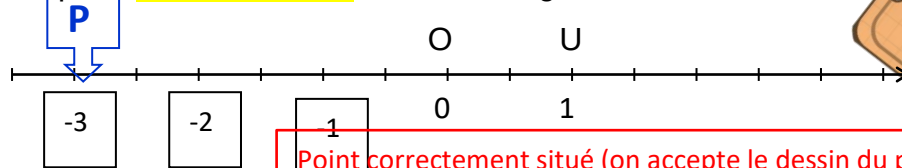


1
2010
FS1
Q10
/1

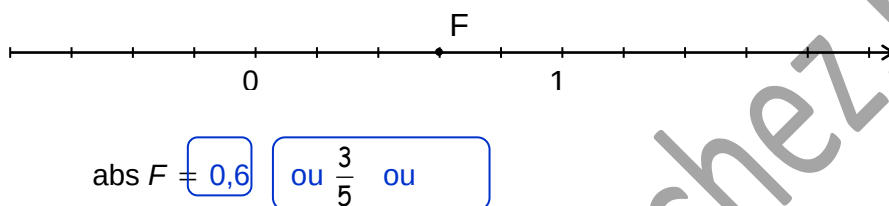
SITUE le point **P** d'abscisse **-3** sur la droite graduée ci-dessous.



Corrigé

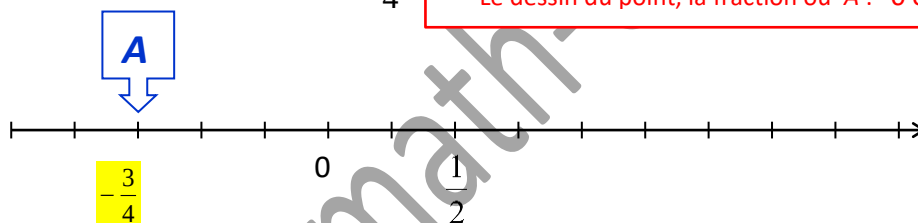
2
2010
FS1
Q11
/1

ÉCRIS l'abscisse du point **F** de la droite graduée ci-dessous.



3
2011
Q2
FS1
/2

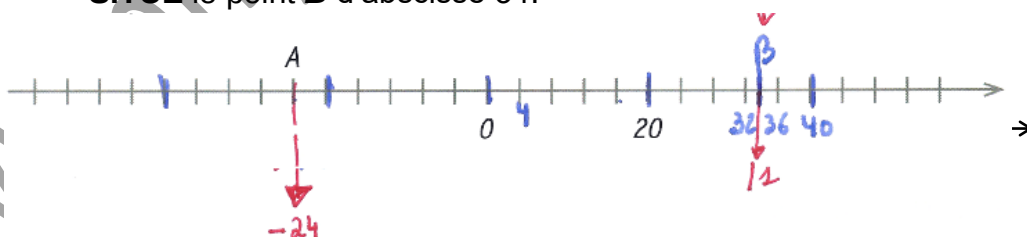
SITUE le point **A** d'abscisse $-\frac{3}{4}$.



4
2012
Q32
FS1
/2

Sur la droite graduée,

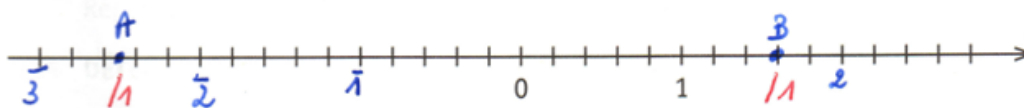
- **ÉCRIS** l'abscisse du point **A**.
- **SITUE** le point **B** d'abscisse 34.



5
2014
Q37
Item
47
FS1
/2

SITUE le point **A** d'abscisse $-\frac{5}{2}$.

SITUE le point **B** d'abscisse 1,6.



QUESTION

6

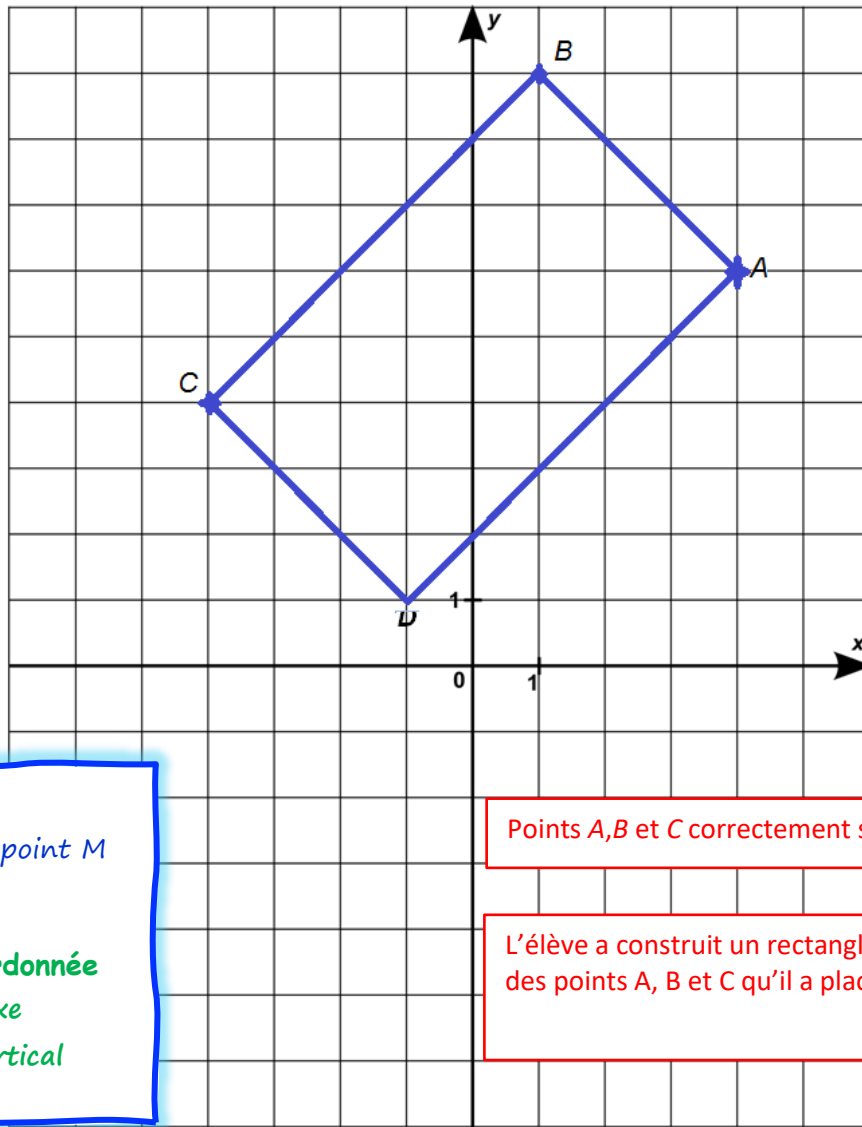
CE1D 2010 O4

/3

Corrigé

TRACE le rectangle **ABCD** dans le repère ci-dessous.

On donne les coordonnées de trois sommets **A** (4 ; 6), **B** (1 ; 9) et **C** (-4 ; 4).



Rappel :

Coordonnées du point M
(x_M , y_M)

Abscisse	Ordonnée
Axe	axe
horizontal	vertical

Points A, B et C correctement situés : /1

L'élève a construit un rectangle à partir des points A, B et C qu'il a placés. /1

- ÉCRIS les coordonnées du sommet **D**. **(-1 ; 1)**

(-1 ; 1) OU

SA réponse même si dessin faux

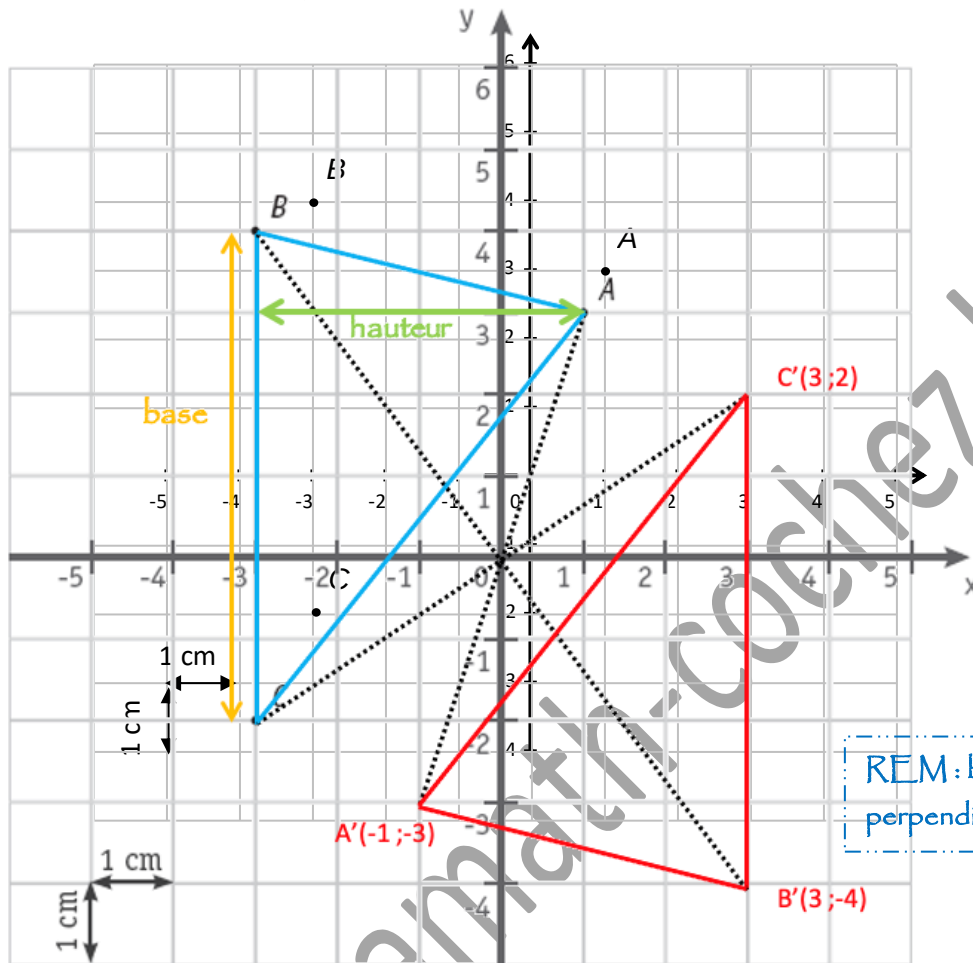
QUESTION

7

CE1D 2011 O13

/8

Corrigé



- ÉCRIS les coordonnées des points **A** et **C** : A (1 ; 3) /1 et C (-3 ; -2) /1
- CALCULE l'aire du triangle **ABC**.

