5. Fractions - Nombres rationnels

QUESTION

CE1D 2010 Q1 R N1

ENCADRE $\frac{15}{4}$ par **DEUX** nombres entiers consécutifs.

QUESTION

CE1D 2011 Q9 R N1

ENCADRE $\frac{12}{5}$ par deux nombres entiers consécutifs.

$$\dots \dots < \frac{12}{5} < \dots \dots \dots$$

QUESTION

CE1D 2012 Q1 R N

/3

COMPLÈTE par < ou > ou

$$\frac{5}{8}$$
 $\frac{7}{6}$
 $\frac{-2}{3}$
 $\frac{5}{8}$
 $\frac{8}{5}$
 $\frac{-84}{-72}$
 $\frac{-5}{3}$

QUESTION

CE1D 2010 Q2 R N1

/1

CLASSE les nombres ci-dessous du plus petit au plus grand.

$$-\frac{1}{5}$$
 0,3 $\frac{1}{3}$ -8

QUESTION

CE1D 2011 Q3 R N1

ORDONNE les nombres ci-dessous en les classant du plus petit au plus grand.

$$\frac{1}{5}$$
 -5 0,25 $-\frac{3}{2}$

QUESTION

CE1D 2010 Q21 R N

ÉCRIS le nombre que *n* représente.

Si
$$\frac{9}{n} = 9$$
 alors $n = ...$

Si
$$\frac{n}{2} = 0$$
 alors $n =$



CE1D 2012 Q20 R N31

/2

RECHERCHE la valeur de a qui vérifie l'égalité.

$$\frac{a-1}{2} = 1$$

$$\frac{a-1}{2} = 0$$

QUESTION



CE1D 2010 Q19 R N31



CALCULE en écrivant toutes les étapes et ÉCRIS ta réponse sous forme irréductible.

$$-\frac{1}{2} + \frac{3}{7} = \cdots$$

QUESTION



CE1D 2011 Q1 R N31



$$-\frac{3}{7}\times\frac{-35}{9}=\cdots\ldots\ldots\ldots\ldots$$

QUESTION



CE1D 201 Q1 R N31



/2

$$-\frac{1}{2} + \frac{2}{3} - \frac{3}{4} = \cdots$$

$$-2 \times \frac{4}{9} \times \frac{-3}{-8} = \cdots$$

QUESTION



CE1D 2011 Q6 TS N1



/3

On prépare une boisson en mélangeant un liquide chocolaté et du lait.

La recette A mélange 3 parts de liquide chocolaté à 2 parts de lait.

La recette B mélange 2 parts de liquide chocolaté à 1 part de lait.

Mélange A



Mélange B



COMPLÈTE la phrase suivante par A ou B :

Le mélange qui a le plus le goût de chocolat est le mélange

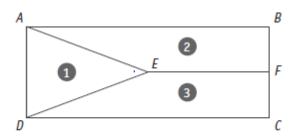
JUSTIFIE ton choix.





CE1D 2013 Q31 R N

/2



E est le centre du rectangle ABCD et F est le milieu du segment [BC].

■ ÉCRIS le rapport entre l'aire de la partie 1 et l'aire du rectangle ABCD.

.....

■ ENTOURE le rapport entre l'aire de la partie 2 et l'aire de la partie 1

 $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{2}$ 2

QUESTION



CE1D 2010 Q3 TC N1

/3

Contexte

Deux variétés de fleurs composent un bouquet.

Un quart des fleurs sont des roses et les douze autres fleurs sont des marguerites.

Tâche et consigne

CALCULE le nombre de fleurs qui composent ce bouquet.

ÉCRIS les étapes de ton raisonnement.

EXPRIME ta réponse sous la forme d'une phrase.



CE1D 2010 Q27 item 63 R N

/2

AVEC CALCULATRICE

Voici la formule qui permet de calculer le volume d'une pyramide à base carrée :

$$V = \frac{h \cdot c^2}{3}$$

h est la hauteur de la pyramide et c est le côté de la base.

CALCULE V si h = 15.4 cm et c = 12 cm



QUESTION



CE1D 2011 Q24 R N



Un pot à base circulaire (rayon = 0, 25 m) exerce une force de 150 N sur le sol.



La formule permettant de calculer la pression exercée par ce pot sur le sol est

$$p=rac{F}{\pi r^2}$$
 (F est la force et r le rayon)

CALCULE la pression exercée sur le sol en $\frac{N}{m^2}$.

(AVEC CALCULATRICE)

$$p = \cdots \dots \dots \frac{N}{m^2}$$

QUESTION



CE1D 2013 Q38 R N

CALCULE au centième près. (AVEC CALCULATRICE)

$$\frac{105,3 + 92,9}{2,5^2 \times 18,3}$$

QUESTION



CE1D 2014 Q19 R N31

/4

CALCULE en écrivant toutes les étapes.

