

13. Solides FS23 G11

QUESTION 1

CE1D 2013 Q42 R FS23

/2

Les figures suivantes sont à l'échelle.

Figure n° 1

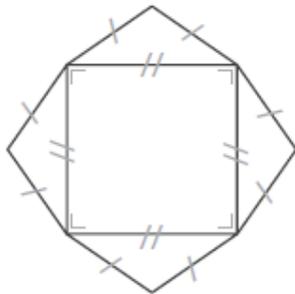


Figure n° 2

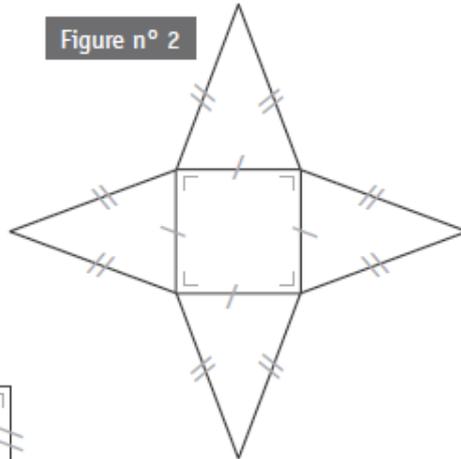


Figure n° 3

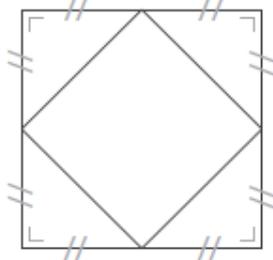


Figure n° 4

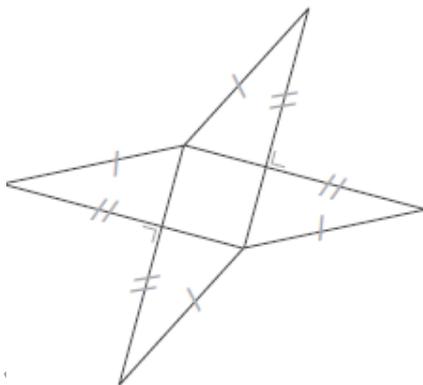
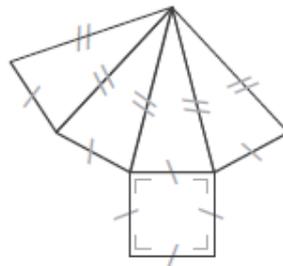


Figure n° 5



ÉCRIS les numéros des deux figures qui représentent un développement d'une pyramide à base carrée.

Réponse : figures n° 2 et n° 5

1pt

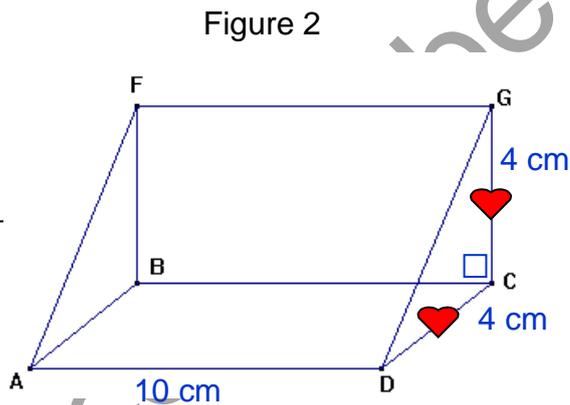
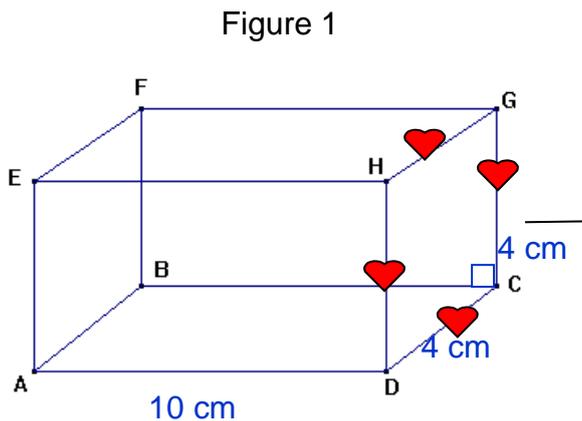
1pt

Item78

Chapitre : Les solides

QUESTION 2 CE1D 2010 Q17 R FS23 /6

Le prisme de la figure 1 possède deux bases carrées EFBA et HGCD. Il a été coupé pour obtenir le prisme de la figure 2. L'arête [GC] mesure 4 cm et l'arête [AD] mesure 10 cm.