$$\frac{6 \cdot 4}{2} = 12$$

L'élève écrit :

0/1/2/3/4

- la mesure de la base : 6 cm ou 6 (1 point)
- la mesure de la hauteur : 4 cm ou 4 (1 point)
- la formule (expression algébrique ou numérique) (1 point)
- 12 cm² ou 12 (1 point)

Réponse : l'aire du triangle ABC est égale à 12 cm²

Le triangle est tracé ET les sommets sont nommés. (2 points)

Le triangle est tracé OU les sommets sont nommés. (1 point)

Remarque : un sommet mal placé équivaut à 0

0/1/2

- CONSTRUIS, dans le repère ci-dessus, le triangle **A'B'C'** sachant que les points **A'**, **B'** et **C'** ont pour coordonnées les opposés des coordonnées des sommets du triangle **ABC**.

Si les coordonnées (abscisse et ordonnée) sont opposées, la transformation du plan est une symétrie centrale de centre O et de coordonnées (0 ; 0).

QUESTION

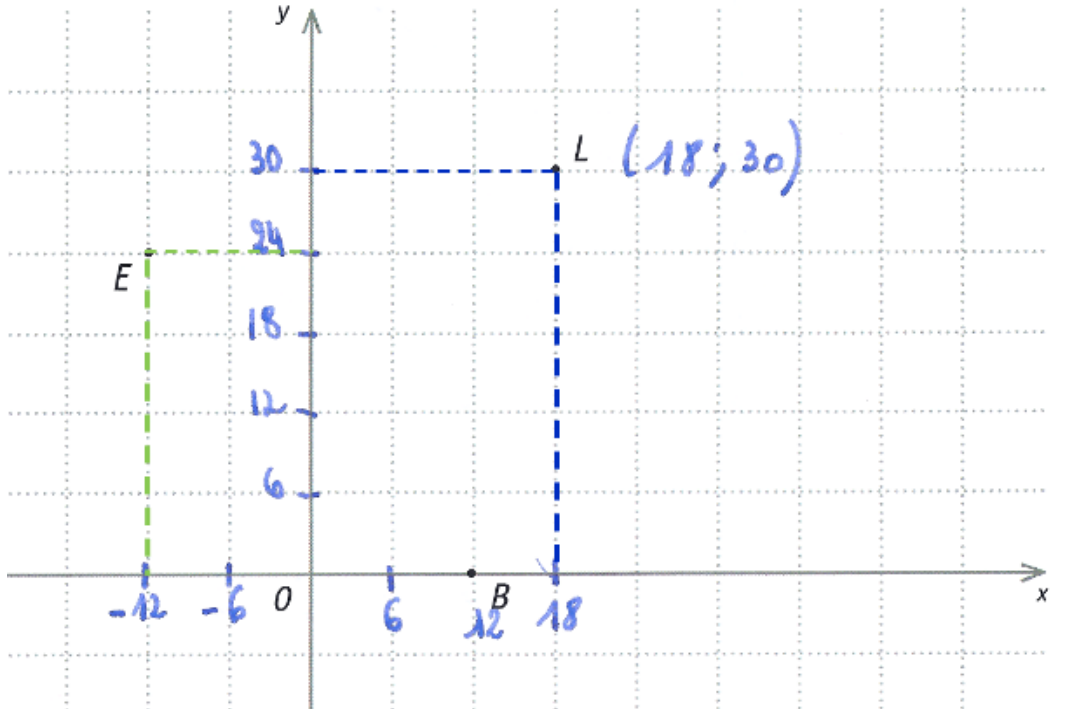
8

CE1D 2012 O33

/2

Dans le repère ci-dessous,

DÉTERMINE les coordonnées des points **B** et **E** si les coordonnées du point **L** sont (18 ; 30).



Coordonnées de **B** : (...12... ; ...0...) /1

Coordonnées de **E** : (...-12... ; ...24...) /1

QUESTION

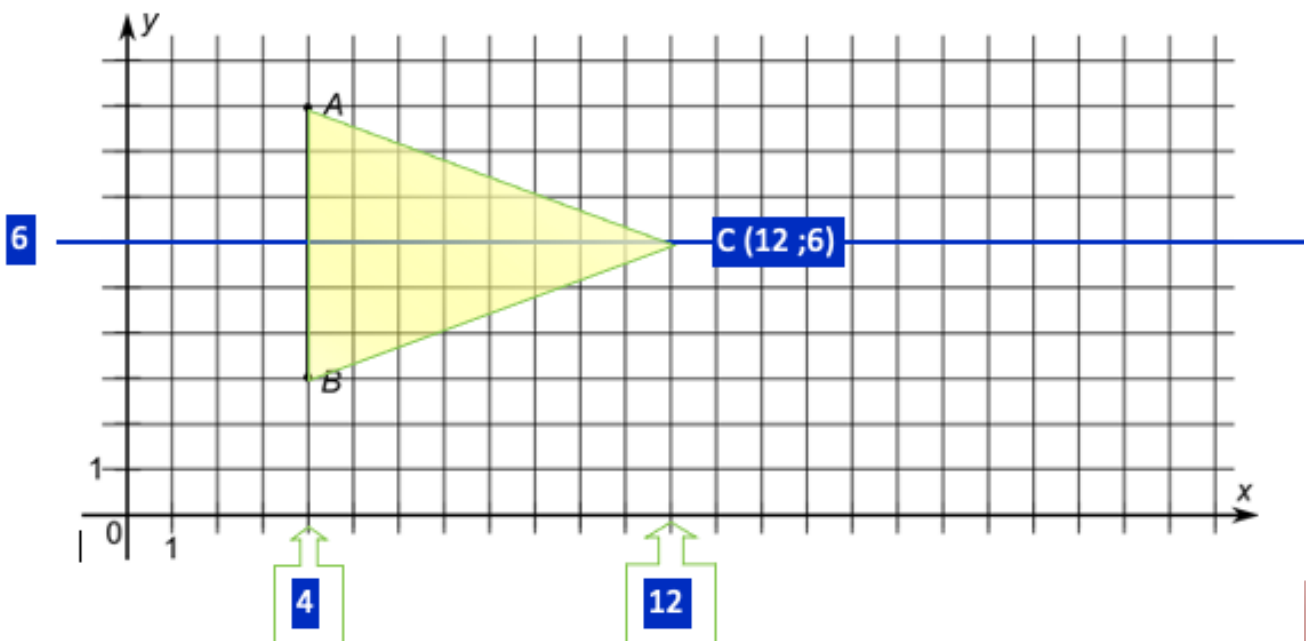
9

CE1D 2010 O9

/1

ABC est un triangle **isocèle** dont les côtés [AC] et [BC] ont la même longueur.

Le côté [AB] est dessiné ci-dessous et l'**abscisse** du sommet **C** est 12



6

C (12 ;6)