ÉCRIS la réponse sous forme d'une fraction irréductible.

$$\frac{1}{4} + 2 - \frac{4}{3} =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{9}{-7} \times \frac{-4}{-5} =$$



CE1D 2014 Q11 TC G211



/3

Edith adore le cocktail de fruits « Bora Bora » que prépare sa tante. Ce cocktail est composé de

- $\frac{1}{2}$ de jus d'ananas ;
- $\frac{1}{3}$ de jus de fruits de la passion ;
- $\frac{1}{10}$ de jus de citron ;
- Le reste est de la grenadine.

CALCULE la part de grenadine contenue dans le cocktail.

ÉCRIS tous tes calculs.

EXPRIME ta réponse sous forme de fraction irréductible.

Part de grenadine contenue dans le cocktail

QUESTION



CE1D 2014 Q12 R G21

		_

*l*2

HACHURE le tiers du quart de ce rectangle.

DÉTERMINE la fraction du rectangle qui ne doit pas être hachurée.

QUESTION



CE1D 2014 Q9 R N1



/3

COMPLÈTE par > ou < ou =.

•	
2	0.75
5	0,75

$$-3$$
 $-\frac{7}{2}$

	-4
0,08	$\overline{-5}$





CE1D 2015 Q1 R N31

/2

CALCULE en écrivant toutes les étapes.

ÉCRIS la réponse sous forme d'une fraction irréductible.

$$4 \times \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) =$$

$$-\frac{1}{4} + 2 - \frac{4}{5} =$$

QUESTION

MMM.O



CE1D 2015 Q10 TS G211



/2

60 candidats participent à un jeu télévisé.

À la fin de la première émission, $\frac{1}{4}$ des candidats seront éliminés.

À l'issue de la deuxième émission, $\frac{3}{5}$ de ceux qui restent seront éliminés.

CALCULE le nombre de candidats qui participeront à la troisième émission (finale). **ÉCRIS** tous tes calculs.



cochetx



QUESTION



CE1D 2015 Q15 TS G21

Jean-Marc participe à un triathlon, épreuve sportive qui enchaine trois disciplines.

 $\frac{1}{30}$ de la distance s'effectue à la nage, $\frac{7}{10}$ à vélo, le reste en courant.

CALCULE la fraction de la distance totale qui est parcourue en courant.

Réponse : La distance totale parcourue en courant est

QUESTION



CE1D 2015 Q14 J G21



Pour transporter un groupe d'élèves, un autocariste met trois autocars à disposition de l'organisateur.

Un tiers des élèves montent dans le premier autocar.

La moitié des élèves restants s'installent dans le deuxième autocar.

Les derniers prennent place dans le troisième autocar.

JUSTIFIE qu'il y a le même nombre d'élèves dans chaque autocar.



CE1D 2016 Q17 R N31

DÉTERMINE, dans chaque cas, la valeur de a qui vérifie l'égalité.

$$\frac{-3+a}{4}=0$$

$$\frac{-5}{a-7}=1$$

.

QUESTION

CE1D 2016 Q33 TC G22

/5

Une citerne de mazout a une capacité totale de 4 000 litres.

Actuellement, elle est remplie aux $\frac{3}{5}$.

DÉTERMINE le pourcentage de remplissage de cette cuve après une livraison supplémentaire de 1 500 litres.

ÉCRIS ton raisonnement et tous tes calculs.

QUESTION

CE1D 2017 Q2 R- N1



14

ENCADRE par deux nombres entiers consécutifs.

$$\dots \dots < \frac{17}{5} < \dots$$

$$-6 < -5,4 < -5$$





CE1D 2017 Q3 R-N1

/2

BARRE les deux intrus pour que tous les nombres soient égaux.

$$\frac{12}{10}$$

$$\frac{1200}{1000}$$

$$\frac{1}{2}$$

QUESTION



CE1D 2017 Q4 R-N1

/2

BARRE les deux intrus pour que tous les nombres soient égaux.

$$\frac{-5}{8}$$

$$-6,25 \times 10^{-1}$$

$$-\frac{15}{-24}$$

$$\frac{-625}{1000}$$

$$\frac{-36}{48}$$

$$-\frac{-5}{-8}$$

QUESTION



CE1D 2017 Q12 TC G21



/2

Au basketball, Luc a marqué 90 lancers francs sur 120 tentatives alors que Nikos en a réussi 64 sur 80.

Le meilleur marqueur est celui qui a le taux de réussite le plus élevé.