COMPARE les longueurs des côtés [CD] et [GC] du triangle GCD.

Les longueurs des côtés [DC] et [GC] sont de même longueur

JUSTIFIE en utilisant la figure 1 : Ce sont deux côtés d'un carré.....

ÉCRIS l'amplitude de l'angle GCD du triangle GCD.

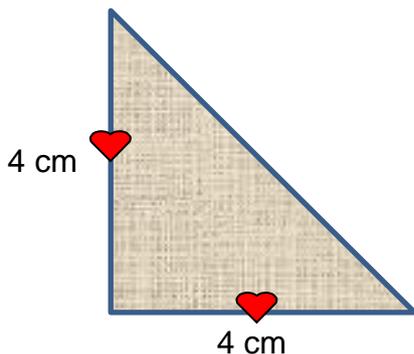
GCD est un angle droit ou vaut 90°

JUSTIFIE en utilisant la figure 1 : Un angle droit d'un carré

ÉCRIS la nature du triangle GCD (2 caractéristiques)

Isocèle et rectangle.....

DESSINE ce triangle en vraie grandeur :

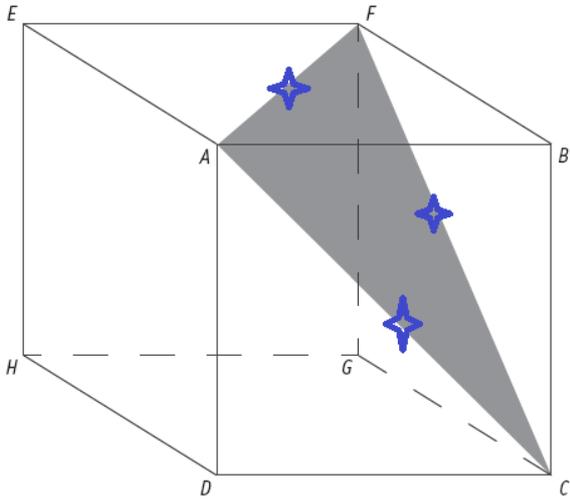




www.physamath-cochez.be



QUESTION 3 CE1D 2013 Q43 R FS23 /3



■ ENTOURE la caractéristique relative aux côtés du triangle AFC.

Scalène

Isocèle

Équilatéral

0/1

Item80

■ JUSTIFIE ton choix.

2 pts

Les diagonales des faces du cube sont isométriques
CAR de carrés

Item81

0/1/2

- ♥ Dans un cube, les 6 faces sont des carrés isométriques.
- ♥ Dans un carré, les deux diagonales ont la même longueur.
 - ☞ [AF] diagonale de la face carrée AEFB
 - ☞ [FC] diagonale de la face carrée BCGF
 - ☞ [AC] diagonale de la face carrée ABCD
- ♥ Les trois côtés du triangle AFC sont des diagonales des faces carrées isométriques.