4

12

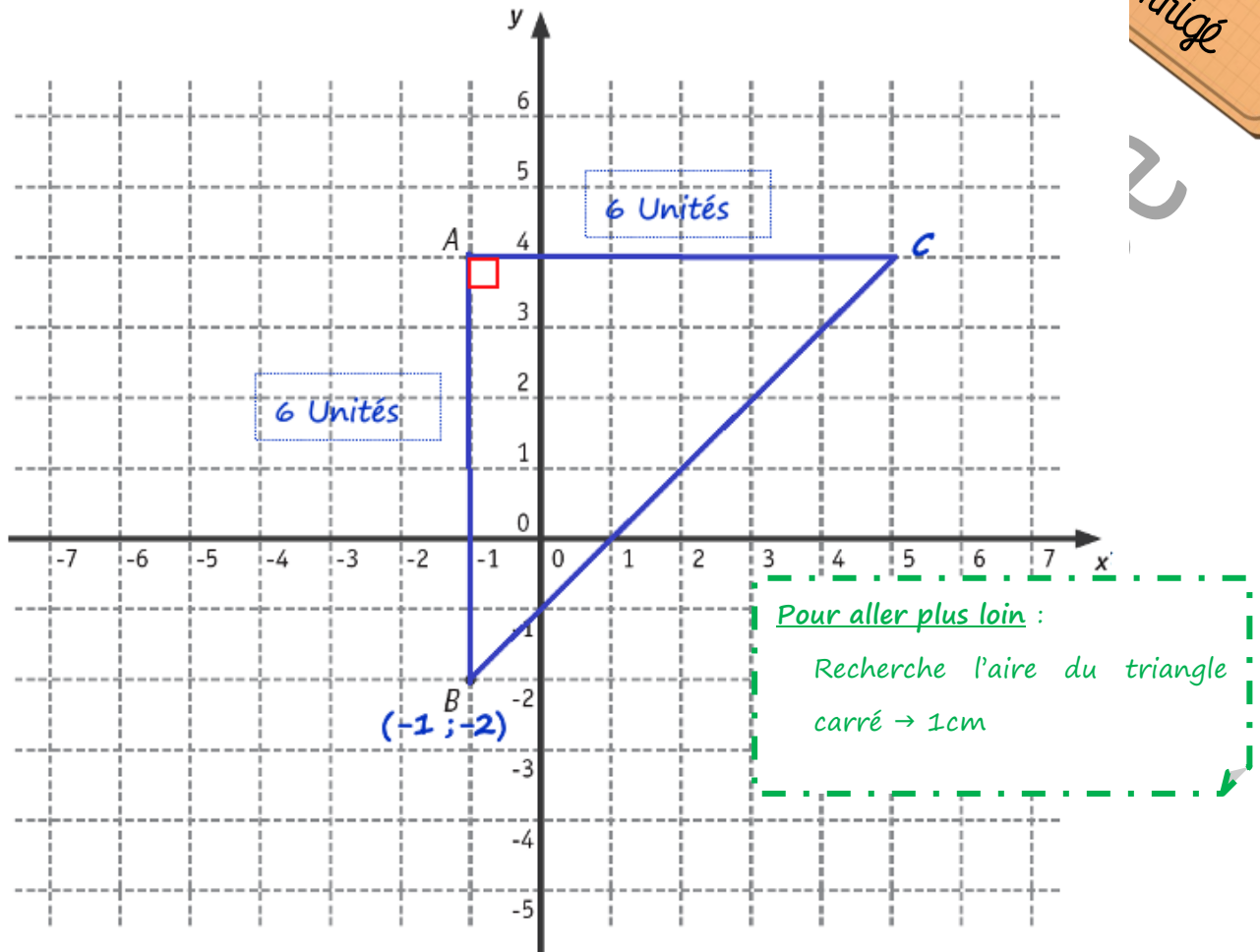
QUESTION

10

CE1D 2013 O32

/4

Corrigé



- ÉCRIS les coordonnées du point B.

Coordonnées de B : (-1 ; -2) /1

- TRACE le triangle ABC isocèle et rectangle en A tel que l'abscisse du point C soit positive.

Si C pas nommé : 1pt/2

- ÉCRIS les coordonnées du point C.

Coordonnées de C : (5 ; 4) /1

Rappel :

Coordonnées du point M

(x_M , y_M)

Abscisse

Axe

horizontal

Ordonnée

axe

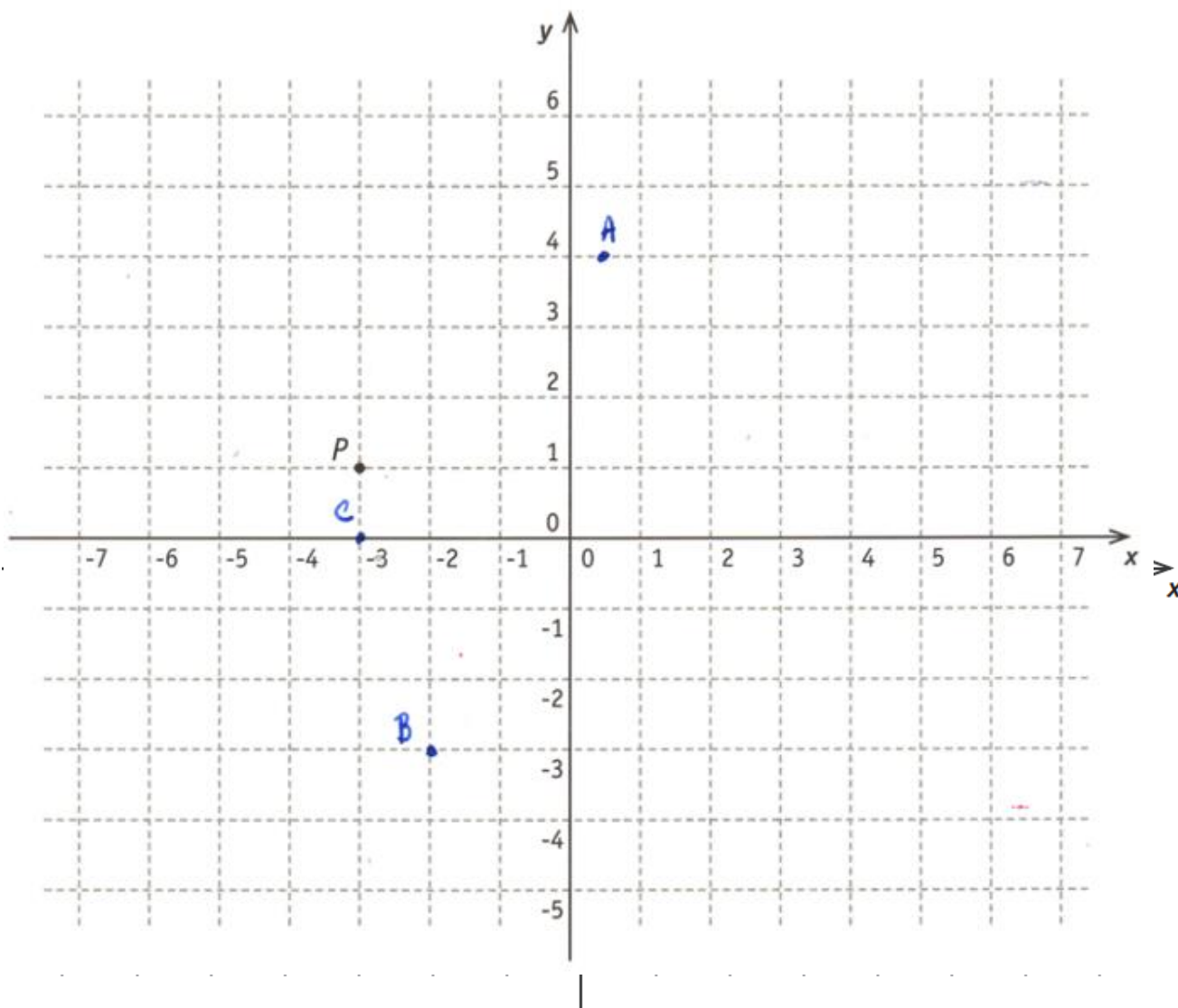
vertical

QUESTION

11

CE1D 2014 O38 item48 FS1

/4



- **ÉCRIS** les coordonnées du point P .

Coordonnées de P : $(-3 ; 1)$

- **SITUE** le point A de coordonnées $\left(\frac{1}{2} ; 4\right)$.
- **SITUE** le point B de coordonnées $(-2 ; -3)$.
- **SITUE** le point C de coordonnées $(-3 ; 0)$.

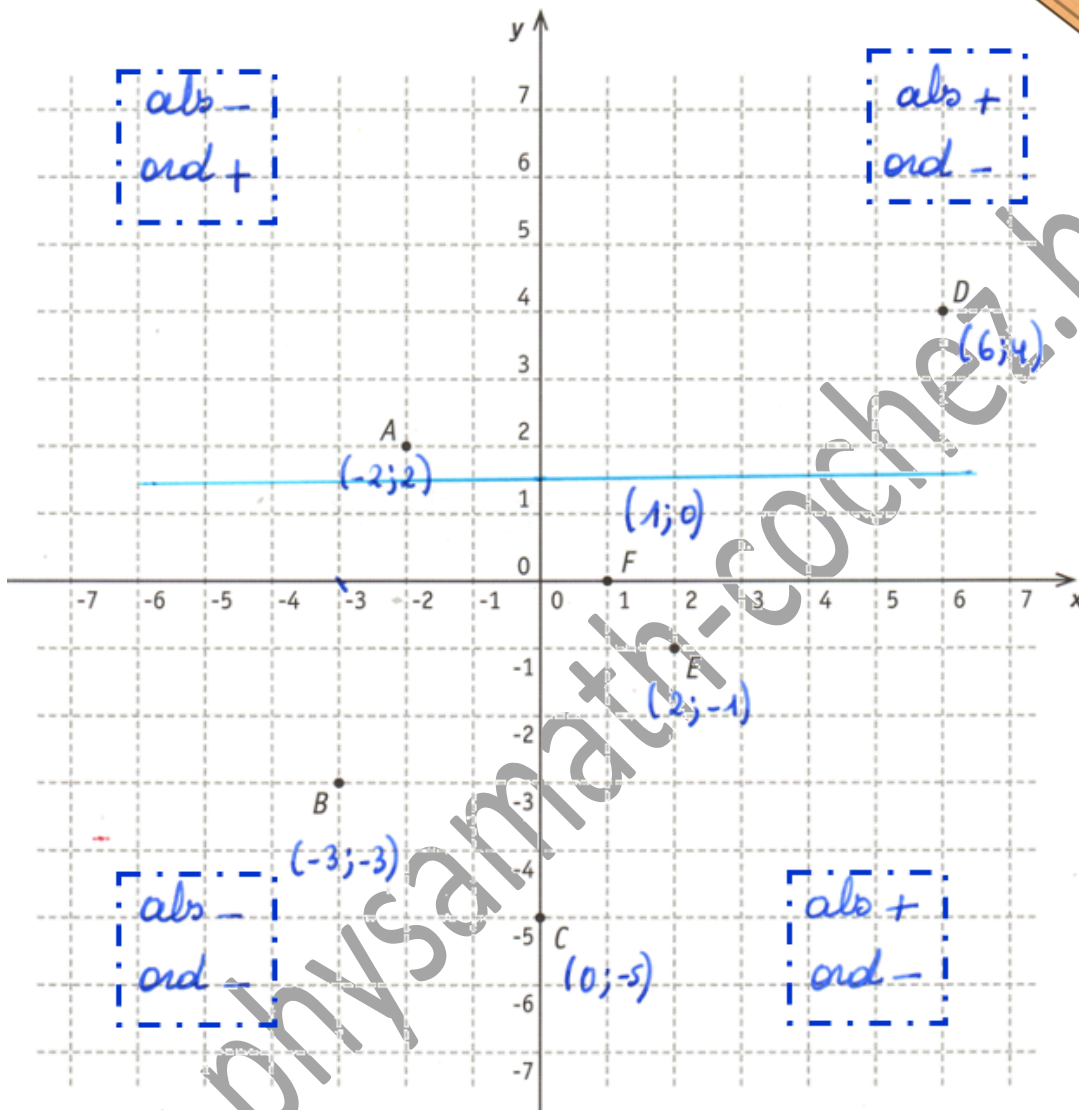
QUESTION

12

CE1D 2014 O39 item 49

/3

Corrigé



Parmi les points A, B, C, D, E, F :

- DÉTERMINE le point dont l'abscisse et l'ordonnée sont deux nombres opposés.

