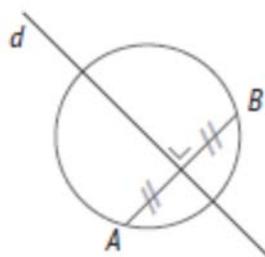
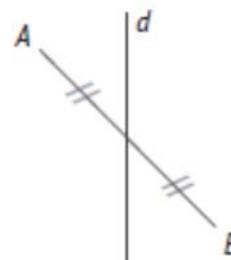


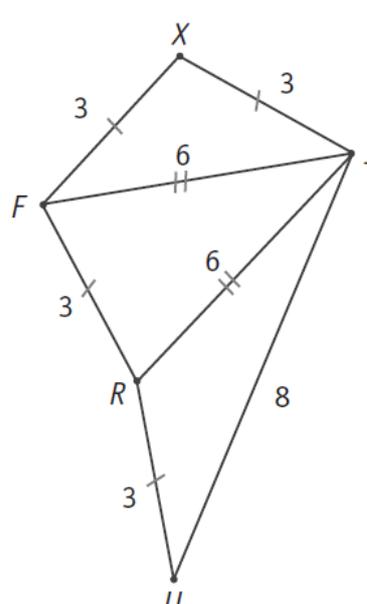
Figure n°6

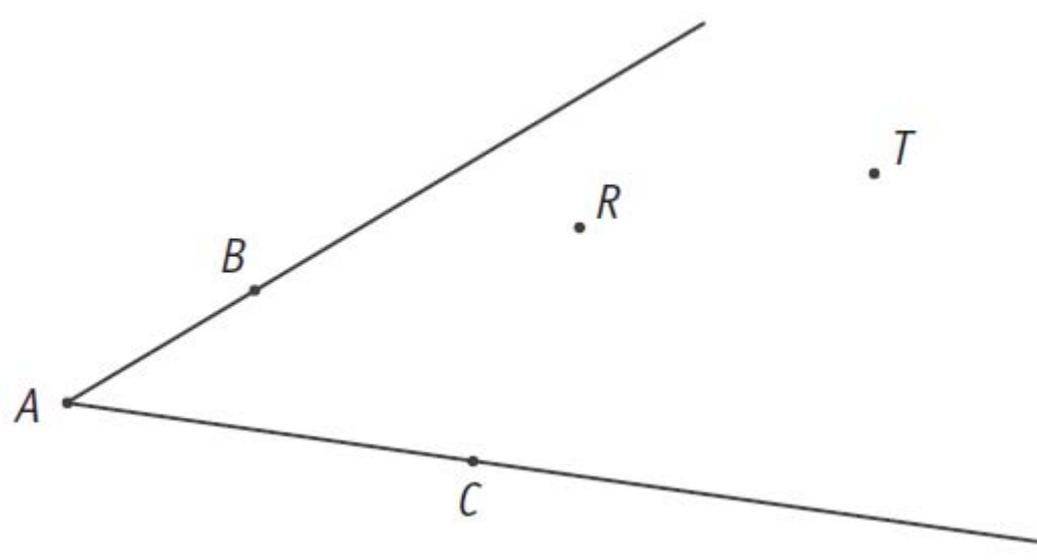


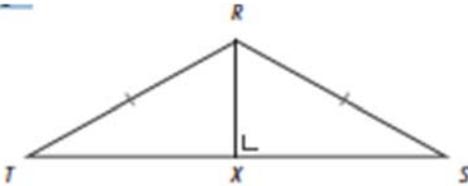
ECRIS les numéros des deux figures où la droite d est la médiatrice du segment $[AB]$

Figure n° et figure n°

JUSTIFIE ton choix.

<p>15</p> <p>(2015)</p> <p>Q7</p> <p>J</p> <p>/2</p>	<p>Charles affirme que les dimensions d'un des triangles sont incorrectes. JUSTIFIE son affirmation.</p> <p>Dans le $\triangle XFI$: $FI \stackrel{?}{<} FX + XI$ $6 = 3 + 3$</p> <p>L'inégalité triangulaire n'est pas vérifiée. Les points F ; X et I sont alignés.</p> 
--	---

<p>16</p> <p>(2015)</p> <p>Q8</p> <p>R</p> <p>/3</p>	<p>MARQUE le point P situé à égale distance des côtés de l'angle \widehat{BAC} et équidistant des points R et T.</p> <p>LAISSE tes constructions visibles.</p> 
--	---