1pt

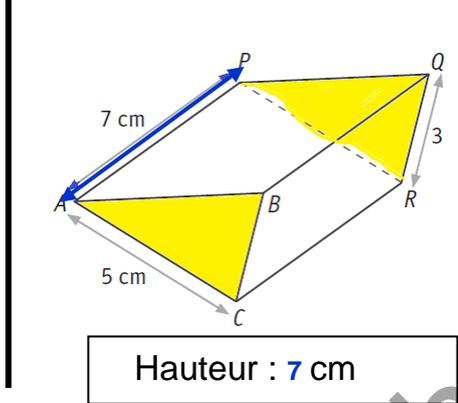
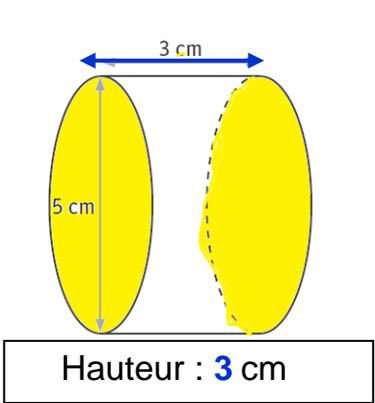
Toute réponse correcte incomplète.
OU réponse cohérente avec l'item 80.

QUESTION 4

CE1D 2015 Q22 R FS23

/2

ÉCRIS la mesure de la hauteur de chaque solide.



Rappel : Dans un prisme droit, la distance entre les deux bases (2 faces parallèles) est appelée hauteur.

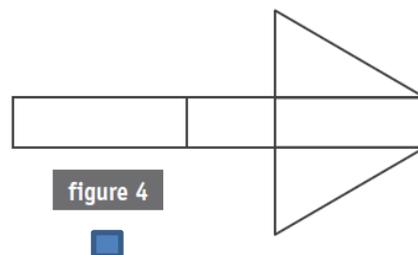
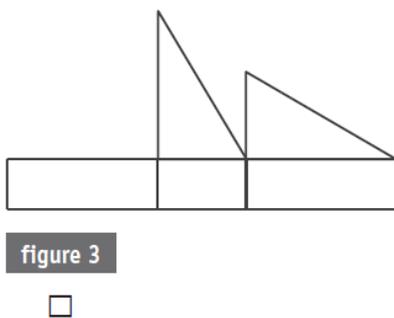
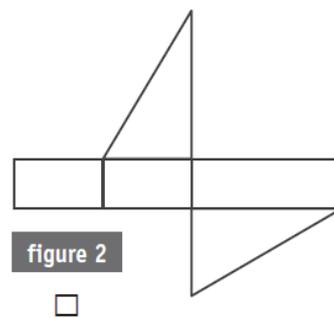
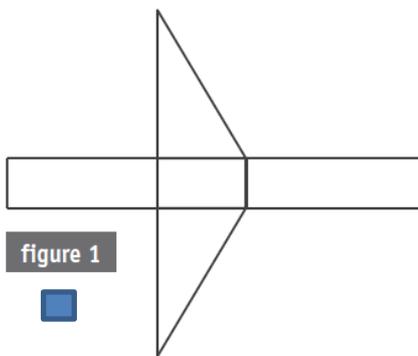
QUESTION 5

CE1D 2015 Q24 R FS23

/2

Voici une représentation d'un prisme droit à base triangulaire.

COCHE les figures qui correspondent au développement de ce prisme.



Si fig 1 OU fig 4 : 1/2
Si fig1, fig 4 et une autre : 1/2



www.physamath-cochez.be



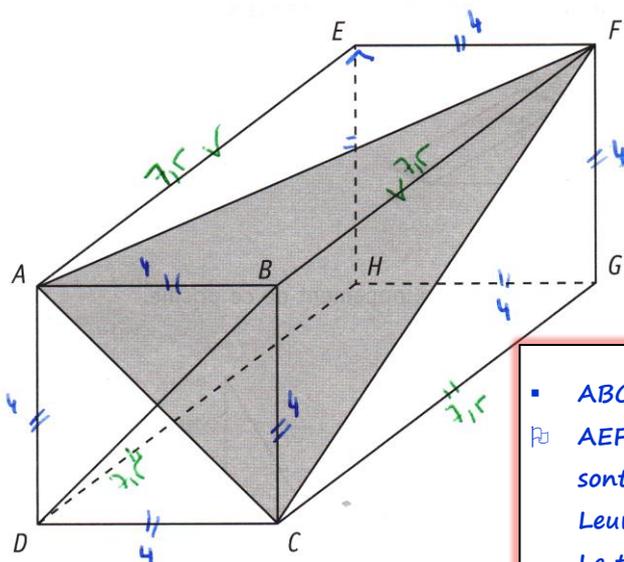
QUESTION

6

CE1D 2015 Q6 R FS23

 /

Attention : sur la figure, les longueurs ne sont pas respectées.