Réponse : A. /1

- DÉTERMINE le point dont l'abscisse est nulle.

Réponse : C. /1

- DÉTERMINE les deux points dont l'ordonnée est supérieure à $\frac{3}{2}$.

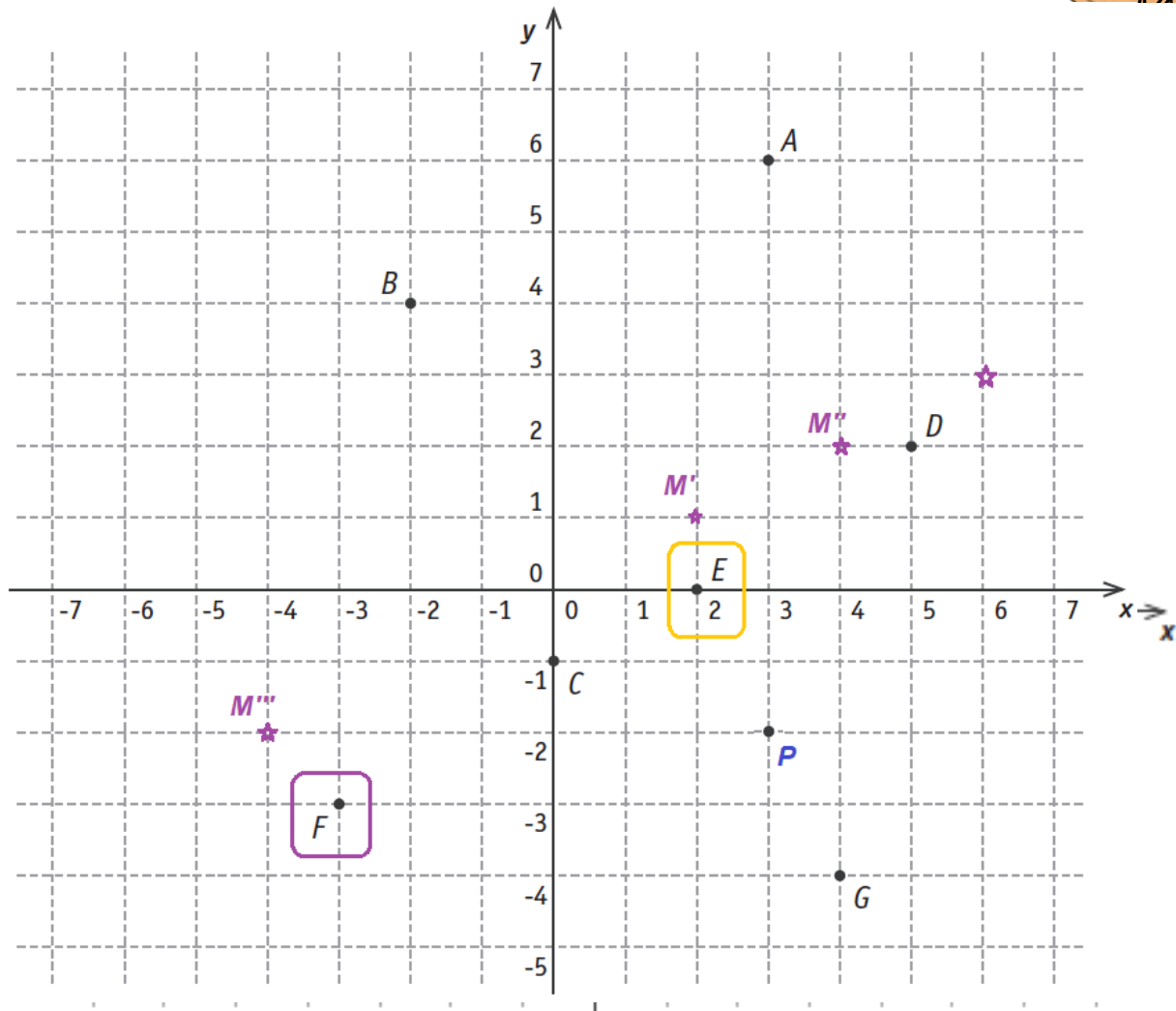
Réponse : A et D. /1....

QUESTION

13

CE1D 2016 Q38 FS1

/4



- **PLACE** le point P (3 ; -2) dans le repère ci-dessus.
- **PLACE** un point M dont l'abscisse vaut le double de l'ordonnée.

$(2y ; y)$ ou $(x ; \frac{x}{2})$ exemples : (2,1) ou (4 ;2) ou (-4 ; -2) ou

Parmi les points A, B, C, D, E, F, G :

- **DÉTERMINE** le point dont l'ordonnée est nulle.
Réponse : **E**
- **DÉTERMINE** le point dont l'abscisse et l'ordonnée sont égales.

Réponse : **F**

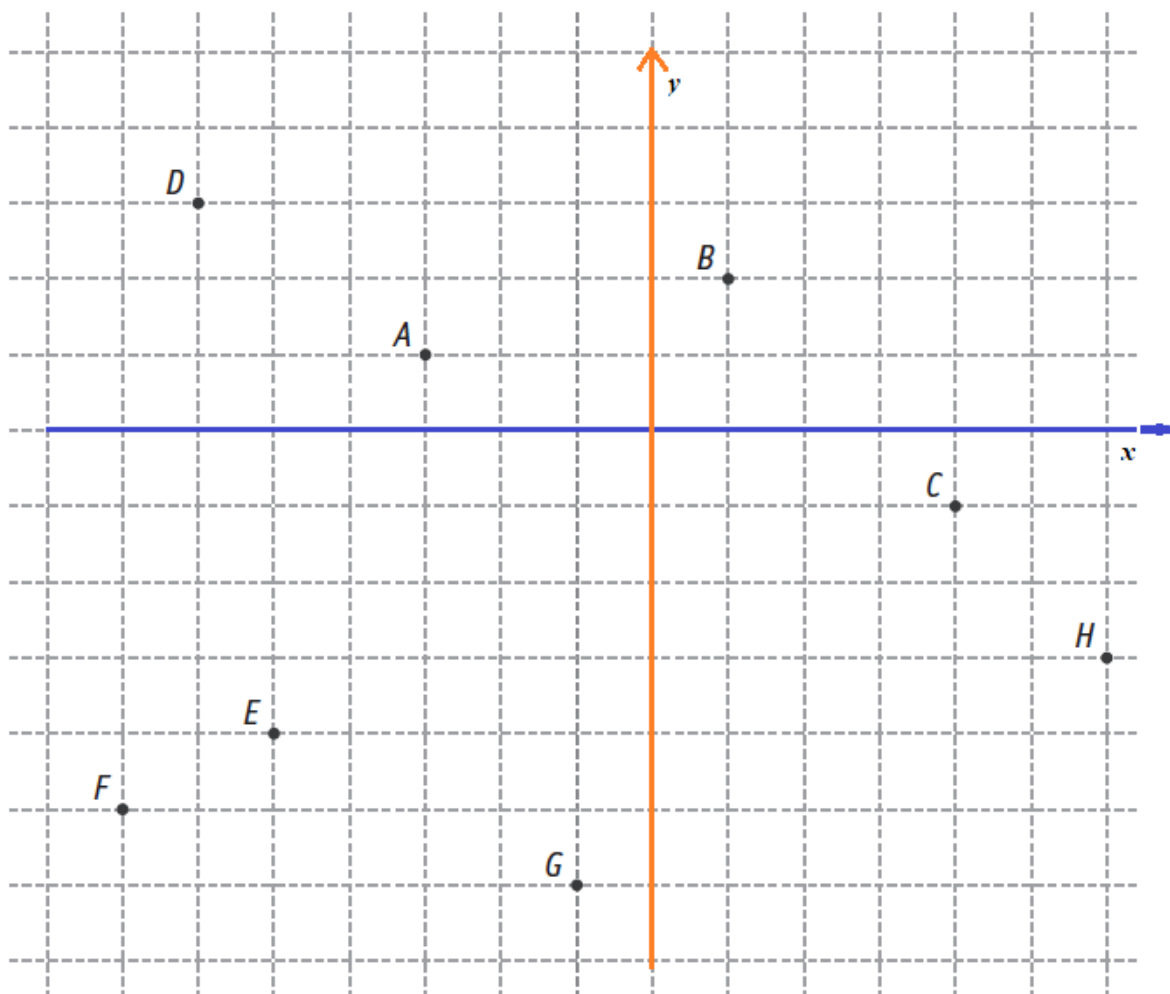
QUESTION

14

CE1D 2016 O39 TS FS1

/2

Correction



Les axes x et y du graphique ci-dessus ont été effacés.