JUSTIFIE pourquoi Nikos est le meilleur marqueur.

QUESTION



CE1D 2017 Q20 TS G21



/2

Les $\frac{3}{4}$ d'un nombre égalent 54

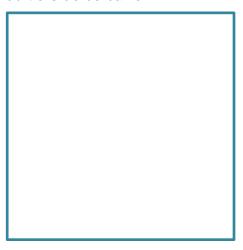
CALCULE les $\frac{2}{3}$ de ce nombre.



CE1D 2017 Q19 R G21

*l*2

HACHURE la moitié du tiers de ce carré.



DÉTERMINE la fraction du carré qui ne doit pas être hachurée.

QUESTION



CE1D 2018 Q4 R N1



ENCADRE par deux nombres entiers consécutifs.

$$\dots \dots < \frac{22}{5} < \dots \dots$$

$$<\frac{-7}{3}<$$

QUESTION



CE1D 2018 Q4 R N1



CLASSE les nombres suivants par ordre croissant.

$$\frac{-1}{4}$$

$$\frac{1}{5}$$

QUESTION



CE1D 2019 Q23 R N31



COMPLÈTE

- L'inverse de 4 est égal à
- L'opposé de $-\frac{3}{2}$ est égal



36

CE1D 2018 Q6 TC N31

Dans un ballotin (petite boite), on trouve deux variétés de pralines.

Un tiers des pralines sont aux noisettes et les 18 autres sont à la vanille.

CALCULE le nombre de pralines que contient ce ballotin.

ÉCRIS ton raisonnement et tous tes calculs.

QUESTION



CE1D 2019 Q24 R N31

/4

CALCULE la valeur numérique de $3x^2 - 2x - 1$ pour x = -2 et x

ÉCRIS tous tes calculs.

Si $x = -2$	$\operatorname{si} x = \frac{1}{3}$

QUESTION

CE1D 2019 Q25 R N31



CALCULE en écrivant toutes les étapes.

ÉCRIS ta réponse sous la forme d'une fraction irréductible.

$$\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \times 3$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} \times 3$$



CE1D 2019 Q26 R N31

DÉTERMINE, dans chaque cas, la valeur de a qui vérifie l'égalité.

$$\frac{-5+a}{13} = 0$$

$$\frac{a+3}{4} = -1$$

$$a = \cdots$$
.

$$a = \cdots$$
.

QUESTION



CE1D 2019 Q28 R G21

/3

HACHURE le tiers du quart de ce rectangle.



DÉTERMINE la fraction du rectangle qui n'est pas hachurée. **COMPLÈTE**.

Le tiers du quart de ce rectangle est aussi égal à la moitié dude ce rectangle.

QUESTION



CE1D 2019 Q29 TS G21



Une famille commande deux pizzas de taille identique : une margherita et une aux champignons.

Le père mange $\frac{2}{3}$ de la margherita et la fille en mange $\frac{1}{6}$.

La mère mange $\frac{1}{2}$ de celle aux champignons et le fils en mange $\frac{3}{8}$.

Ils regroupent les morceaux restants des deux pizzas pour les mettre au frigo.

DÉTERMINE si, au total, il reste plus d'une demi-pizza.

ÉCRIS tous tes calculs.





CE1D 2021 Q6 R N31

$$\frac{3}{4}:\frac{5}{7}=$$

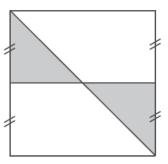
$$15:3 \times (-5) =$$

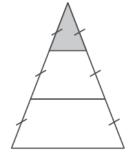
QUESTION



CE1D 2021 Q17 R G11







Fraction du carré:

Fraction du triangle :

QUESTION



CE1D 2021 Q16 TS G21



/4

Dans un immeuble, on compte 40 propriétaires répartis comme suit :

- $\frac{1}{4}$ des propriétaires sont âgés de 20 ans à 29 ans ;
- 15 % des propriétaires sont âgés de 30 ans à 39 ans ;
- $\frac{2}{5}$ des propriétaires sont âgés de 40 ans à 49 ans ;
- les autres propriétaires sont âgés de 50 ans ou plus.

DÉTERMINE le nombre de propriétaires âgés de 50 ans ou plus.

ÉCRIS tous tes calculs.







CE1D 2022 Q4 R N31

/4

CALCULE.

Toute solution fractionnaire doit être écrite sous forme irréductible.

$$24:(-2)\times(-3+9)=$$

$$(-2)^3 + (-2)^2 =$$

$$\frac{9}{4} \times \frac{16}{27} =$$

$$\frac{9}{4} \times \frac{16}{27} = \frac{9}{4} \times \frac{16}{27} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} - \frac{1}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} - \frac{1}{4} -$$