Le solide représenté ci-contre est un **prisme droit**.

La face $ABCD$ est un carré de 4 cm de côté.

L'arête $[AE]$ mesure 7,5 cm.

- $ABCD$ et $EFGH$ deux faces carrées identiques.
- ▢ $AEFB$ et $BFGC$ deux faces rectangulaires dont les mesures sont identiques (car ...
Leurs diagonales ont donc le même longueur : $|AF| = |FC|$
Le triangle AFC a donc deux côtés de même longueur.
Le triangle AFC est donc isocèle.

COMPLÈTE les phrases par un des mots suivants :

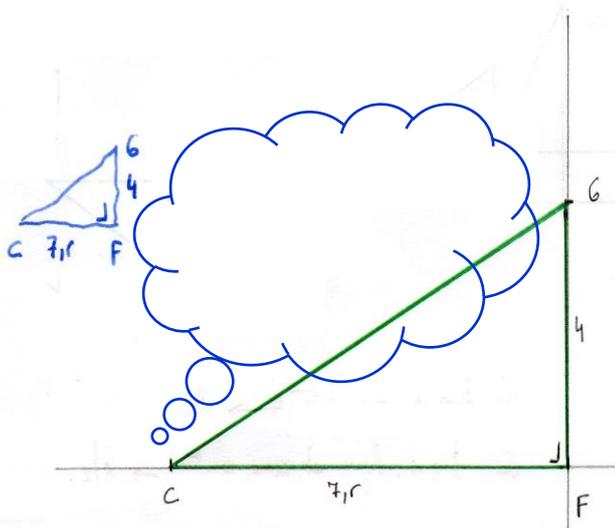
Obtusangle | Rectangle | Isocèle | Équilatéral

- AFC est un triangle **isocèle**
- AEF est un triangle **rectangle**

Idée :

Code ta figure avec les différentes indications.

CONSTRUIS le triangle CFG en vraie grandeur.



Idées :

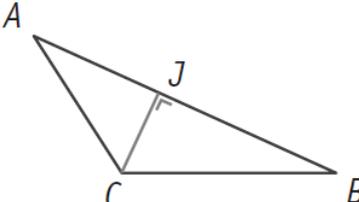
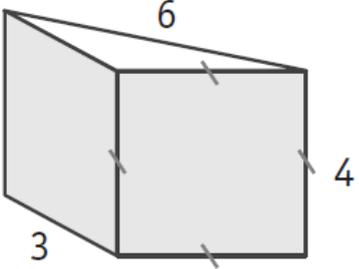
Fais un « schéma » à main levée avec les différentes indications.

QUESTION 7

CE1D 2015 Q16 R G11

/3

ENTOURE la réponse correcte pour chacune des trois situations suivantes.

<p>L'aire du triangle ABC peut être calculée par la formule...</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px 0;"> $\frac{\text{base} \cdot \text{hauteur}}{2}$ </div> 	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\frac{ AB \cdot CJ }{2}$ </div>	$\frac{ BC \cdot CJ }{2}$	$\frac{ BC \cdot AC }{2}$
<p>Calculer l'aire latérale d'un cylindre droit revient à calculer l'aire d'un...</p>	<p>parallélogramme</p>	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">rectangle</div>	<p>disque</p>
<p>L'aire latérale de ce prisme droit est...</p> 	$\frac{(3 \times 6)}{2} \times 4$	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $(3 + 4 + 6) \times 4$ </div>	<p>impossible à calculer</p>

QUESTION 8

CE1D 2016 Q40 R G11

/4

Naomi a une piscine de **12 m de long**, de **7 m de large** et de **1,6 m de profondeur**. **CALCULE** le volume d'eau nécessaire pour remplir cette piscine jusqu'à **10 cm** du bord supérieur.