TRACE ces axes (droites, sens et noms) à partir des informations suivantes :

- les axes sont situés sur le quadrillage ;
- aucun des points nommés n'est situé sur un de ces axes ;
- **seulement trois points ont des ordonnées positives ;**
- **seulement cinq points ont des abscisses négatives.**

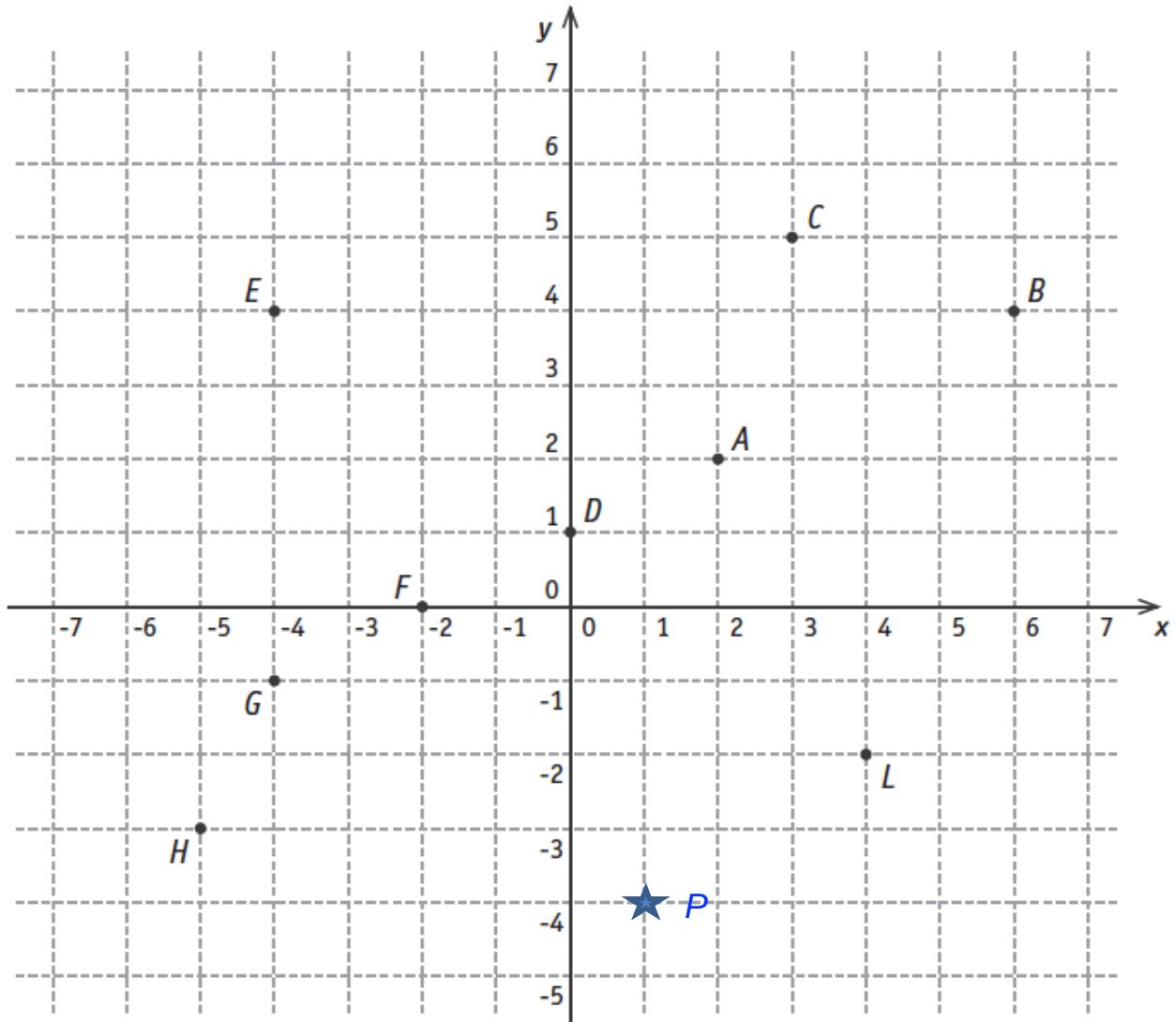
QUESTION

15

CE1D 2017 Q28 R FS1

/5

Correction



- **SITUE** le point P de coordonnées $(1 ; -4)$.
- **ÉCRIS** les coordonnées du point H .

Coordonnées de H : (**-5** ; **-3**)

Parmi les points A, B, C, D, E, F, G, H :

- **DÉTERMINE** les points qui ont la même ordonnée : **B et E**
- **DÉTERMINE** les points qui ont une abscisse comprise entre -3 et 1 : **F et D**

QUESTION

16

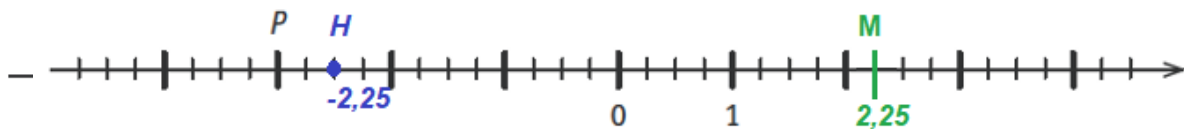
CE1D 2019 Q35 R FS1 C23

/3

- ÉCRIS l'abscisse du point P .

Abscisse de P : -3

- SITUE le point H d'abscisse $\frac{5}{2}$.
- SITUE le point M d'abscisse 2,25 .

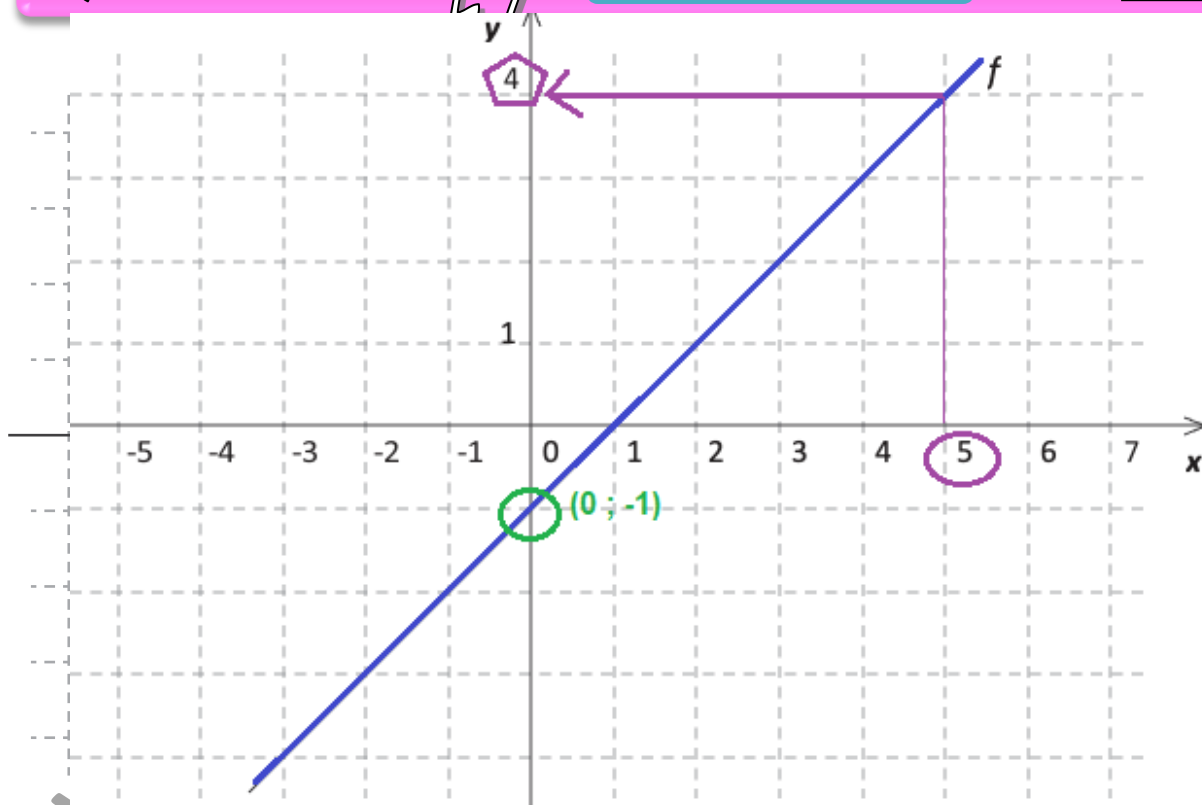


QUESTION

17

CE1D 2019 Q36 R FS1 C23

/2



ÉCRIS les coordonnées du point d'intersection de la droite f et l'axe y .

Coordonnées du point : (0 ; -1) coordonnée du point à l'origine

ÉCRIS l'ordonnée du point de la droite f dont l'abscisse vaut 5.