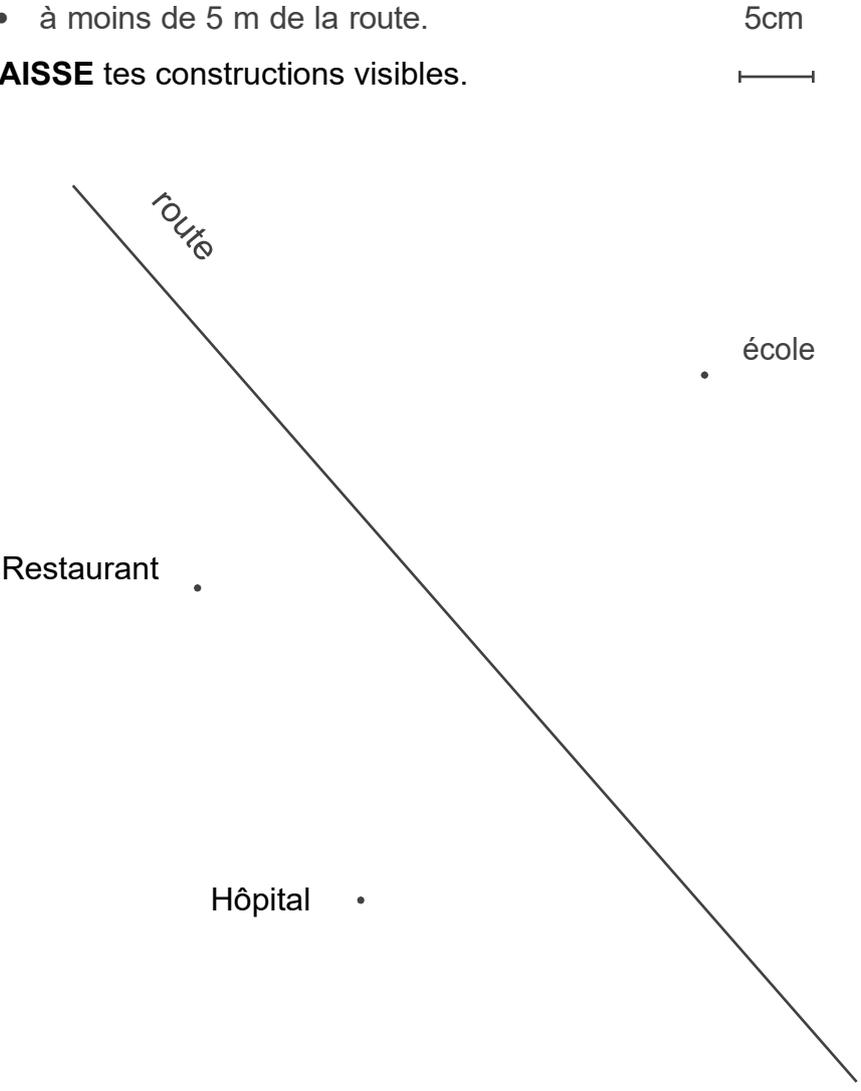
<p>17</p> <p>(2016)</p> <p>Q3</p> <p>J</p> <p>/2</p>	<p>RST est un triangle. —</p>  <p>JUSTIFIE par une propriété que $XT = XS$.</p>
<p>18</p> <p>(2016)</p> <p>Q4</p> <p>R</p> <p>/2</p>	<p>COCHE, pour chaque phrase, la réponse correcte.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Le point qui est égale distance des trois côtés d'un triangle est le point d'intersection de ses... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> médianes. <input type="checkbox"/> médiatrices. <input type="checkbox"/> hauteurs. <input type="checkbox"/> bissectrices. ■ Les droites remarquables perpendiculaires aux côtés d'un triangle scalène sont... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> les médianes et les médiatrices <input type="checkbox"/> les médianes et les hauteurs. <input type="checkbox"/> les bissectrices et les médiatrices. <input type="checkbox"/> les hauteurs et les médiatrices. <input type="checkbox"/> les bissectrices et les hauteurs.

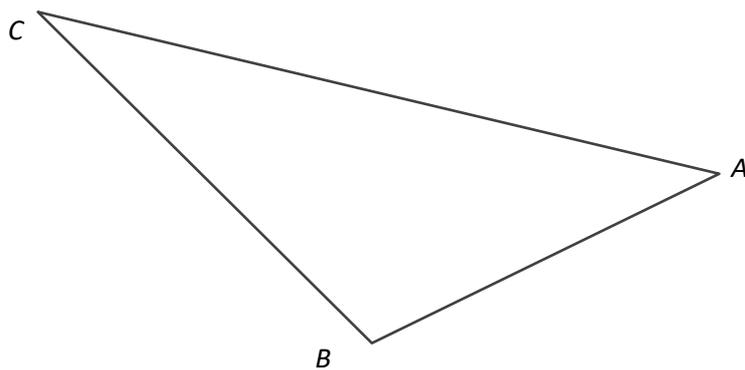
19	
(2016)	
(Q15)	
TS	
/3	

The diagram shows a schoolyard layout. A tree labeled 'A' is represented by a small black dot. To its right is a grey, hatched rectangular wall labeled 'mur'. Further to the right is a path labeled 'cours de l'école'. The area between the tree and the wall is labeled 'parc'. A scale bar below the tree indicates a length of 1 m.

Loïc a enterré un trésor dans le parc de l'école.
Pour le trouver, il donne les indications suivantes à ses copains :
« Le trésor se trouve à moins de 4 m du mur et à moins de 2,50 m du pied de l'arbre A. »

DÉTERMINE la zone du parc à. ses copains doivent chercher pour retrouver le trésor.
LAISSE tes constructions visibles.

<p>(2017)</p> <p>(Q21)</p> <p>FS33</p> <p>TS</p> <p>/3</p>	<p>MARQUE en vert la position de la borne à incendie qui doit être située :</p> <ul style="list-style-type: none"> • à égale distance de l'hôpital et du restaurant, • à 20 m de l'école, • à moins de 5 m de la route. <p>LAISSE tes constructions visibles.</p> 
<p>2017</p> <p>Q22</p>	<p>Les mesures des trois côtés d'un triangle sont des nombres entiers. Deux côtés mesurent 8 cm et 3 cm.</p> <p>DÉTERMINE, en centimètres, la plus petite mesure du troisième côté.</p> <p>Écris ton raisonnement.</p> <p>La plus petite mesure entière du troisième côté vaut _____ cm.</p> <p>JUSTIFIE ton raisonnement en énonçant une propriété.</p>



- **TRACE**, en bleu, la médiatrice relative au côté $[BC]$.
- **TRACE**, en noir, la bissectrice de l'angle ABC .