ÉCRIS tous tes calculs

$$10 \text{ cm} = 0,1 \text{ m}$$

$$V = L \cdot l \cdot h \text{ les grandeurs doivent être dans la même unité}$$

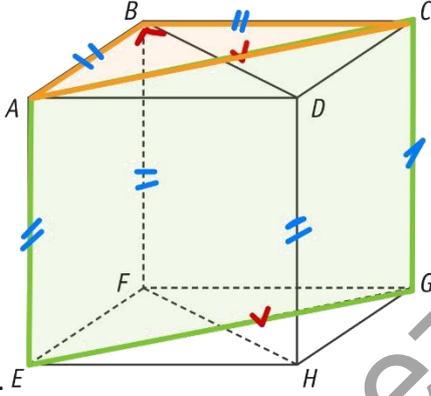
$$V = 12 \times 7 \times (1,6 - 0,1)$$

$$V = 126 \text{ m}^3$$

Réponse : Volume d'eau nécessaire = 126 m^3



QUESTION 9 CE1D 2018 Q36 R FS23 /2



Le solide représenté ci-dessus est un cube. *E*

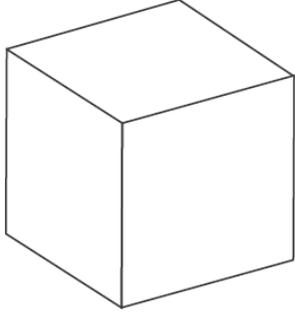
COLORIE en vert une figure isométrique (de mêmes mesures) au rectangle *BDHF*.

DÉTERMINE la nature du triangle *ABC*.

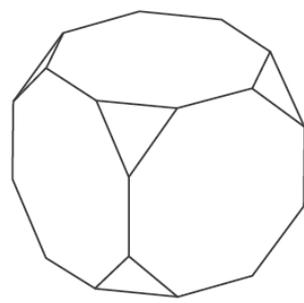
Le triangle *ABC* est *isocèle et rectangle*.

ABCD est une face carrée donc 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.

QUESTION 10 CE1D 2018 Q37 R FS23 /3



Cube



Cube tronqué

Un cube tronqué est un cube duquel on a retiré chaque « coin ».

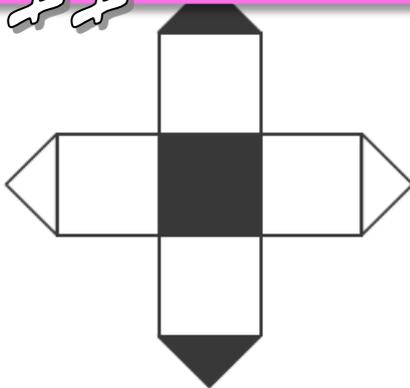
DÉTERMINE sur ce cube tronqué :

- le nombre de faces octogonales : 6 (même nombre de faces que le cube)
- le nombre de faces triangulaires : 8 (nombres de sommets du cube)
- le nombre de sommets : 24

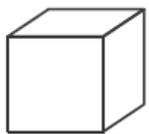
Pour 1 sommet du cube, il y a 3 sommets du cube tronqué.

Le cube ayant 8 sommets, il y a 8×3 sommets pour le cube tronqué.