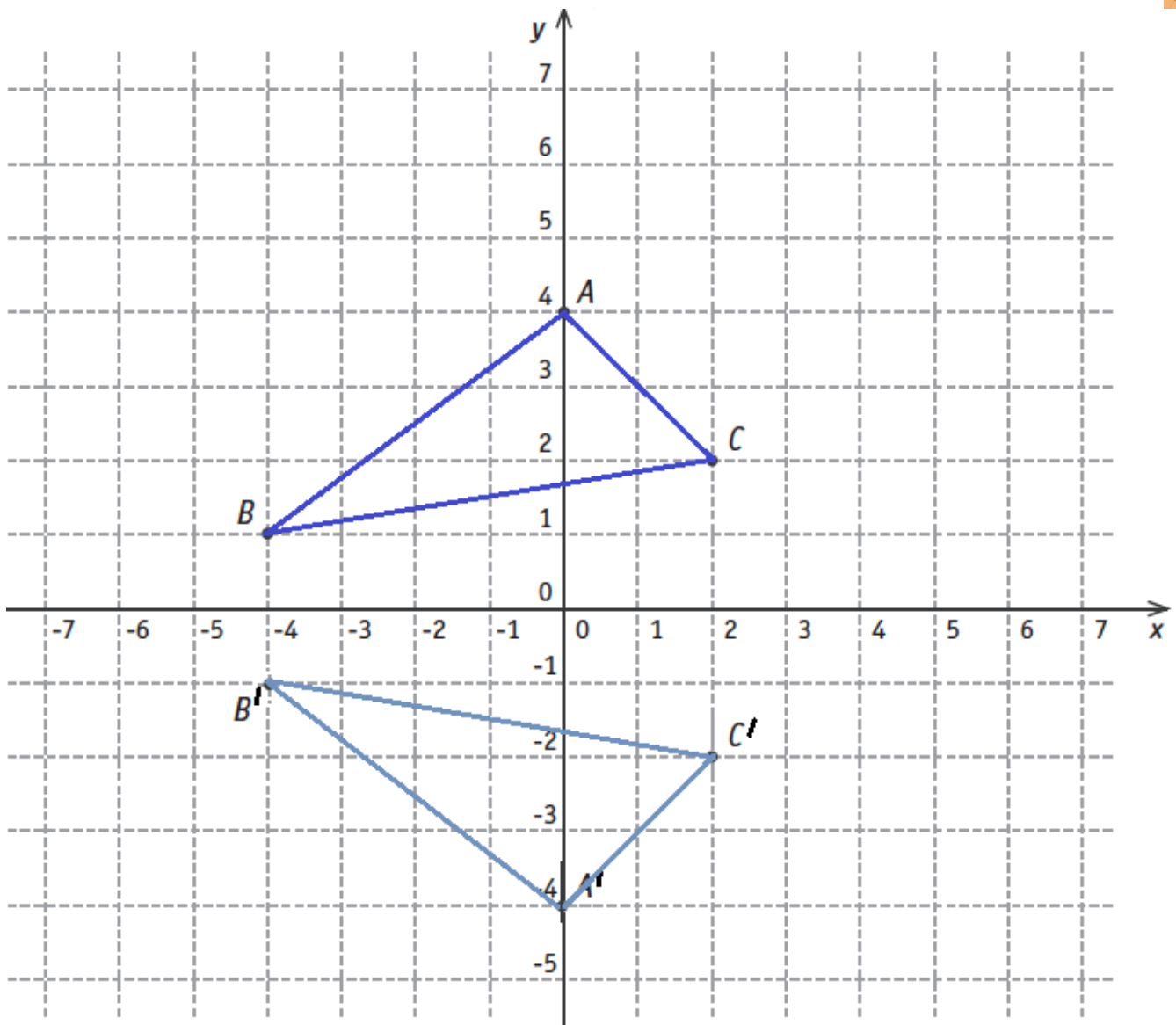
Ordonnée du point : 4

QUESTION

18

CE1D 2019 O37 R FS1 C23

/5



- **ÉCRIS** les coordonnées du point B.

Coordonnées de B : **(-4 ; 1)**

- **PLACE** le point D de coordonnées (-3 ; 5).

- **CONSTRUIS**, dans le repère ci-dessus, le triangle A'B'C' qui respecte les conditions suivantes :
 - les abscisses de A', B' et C' sont respectivement égales à celles de A, B et C.
 - les ordonnées de A', B' et C' sont respectivement opposées à celles de A, B et C.

TS FS1 C23

QUESTION

19

CE1D 2012 O34 R FS1

/5

Dans le repère ci-dessous,

 **ÉCRIS** l'ordonnée du point C.

Réponse : ordonnée de C : 7.....

 **TRACE** le carré ABCD dont le segment [AC] est une diagonale.

/1

76

Corrigé

-  Le carré est correctement tracé **et** bien nommé. (3 pts)
-  Le carré est correctement tracé **sans être** bien nommé. (2 pts)
-  Un quadrilatère dont [AC] est une diagonale est tracé et bien nommé. (1 pt)

/3

77

Rappel :

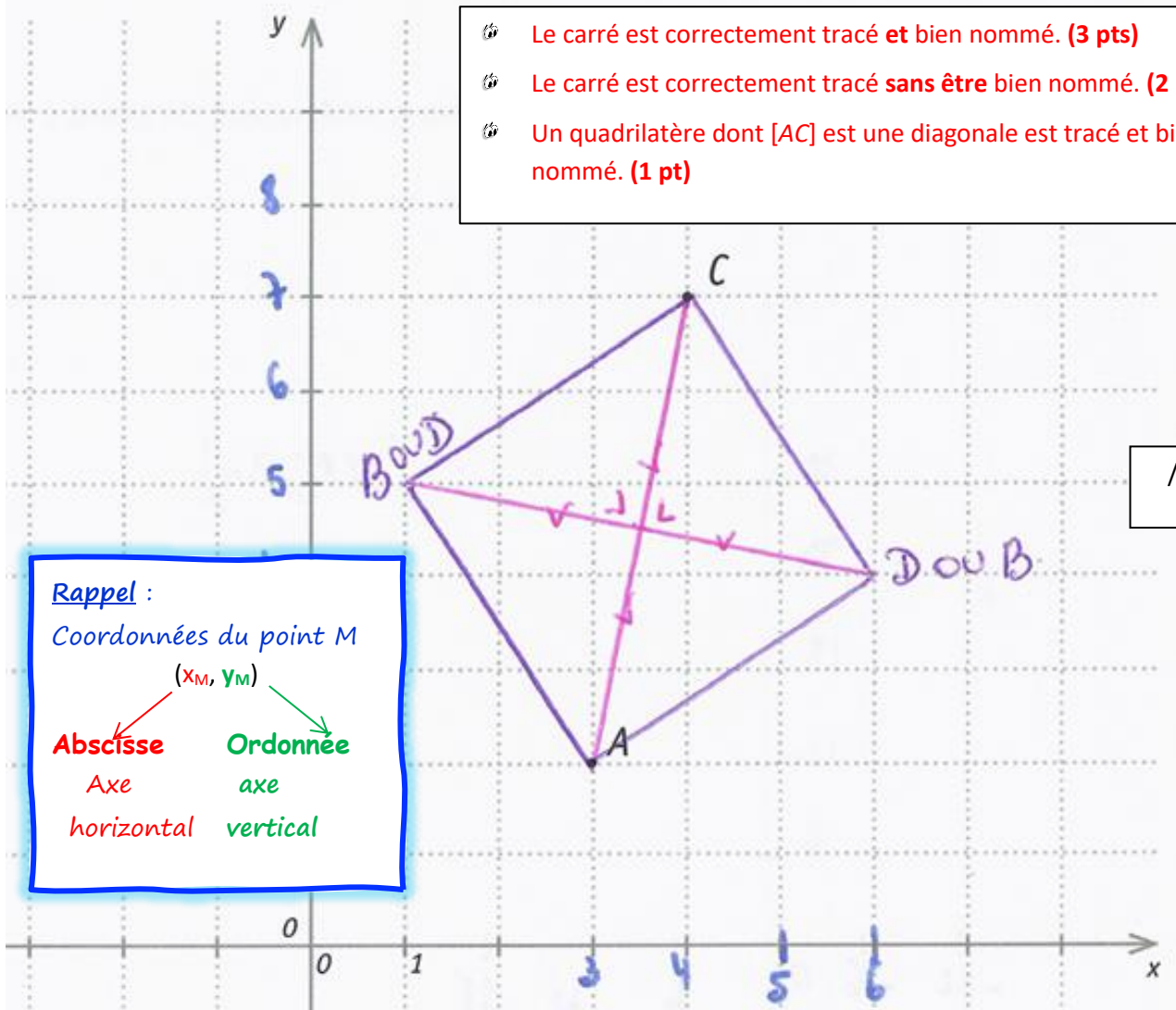
Coordonnées du point M

(x_M, y_M)

Abscisse **Ordonnée**

Axe axe

horizontal vertical



 **DÉTERMINE** les coordonnées du sommet B.

Réponse : coordonnées de B : (6 ; 4) ou (1 ; 5)

/1

78

2 solutions possibles : (6 ; 4) ou (1 ; 5) (1 pt)

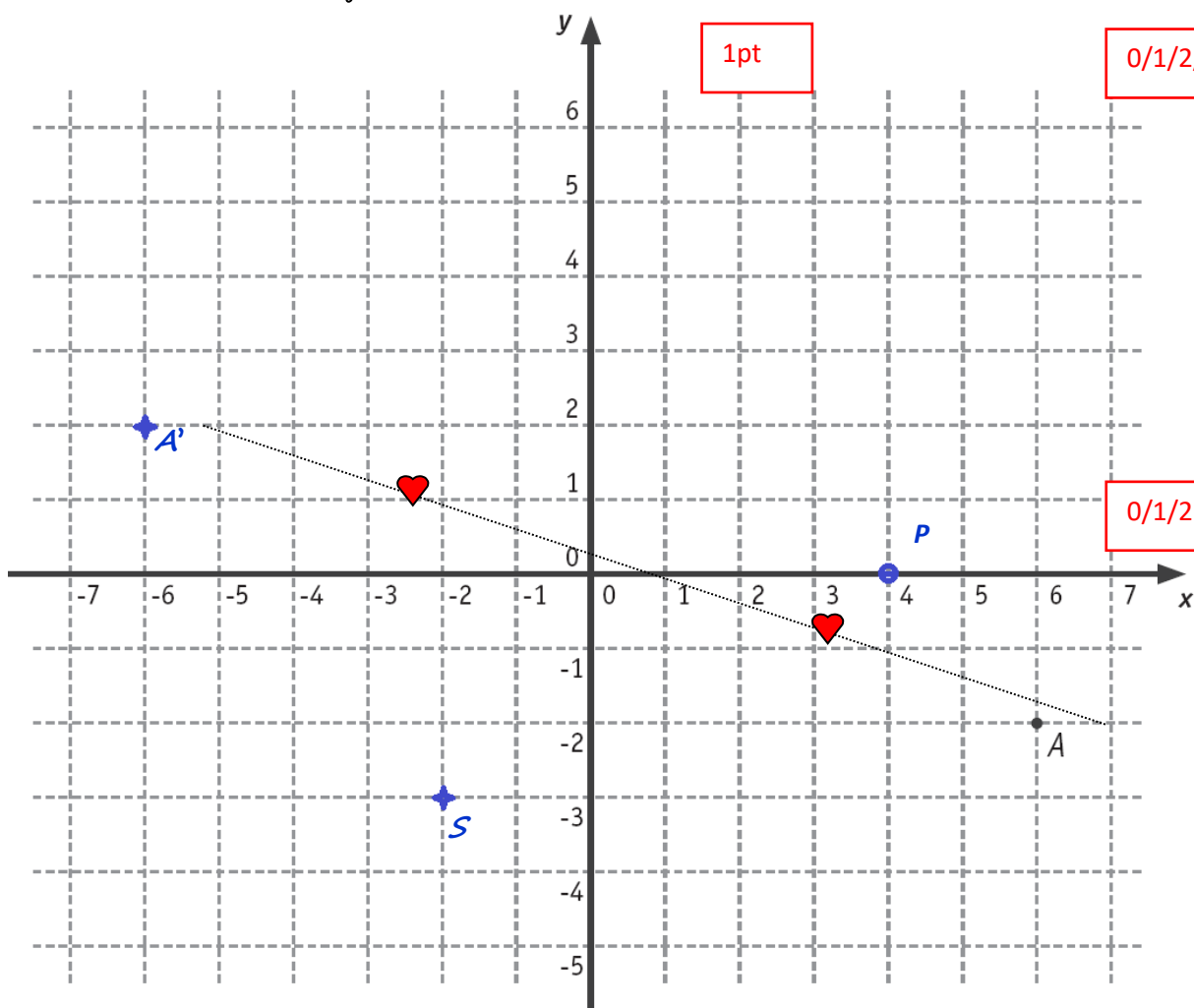
On considère l'item réussi si les coordonnées correspondent au point B mal placé

QUESTION

20

CE1D 2013 O34 R FS1

/5



1pt

0/1/2/3 pts

0/1/2 pts

- **SITUE** le point P de coordonnées $(4 ; 0)$.