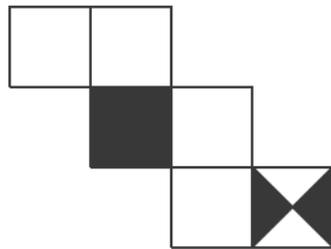
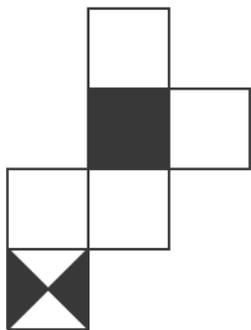
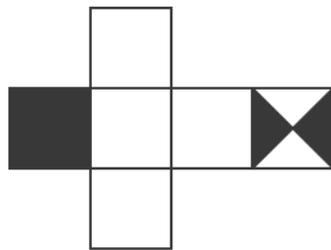
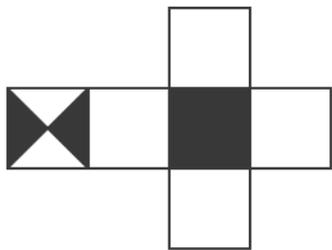
QUESTION 11 CE1D 2018 Q38 R FS23 /2



COCHE le cube qui pourrait correspondre au développement ci-dessus



COCHE, parmi les développements ci-dessous, celui qui ne correspond pas au développement de départ.

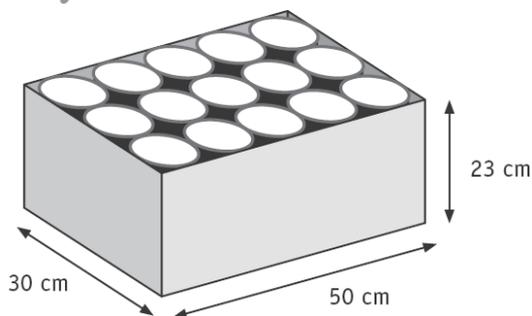


QUESTION

12

CE1D 2018 Q34 TS G11

/4



Le carton ci-dessus contient **deux niveaux de quinze boîtes** de conserve cylindriques. **Chaque boîte a une hauteur de 11,5 cm et un rayon de 5 cm.** La formule pour calculer le volume d'un cylindre est

$$V = \pi \cdot r^2 \cdot h$$

avec r représentant son rayon et h sa hauteur.

CALCULE le volume laissé libre autour des boîtes de conserve.

ÉCRIS tous tes calculs.

- ⊗ Volume du carton (parallélépipède rectangle)

$$V = L \cdot l \cdot h \quad \text{aire de la base} \cdot \text{hauteur}$$

$$V_c = 30 \times 50 \times 23$$

$$V_c = 34\,500 \text{ cm}^3$$

- ⊗ Volume d'une boîte (cylindre)

$$V = \pi \cdot r^2 \cdot h \quad \text{aire de la base} \cdot \text{hauteur}$$

$$V_1 = \pi \times 5^2 \times 11,5$$

$$V_1 = \pi \times 287,5 \text{ cm}^3$$

<i>3,14</i>	<i>3;1416</i>	<i>Calculatrice</i>
$V_1 = 902,75 \text{ cm}^3$	$V_1 = 903,21 \text{ cm}^3$	$V_1 \approx 903,21 \text{ cm}^3$

- ⊗ Volume de 30 boîtes : $V = 30 \times \pi \times 287,5 \text{ cm}^3$

$$V_B = \pi \times 8625 \text{ cm}^3$$

<i>3,14</i>	<i>3;1416</i>	<i>Calculatrice</i>
$V_B = 27\,082,5 \text{ cm}^3$	$V_B = 27\,096,3 \text{ cm}^3$	$V_B \approx 27\,096,24 \text{ cm}^3$

- ⊗ Volume recherché : $V_t = V_c - V_B$

$$V_t = 34\,500 - 30 \times \pi \times 287,5$$

<i>3,14</i>	<i>3;1416</i>	<i>Calculatrice</i>
$V_t = 7\,417,5 \text{ cm}^3$	$V_t = 7\,403,7 \text{ cm}^3$	$V_t \approx 7\,403,76 \text{ cm}^3$

QUESTION 13

CE1D 2021 Q40 R N31

/2

Voici la formule qui permet de calculer le volume d'une sphère :

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3 \text{ (avec arrondi à 3,1416)}$$

CALCULE le volume V , **arrondi au centième près**, si le rayon r de la sphère mesure 29.

$$V = \frac{4}{3} \times 3,1416 \times 29^3$$

Réponse : $V \approx 102\,160,64$ unités de volume

QUESTION 14

CE1D 2021 Q41 R FS23

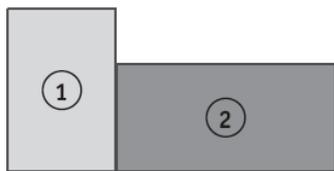
/2

Voici différentes vues de deux solides.

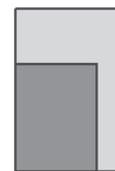
Vue du dessus



Vue de face



Vue de droite



COMPLÈTE par le mot de vocabulaire adéquat.

Le solide ① est un **cylindre (droit)**.

Le solide ② est un **parallélépipède rectangle ou prisme droit à base rectangulaire**.

QUESTION 15

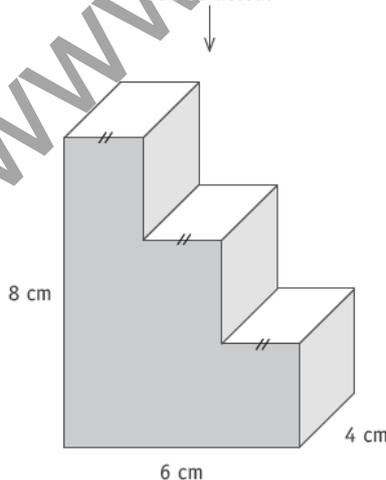
CE1D 2021 Q42 TS FS23

/2

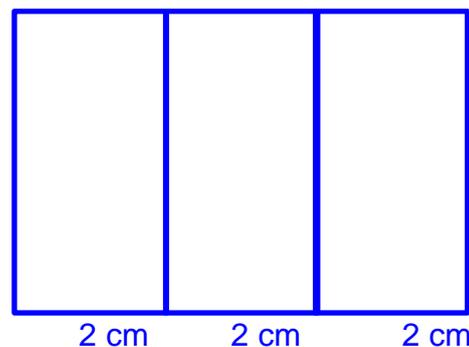
Voici la représentation, en perspective cavalière, d'une pièce d'un puzzle 3D.

Dans ce solide, tous les angles sont droits.

Vue du dessus



4cm





CONSTRUIS, en vraie grandeur, la vue du dessus de cette pièce.

www.physamath-cochez.be

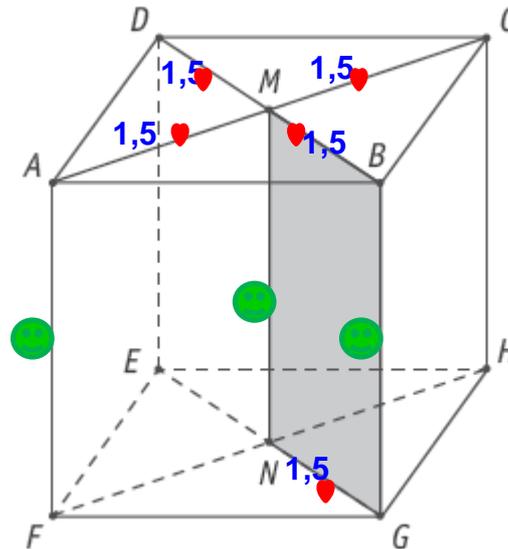


QUESTION 16

CE1D 2021 Q43 R-J FS23

/2-1

Voici une représentation en perspective cavalière d'un **cube**. (→ faces carrées)



$|AC| = 3$

- **DÉTERMINE** la nature du quadrilatère $MBGN$.
Le quadrilatère $MBGN$ est un **rectangle**. /1 R
- **DÉTERMINE** la longueur du segment $[DM]$.
- **JUSTIFIE**.

$|DM| = 1,5$ _____ car

M est le point milieu de $[AC]$ diagonale de la face carrée et les diagonales d'un carré se coupent en leur milieu :

$$|DM| = \frac{|AC|}{2} = \frac{3}{2} = 1,5$$



www.physamath-cochez.be