- **SITUE** le point S de coordonnées $(-2 ; -3)$.

1pt

Item 61

- **ÉCRIS** les coordonnées du point A .

Coordonnées de A : $(6 ; -2)$

1pt



$$(x ; y) \xrightarrow{S_0} (-x ; -y)$$

- **ÉCRIS** les coordonnées de A' , image du point A par la symétrie centrale de centre O .

Coordonnées de A' : $(-6 ; 2)$

- **ÉCRIS** les coordonnées de B' , image du point $B(-124 ; -216)$ par la symétrie centrale de centre O .

1pt

Item 62

Coordonnées de B' : $(124 ; 216)$

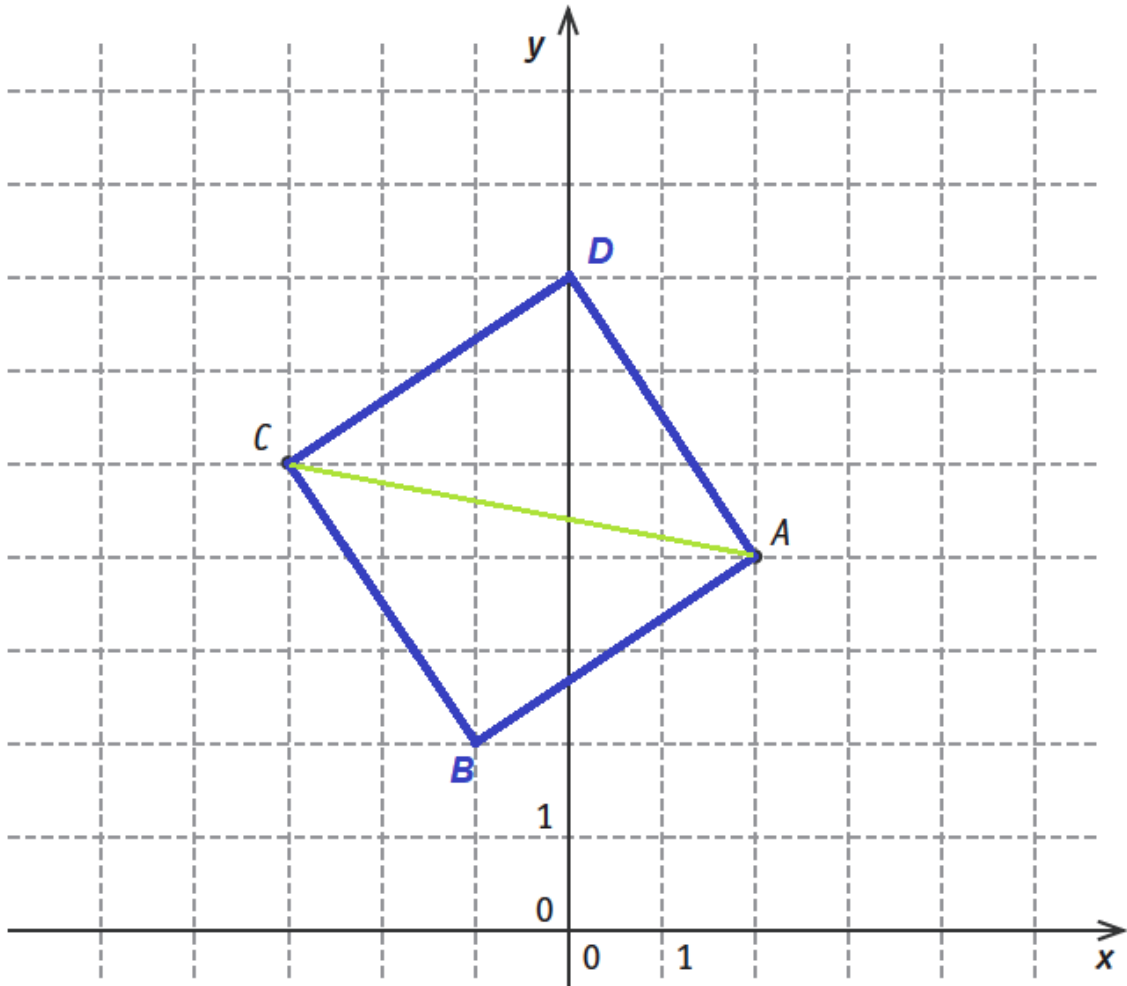
1pt

QUESTION

21

CE1D 2016 O22 R FS1

/5



- ÉCRIS l'abscisse du point C.

Abscisse de C : -3

- ÉCRIS les coordonnées du point A.

Coordonnées de A : (2 ; 4)

- TRACE un carré ABCD dont le segment [AC] est une diagonale.

- ÉCRIS les coordonnées du point D.

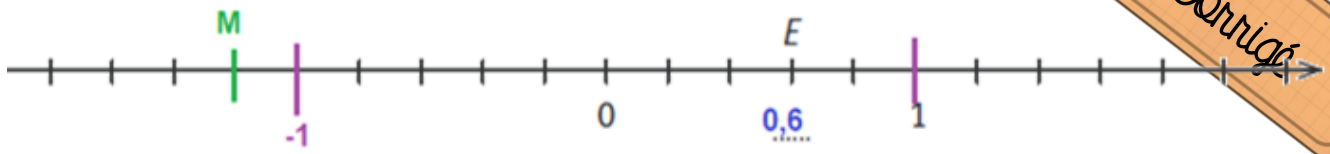
Coordonnées de D : (0 ; 7) ou (-1 ; 2) suivant la position de D.

QUESTION

22

CE1D 2017 Q30 R FS1

/2



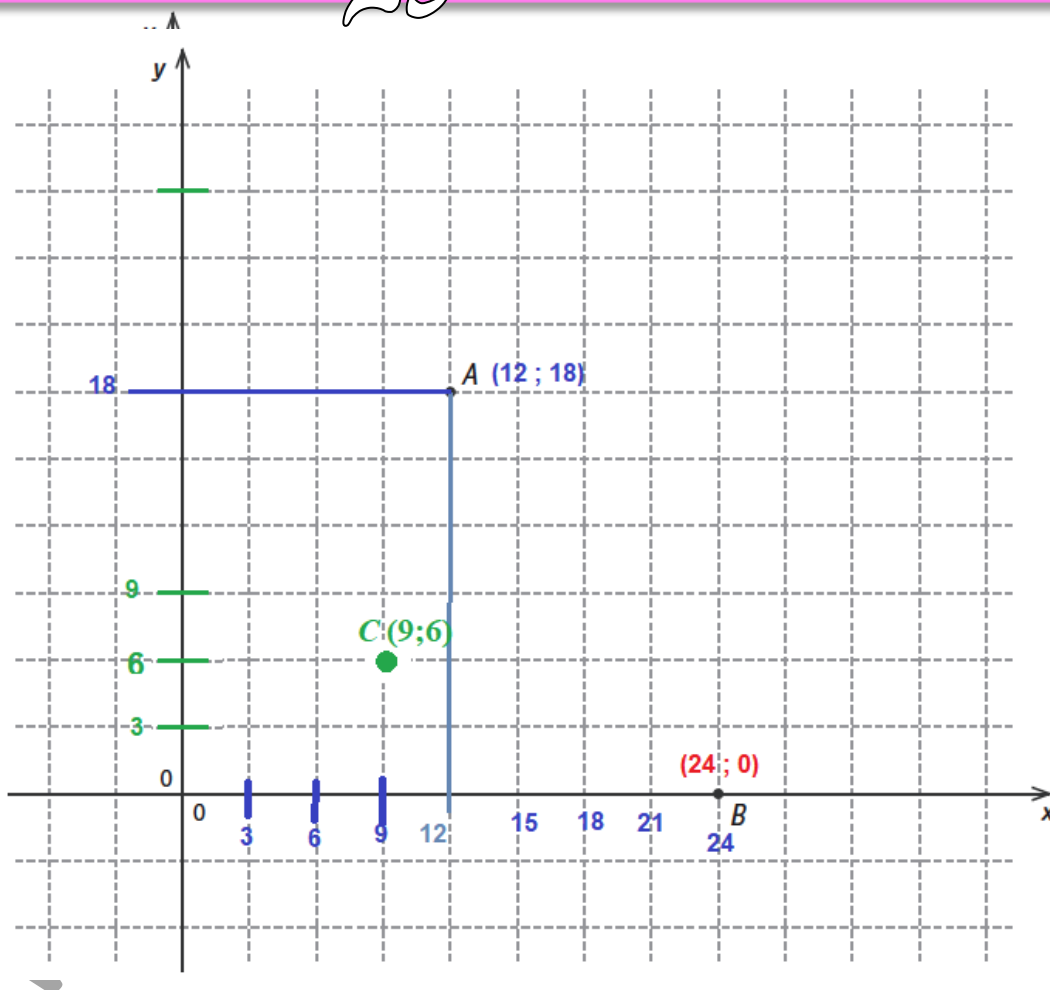
- **ÉCRIS** l'abscisse du point E.
- **PLACE** le point M dont l'abscisse vaut $-\frac{6}{5}$.

QUESTION

23

CE1D 2017 O29 R FS1

/2



Le point A a pour coordonnées (12 ; 18).

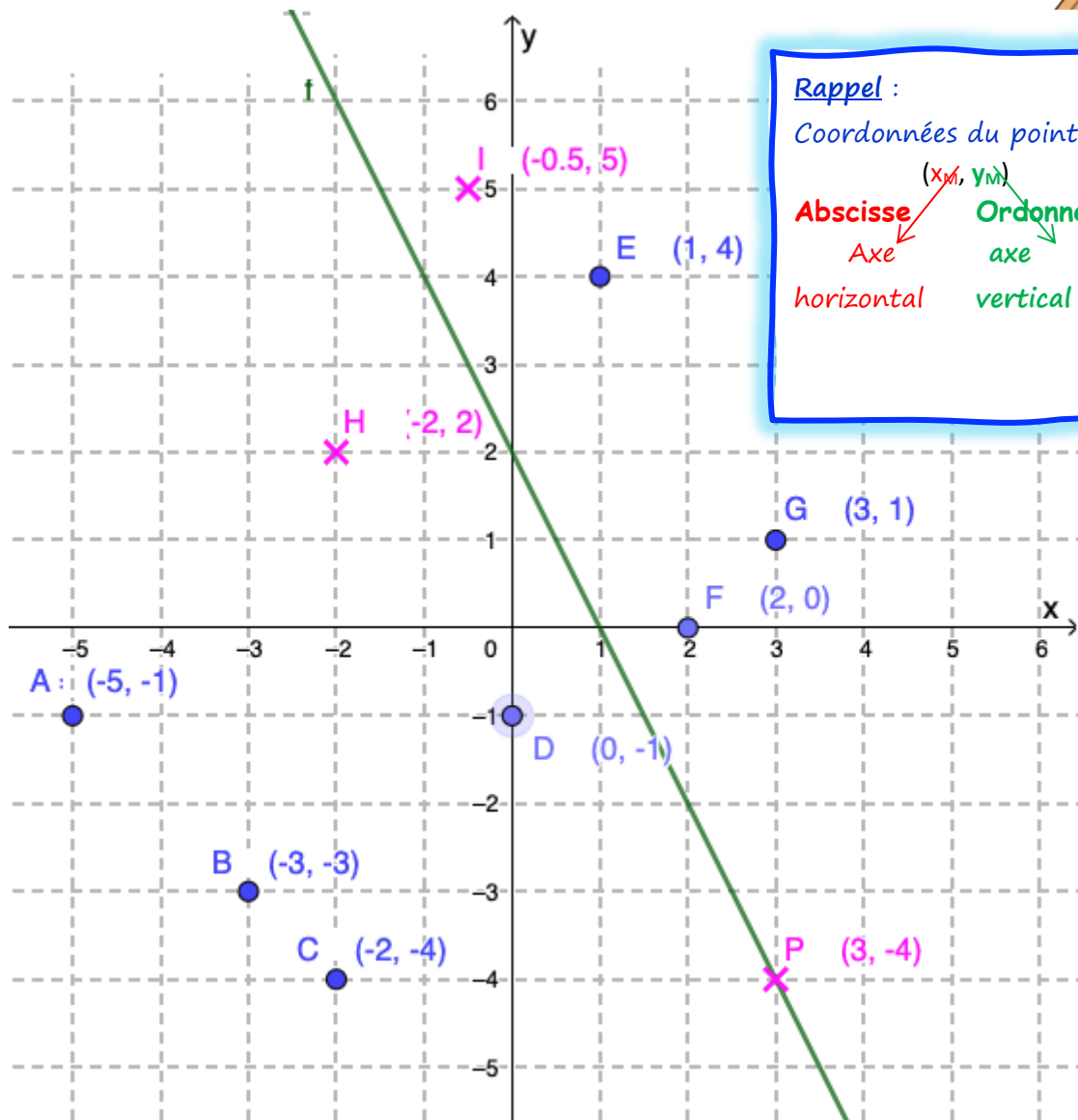
- **DÉTERMINE** les coordonnées du point B.
Coordonnées de B : (24 ; 0)
- **SITUE** le point C de coordonnées (9 ; 6).

QUESTION

24

CE1D 2022 Q1 R FS1

/5



Parmi les points : A, B, C, D, E, F et G

- **DÉTERMINE** le point dont l'ordonnée est nulle : **F**
- **DÉTERMINE** le point dont l'abscisse est supérieure à $\frac{5}{2}$: **G**

PLACE un point H dont l'abscisse et l'ordonnée sont **opposées**.

PLACE le point I dont les coordonnées sont $\left(-\frac{1}{2}; 5\right)$.

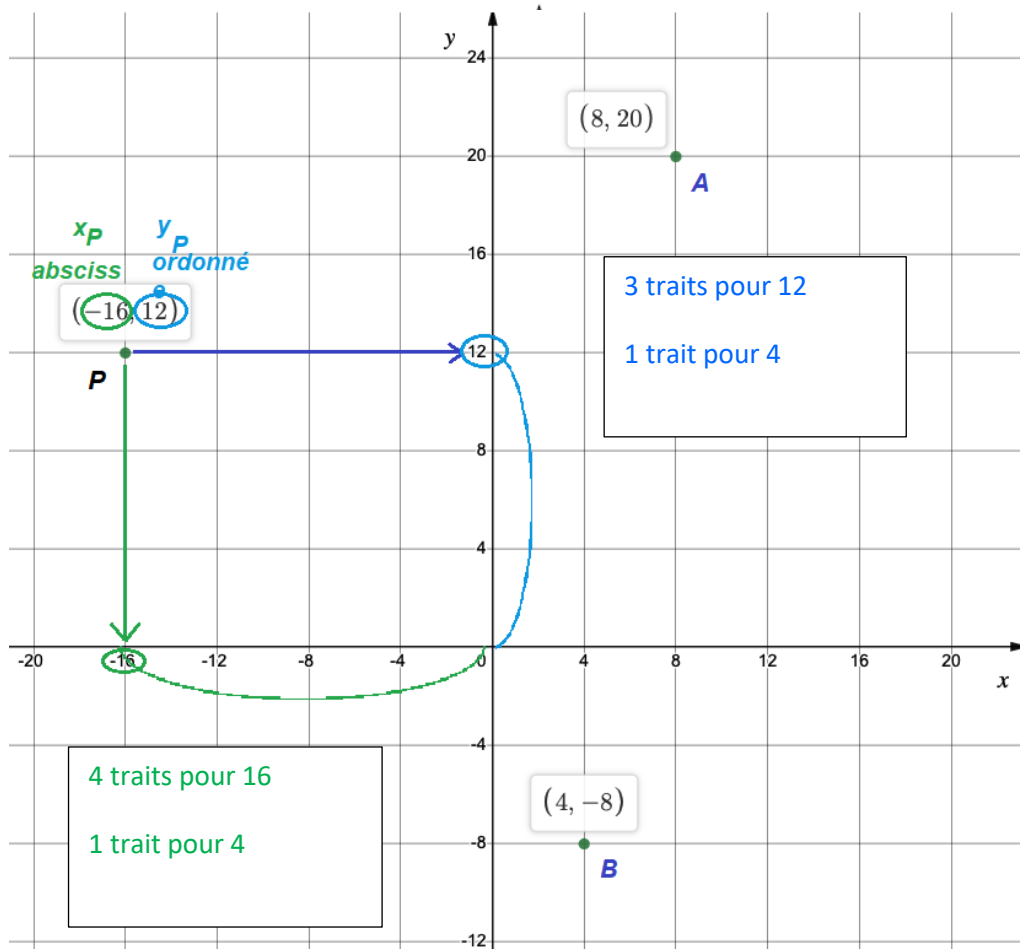
COMPLÈTE les coordonnées du point P appartenant à la droite f.

Coordonnées de P : (3 ; **-4**)

QUESTION 25

CE1D 2022 Q2 R FS1

/2



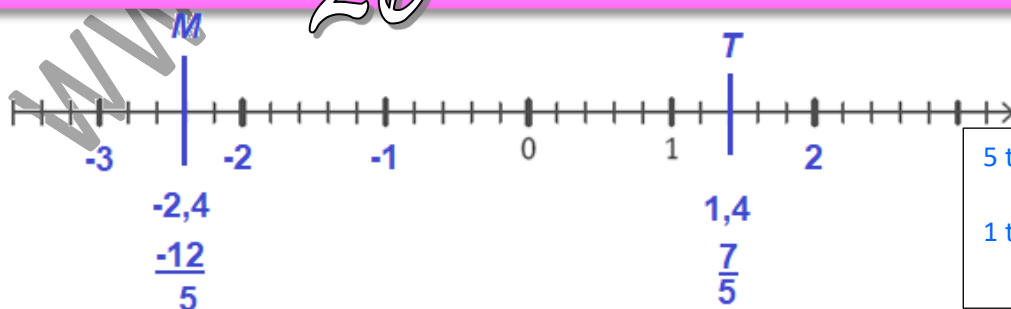
DÉTERMINE les coordonnées des points A et B si les coordonnées du point P sont (-16 ;12).

- Coordonnées de A : (8 ; 20)
- Coordonnées de B : (4 ; -8)

QUESTION 26

CE1D 2022 Q3 R FS1

/2



PLACE le point M d'abscisse $-2,4 = \frac{-24}{10} = \frac{-12}{5} = -2\frac{2}{5}$.

PLACE le point T d'abscisse $\frac{7}{5} = \frac{14}{10} = 1,4$.